

**ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР  
ЖУРНАЛИ**  
4 ЖИЛД, 3 СОН

**ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**  
ТОМ 4, НОМЕР 3

**JOURNAL OF  
SOCIAL STUDIES**  
VOLUME 4, ISSUE 3



**Бош муҳаррир:**  
**Главный редактор:**  
**Chief Editor:**

**Сеитов Азамат Пулатович**  
доктор социологических наук  
(Doctor of sociology DSc)

**Бош муҳаррир ўринбосари:**  
**Заместитель главного редактора:**  
**Deputy Chief Editor:**

**Сабилова Умида Фархадовна**  
кандидат социологических наук  
(Candidate of sociology PhD)

**Ижтимоий тадқиқотлар журнали таҳририй маслаҳат кенгаши**  
**International Editorial Board of the Journal of Social Studies**  
**Международный редакционный совет журнала Социальные исследования**

**22.00.01-Социология назарияси, методологияси ва тарихи. Социологик тадқиқотлар усуллари.**  
**Теория, методология и история социологии. Методы социологических исследований.**  
**Theory, methodology and history of sociology. Methods of sociological research.**

**Бекмурадов Мансур Бобомурадович**  
доктор социологических наук, профессор  
**Каланов Комил Куллахматович**  
кандидат социологических наук, профессор  
**Убайдуллаева Раиса Турсуновна**  
доктор социологических наук, доцент

**Щепилова Галина Германовна**  
доктор философских наук, профессор,  
Московский государственный университет  
им. М.В. Ломоносова (РФ)  
**Рожанский Михаил Яковлевич**  
директор центра независимых социологических  
исследований (РФ)

**22.00.02-Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи.**  
**Социальные структуры, социальные институты и образ жизни.**  
**Social structures, social institutions and way of life**

**Умаров Абсалом Адилевич**  
доктор социологических наук, профессор  
**Холбеков Абдуғани Жуманазарович**  
доктор социологических наук, профессор  
**Шайхисламов Рафазль Бадретдинович**  
доктор социологических наук, профессор,  
Башкирский государственный университет  
**Сабиров Алишер Сабирович**  
кандидат социологических наук, доцент

**Antonio Alonso Marcos**  
Ph.D, on International Relations (Испания)  
**Фадеева Любовь Александровна**  
доктор социологических наук, профессор  
Пермский государственный национальный  
исследовательский университет (РФ)  
**Виктор Агаджаньян**  
профессор социологии университета  
Аризона США

**22.00.03-Ижтимоий онг ва ижтимоий жараёнлар социологияси.**  
**Социология социального сознания и социального процесса.**  
**Sociology of social consciousness and social process**

**Ганиева Маърифат Хабибовна**  
доктор социологических наук, профессор  
**Аликариев Нуриддин Сапаркариевич**  
доктор экономических наук, профессор  
**Матибаев Тасполат Балтабаевич**  
доктор социологических наук, профессор  
**Stephan E. Nikolov**  
PhD, Senior Research Fellow,  
Institute of Sociology, Sofia  
**Пармонов Фарход Ярашевич**  
доктор социологических наук, доцент

**Ли Ци**  
доктор исторических наук, профессор  
Шэньсинского Педагогического Университета  
(КНР).  
**Сухомлинова Марина Валерьевна**  
доктор социологических наук, профессор  
Мичуринского государственного аграрного  
университета. (ФГБОУ ВО "МГАУ")  
**Бурнашев Рустам Ренатович**  
кандидат философских наук, профессор,  
Казахстанско-немецкий университет

**Page Maker | Верстка | Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов**

**Контакт редакций журналов. [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)**  
ООО Tadqiqot город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

**Editorial staff of the journals of [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)**  
Tadqiqot LLC the city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000

<b>1. Каланов Комил, Исропилов Муроджон</b> ЭНДОГАМИК [1] ОИЛА-НИКОҲ МУНОСАБАТЛАРИ.....	4
<b>2. Камалова Нилуфар</b> КАМБАҒАЛЛИК ТУШУНЧАСИНИ АНИҚЛАШ ЖАРАЁНИДА ТЕНГСИЗЛИКНИ ИДЕНТИФИКАЦИЯЛАШ (СОЦИОЛОГИК ТАДҚИҚОТ МАТЕРИАЛЛАРИ АСОСИДА).....	11
<b>3. Бекмуродов Ҳасан</b> ЯНГИ ИЖТИМОЙ ТАБАҚА: РЕАЛ ҲОЛАТ ВА ТРАНСФОРМАЦИОН ЖАРАЁН ТАҲЛИЛИ.....	19
<b>4. Хайрутдинов Жалолиддин</b> СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МАЛЫХ ГОРОДОВ УЗБЕКИСТАНА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ «УСТНОЙ ИСТОРИИ».....	28
<b>5. Пак Полина</b> ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КАК СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ННО В УЗБЕКИСТАНЕ.....	35
<b>6. Сеитова Зухраҳон</b> К ВОПРОСУ ГЕНДЕРА В ЮЖНОМ ПРИАРАЛЬЕ.....	43
<b>7. Ковальчук Валерий, Сеитов Азамат, Шаниязов Замир</b> ВЛИЯНИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ.....	51
<b>8. Абдувалиев Фатхулла</b> ЖАМИЯТДА ТАЪЛИМ МИГРАЦИЯСИ ИЖТИМОЙ МАҚОМ СИФАТИДА.....	60
<b>9. Аҳматов Шохруҳ</b> ЖАЗОНИ ИЖРО ЭТИШ МУАССАЛАРИДА ҚОНУН УСТУВОРЛИГИГА АМАЛ ҚИЛИНИШИНИНГ ИЖТИМОЙ МУАММОЛАРИ.....	70
<b>10. Бурханов Хусниддин</b> РАҚАМЛИ ЖАМИЯТДА ИЖТИМОЙ СОҲАГА ОИД МИЛЛИЙ САЙТЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МУАММОЛАРИ.....	78
<b>11. Жиянмуратова Гулноз, Суюнов Матлаб</b> ЭЛЕКТОРАЛ ХУЛҚ-АТВОРГА СОЦИОЛОГИК ЁНДАШУВНИНГ ПАЙДО БЎЛИШИ ВА РИВОЖЛАНИШИ ТАРИХИ.....	88
<b>12. Каланов Комил, Бурханов Хусниддин</b> РАҚАМЛИ ЖАМИЯТДА ИНТЕРНЕТ ОРҚАЛИ ИЖТИМОЙ СОҲАНИНГ ЁРИТИЛИШИ.....	96
<b>13. Каюмов Қахрамон</b> КИЧИК ШАҲАРЛАРДА ИЖТИМОЙ ИНФРАТУЗИЛМАСИНИ БОШҚАРИШ ВА РИВОЖЛАНТИРИШДА ФАН –ТЕХНИКА ВА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШ.....	104

# ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

**Ковальчук Валерий**

к. филос. н., доцент,

Московский государственный университет

**Сеитов Азамат**

доктор социологических наук, и. о. доцента,

Национальный университет Узбекистана

e-mail: tamazas@mail.ru

**Шаниязов Замир**

студент, Московский

государственный университет

## ВЛИЯНИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ

**For citation:** Kovalchuk Valeriy, Seitov Azamat, Shaniyazov Zamir. The influence of the volunteer movement on the formation of patriotism in youth. Journal of Social Studies. 2021, Volume 4, Issue 3, pp. 51-59

 <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2021-3-7>

### АННОТАЦИЯ

Научное изучение процесса и механизмов формирования новой иерархии ценностей молодежи в условиях постиндустриального социума, востребована актуальностью вывода позитивистской этики на первые места в мировоззренческих установках подростков. Наполнение патриотического воспитания новым содержанием должно осуществляться на основе новых научных подходов, в первую очередь, обоснованных с точки зрения социологии. Выделим, что деятельность волонтеров практически во всех своих проявлениях имеет позитивную направленность, она нацелена на конкретные социально значимые результаты. Мотивы волонтерства способствует формированию у добровольцев таких важных качеств как милосердие, ответственность за себя, порученное дело, повышают чувство самоуважения и гуманного и толерантного отношения к другим, способствуют занятости молодежи полезным делом, формируют качества и навыки. Самое главное, что у молодежи, которая видит, что ее усилия востребованы, формируется чувство сопричастности к Родине, а, следовательно, укрепляется патриотизм.

**Ключевые слова:** волонтерство, патриотизм, молодежь, подростки, деятельность, система, воспитание, Родина, обзор, принципы, ответственность.

**Kovalchuk Valeriy**

Falsafa fanlari nomzodi, dotsent,

Moskva davlat universiteti,

**Seitov Azamat**

Sotsiologiya fanlari doktori,

O'zbekiston Milliy universiteti  
e-mail: tamazas@mail.ru  
**Shaniyazov Zamir**  
talaba, Moskva davlat universiteti

## YOSHLARDA VATANGARLIKNING TUZILISHIGA VOXLIYLAR HARAKATINING TASIRI

### ANNOTATSIYA

Postindustrial jamiyat sharoitida yoshlarning yangi qadriyatlar iyerarxiyasini shakllantirish jarayoni va mexanizmlarini ilmiy o'rganish o'spirinlarning g'oyaviy munosabatida pozitivistik axloqni birinchi o'ringa olib chiqish dolzarbligi bilan talabga ega. . Vatandarlik tarbiyasini yangi mazmun bilan to'ldirish, avvalambor, sotsiologiya nuqtai nazaridan asoslangan yangi ilmiy yondashuvlar asosida amalga oshirilishi kerak. Shuni ta'kidlaylikki, ko'ngillilarning faoliyati deyarli barcha ko'rinishlarida ijobiy yo'nalishga ega, bu aniq ijtimoiy ahamiyatga ega natijalarga qaratilgan. Ko'ngillilik motivlari ko'ngillilarda mehr-oqibat, o'ziga, o'ziga yuklatilgan ish uchun javobgarlik kabi muhim fazilatlarni shakllantirishga hissa qo'shadi, o'z qadr-qimmatini va o'zgalarga nisbatan insonparvarlik va bag'rikenglik hissini oshiradi, foydali ishda yoshlarni ish bilan ta'minlashga yordam beradi, fazilatlarni shakllantiradi. va ko'nikmalar. Eng muhimi, ularning sa'y-harakatlari talabga javob berayotganini ko'rgan yoshlarda Vatanga daxldorlik hissi rivojlanadi va natijada vatandarlik kuchayadi.

**Kalit so'zlar:** ko'ngillilik, vatandarlik, yoshlar, o'spirinlar, faoliyat, tizim, ta'lim, vatan, sharh, printsiplar, javobgarlik.

**Kovalchuk Valery**  
PhD in Philosophy,  
Moscow State University,  
**Seitov Azamat**  
Doctor of Sociological Sciences,  
National University of Uzbekistan  
**Shaniyazov Zamir**  
Student,  
Moscow State University

## THE INFLUENCE OF THE VOLUNTEER MOVEMENT ON THE FORMATION OF PATRIOTISM IN YOUTH

### ANNOTATION

The scientific study of the process and mechanisms of the formation of a new hierarchy of values of youth in the conditions of a post-industrial society is in demand by the relevance of bringing positivist ethics to the first place in the ideological attitudes of adolescents. The filling of patriotic education with new content should be carried out on the basis of new scientific approaches, first of all, substantiated from the point of view of sociology. Let us emphasize that the activity of volunteers in almost all of its manifestations has a positive orientation, it is aimed at specific socially significant results. Volunteering motives contribute to the formation of such important qualities in volunteers as compassion, responsibility for oneself, assigned work, increase the sense of self-esteem and humane and tolerant attitude towards others, promote the employment of young people in useful work, form qualities and skills. The most important thing is that young people, who see that their efforts are in demand, develop a sense of belonging to the Motherland, and, consequently, patriotism is strengthened.

**Key words:** volunteering, patriotism, youth, adolescents, activity, system, education, homeland, review, principles, responsibility.

## **Введение**

Масштабные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном обществе, предъявляют новые требования к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Модернизирующемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

Научное изучение процесса и механизмов формирования новой иерархии ценностей молодежи в условиях постиндустриального социума, востребована актуальностью вывода позитивистской этики на первые места в мировоззренческих установках подростков. Данная методологическая идея культурной ментальности, ориентированной на добро и справедливость, отраженная на сегодня в той или иной степени в Конституциях, в законах, различных концепциях, программах в сфере воспитания и образования подрастающего поколения, подтверждается приверженностью национальным и общечеловеческим ценностям. Одна из таких ценностей, как представляется, является патриотизм молодежи.

Современная ситуация в постсоветских странах, как в России, так и в Узбекистане, характеризуется социальной дифференциацией общества, определенной девальвацией духовных ценностей, снижением воспитательного воздействия историко-культурных ценностей, искусства и образования как важнейших факторов формирования гражданственности и патриотизма. Стала более заметной утрата у молодежи патриотического сознания.

В этих условиях очевидна необходимость усиления роли воспитания, прежде всего формирования у молодежи чувства патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства [1]. Наполнение патриотического воспитания новым содержанием должно осуществляться на основе новых научных подходов, в первую очередь, обоснованных с точки зрения социологии.

## **Основная часть.**

Ведущие ученые гуманитарной сфере, в том числе, социологи, считают, что добровольная общественная деятельность молодежи (волонтерство) не только может помочь решить многие социальные проблемы общества, но и способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной и патриотической позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

С другой стороны, волонтерская деятельность для молодежи — это и возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество. Она может иметь различные формы: от помощи бездомным животным отдельным человеком до усилий тысячи людей в преодолении стихийных бедствий и урегулирования конфликтных ситуаций. Вовлечение же молодежи в волонтерское движение помогает им почувствовать себя неотъемлемой частью России как целостного государства, а соответственно является важной частью патриотического воспитания молодежи.

Таким образом, формирование патриотизма и ценностного отношения к своим корням является одним из условий дальнейшего развития и прогресса современного общества. Отсюда вытекает, что изучение влияния волонтерского движения на формирование патриотизма у молодежи актуальная тема, так как в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения. Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, уважения к её богатейшим историческим традициям является одной из самых насущных проблем современного общества. В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания [2].

Волонтерство и патриотизм как социальные феномены не являлись целостными объектами теоретических исследований в области социологии вплоть до конца XX века.

Необходимо отметить, что вопросы развития волонтерского движения в контексте воспитания патриотизма молодой личности находятся в центре внимания гуманитарных наук, в том числе, социологии. В данной статье за основу принято определение Лисовского В.Т., «молодежь – это поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и др. социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет» [3]. Переходя к волонтерскому движению, выделим, что оно во всех странах имеет глубокие самобытные корни. Волонтерство как идея социального служения имеет достаточно большой исторический период. Однако только в XX веке добровольчество стало приобретать черты всеобщего социального явления. Молодые люди - французы и немцы, встретились и пришли к мысли, ставшей впоследствии лозунгом волонтерского движения: «Лучше работать вместе, чем воевать друг против друга».

После Первой Мировой, в 1920 г. во Франции, под Страсбургом, был осуществлен первый волонтерский проект с участием немецкой и французской молодежи, в рамках которого волонтеры восстанавливали разрушенные 1-й Мировой Войной фермы в районе мест наиболее ожесточенных боев между немецкими и французскими войсками. Денег за свою работу волонтеры не получали, но исправно обеспечивались заинтересованной стороной проживанием, питанием и медицинским страхованием - этот принцип организации волонтерского труда сохранился и по сей день. Подобное добровольческое движение среди женщин-санитарок впоследствии получило название «Красный Крест».

В научный оборот термин «волонтерство» вошел с конца 1980-х годов, когда в бывшем Советском Союзе стали появляться первые социально ориентированные некоммерческие организации (НКО), главная задача которых не получение прибыли от своей деятельности, а благотворительность и просветительская работа [4]. Французское слово «volontaire» («волонтер») произошло от латинского voluntarius («добровольный»), так что это полный синоним русского слова «доброволец».

Следовательно, добровольческая деятельность является одним из основных средств, позволяющих людям участвовать в процессе социального развития общества, а это профилактика социальных девиаций, разработка и участие в социальных и экологических проектах и другое. Таким образом, любую социально-значимую деятельность, осуществляемую добровольцем можно назвать участием в социальном развитии. Участие в жизни общества - есть лучшее средство положительного воздействия на мировоззрение молодежи. Из этого следует, что добровольчество является одной из эффективнейших форм и методов работы с молодым поколением, что дает им шанс самим поучаствовать в развитии своей страны, что в свою очередь развивает в учащих любовь к своей стране, к малой Родине.

На сегодня численность волонтеров и их деятельность в мире масштабны. По данным международной благотворительной организации «Charites Aid Foundation» 1 млрд. человек старше 18 лет из 145 стран работали волонтерами в некоммерческом секторе (21%), 2,2 млрд. человек оказывали помощь незнакомым людям (48,9%). Например, социологический опрос показал, что 23 млн. россиян (19 %) хотя бы один раз в год работали на добровольных началах в НКО, а каждый третий россиянин (32%) оказывал безвозмездную помощь нуждающимся [5].

Выделим, что деятельность волонтеров практически во всех своих проявлениях имеет позитивную направленность, она нацелена на конкретные социально значимые результаты, востребована в разных типах общества, а спектр ее направлений и видов все время расширяется. В тоже время постоянная потребность общества в помощи добровольцев, вновь проявляющиеся проблемы (экономические, социальные, экологические, культурные, политические и т.д.) в различных его сферах влияют на самих волонтеров и характеристики их деятельности.

Также, волонтерство глубоко интегрировано в гражданское общество. Так, одна из сущностных черт волонтерства - его связь с развитием гражданского общества, потенциалом

которого и выступает сама общность волонтеров, деятельность ее членов в разных сферах жизни общества отдельных стран [6].

Теперь о патриотизме. Давыдов В.В. в «Российской педагогической энциклопедии» пишет, что слово «патриотизм» восходит к греческому патрис («родина», «отечество»), патриотес («соотечественник») и означает «любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам» [7].

Среди концептов, формирующих картину мира современного человека, особое место отводится понятию патриотизма. Например, в Большом толковом социологическом словаре термин «патриотизм» (от греч. «patris» - родина, отечество, от англ. «patriotism», нем. «patriotismus») определяется как любовь к Родине, преданность своему отечеству, своему народу [8].

Мурзина И.Я. отмечает, что: концепт «патриотизм» рассматривается как «нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы». Он предполагает «гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификацию себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа» [9]. В основе патриотизма лежит положительно окрашенное ценностное отношение к родной земле, ее языку, традициям, людям. Патриотизм отличает деятельный характер - способность преобразовывать чувства в необходимые для Отечества дела и поступки» [10].

В свою очередь Гасанов З.Т. определил, что «в понятие патриотизма входят три компонента: когнитивный, эмоциональный, поведенческий, которые реализуются в сфере социума и природы. При этом для младших школьников ведущим является когнитивный компонент. Когнитивный компонент, обеспечивает содержание, а поведенческий выполняет контрольно-диагностическую функцию. Если рассматривать патриотизм через понятие «отношение», можно выделить несколько направлений: отношение к природе родного края, родной страны; отношение к людям, которые живут в родной стране; отношение к моральным ценностям, традициям, обычаям, культуре; отношение к государственному устройству» [11].

Анализируя данные мнения можно обобщить и отметить, что патриотизм является одним из нравственных качеств молодой личности и включает:

- содержательный компонент, подразумевающий овладение молодежью объёмом представлений и понятий об окружающем мире: культуре традициях семьи, народа; природе родного края, социальном устройстве общества, жизни народа, истории страны, выработку правильных взглядов на факты общественной жизни страны;

- эмоционально-побудительный включает в себя переживание личностью положительного эмоционального отношения к постигаемым знаниям, окружающему миру, любви к родной семье, посёлку, краю, стране, гордости за трудовые и боевые успехи народа, уважения к историческому прошлому своей Родины, восхищения народным творчеством, природе родного края, проявление интереса к этим сведениям, потребности расширить свой кругозор, стремления участвовать в общественно полезном труде;

- деятельный компонент заключается в реализации эмоционально прочувствованных и осознанных знаний в деятельности, таких как: проявление заботы о близких, оказание помощи окружающим людям, готовность выполнить задание взрослого, бережное отношение к природе, вещам, общественному имуществу, умение отразить полученные знания в творческой деятельности; наличие комплекса нравственно-волевых качеств, развитие которых обеспечивает действенное отношение к окружающему.

С социологической точки зрения на личностном уровне патриотизм это важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его нравственных ценностях, нормах поведения, основанных на его мировоззрении. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В изученной научной литературе патриотизм рассматривается в контексте таких задач, как: привитие уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре; изучение Конституции, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности; воспитание уважительного отношения к символам государства (гербу, флагу, гимну); формирование чувства гордости за свою страну к выполнению социальной роли гражданина; воспитание в духе национального взаимодействия, дружелюбия, интернационализма; развитие ценностного отношения к природе, формирования потребности в защите окружающей природной среды; воспитание уважения к вооруженным силам и защитнику Отечества, воину; формирование у молодежи морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины.

Сиволобова Н.А. и Котлова Е.П. предлагают классифицировать цели гражданско-патриотического воспитания. Ими предлагаются три группы целей:

по формированию гражданского сознания личности (формирование убеждений в значимости ценностей мировой и отечественной культуры, признание гуманистических ценностей и готовности к самоопределению; формирование критической оценки прекрасного и безобразного в жизни людей, общества; развитие свободомыслия, сочетающегося с убеждением в необходимости личной ответственности и дисциплины, торжества закона; осознание необходимости заботы об окружающей среде, сохранения и приумножения национальных культурно-исторических ценностей),

по формированию эмоциональной сферы (развитие чувства родины, долга, достоинства, гражданской чести, социального оптимизма; формирования чувства ответственности перед страной, государством; готовность быть самостоятельным человеком; обладать независимостью мышления),

по развитию социально активного поведения и формированию деятельной личности (направленность на здоровый образ жизни, культуру досуга, достижение жизненного успеха, законопослушное поведение, сопротивление злу, подавление асоциальных инстинктов, нацизма, жестокости и вандализма, формирование социальной активности, деловых качеств, предприимчивости, навыков коммуникативного общения, трудолюбия) [12].

Таким образом, патриотическое воспитание - это процесс формирования отношения к стране и государству, где живёт человек, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов Отечества. Вновь можно подчеркнуть, что волонтерское движение отвечает в полной мере этим требованиям патриотического воспитания молодежи.

Патриотическое воспитание представляет собой целостный воспитательный процесс, основанный на взаимодействии субъектов и направленный на развитие чувств патриотизма. В понятие патриотизма входят три компонента: когнитивный, эмоциональный, поведенческий, которые реализуются в сфере социума и природы. Сущность данного процесса составляет освоение патриотического опыта, позволяющего сформировать ценностное отношение к своей семье, окружающему миру своей малой и большой Родине. Принципы патриотического воспитания: вариативности, свободы и плюрализма, гуманизации, социальной востребованности, демократизация, культуросообразности.

Говоря об организации работы по патриотизму выделим, что его цель состоит в следующих аспектах [13]:

- формирование и развитие у молодежи чувства принадлежности к обществу, в котором они живут,
- умения заявлять и отстаивать свою точку зрения,
- воспитание патриотических качеств личности.

Это требует:

1. Сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности.

2. Сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры.

3. Сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям.

4. Сформировать внутреннюю потребность в постоянном самосовершенствовании.

5. Вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

При организации работы по патриотическому воспитанию важным представляется руководствоваться в деятельности следующими принципами:

- последовательности;

- поэтапности.

Важно реализовать следующую эффективную воспитательную цепочку, например:

- Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.

- Воспитание уважения к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).

- Любовь к родной природе (охрана окружающей среды).

- Моя родина – страна. Мой дом – город/село, где я живу.

- Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей Родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за армию, желания служить своему Отечеству).

Основными направлениями деятельности можно предложить, в частности:

- Формирование духовно-нравственных качеств личности молодой личности;

- Воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;

- Воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;

- Формирование социально-активной позиции обучающихся;

- Оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;

- Усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения подростков в системе дополнительного образования.

Возможно организовать работу волонтеров, разделив на несколько направлений:

- патриотическое волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти;

- событийное волонтерство – это добровольческая деятельность на спортивных, образовательных и иных мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровня;

- социальное волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на помощь детям, нуждающимся в особом внимании государства, пожилым людям, ветеранам, людям с инвалидностью;

- медицинское волонтерство – это добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном;

- инклюзивное волонтерство – это совместная добровольческая деятельность людей с инвалидностью и без, направленная на помощь людям, организацию мероприятий, решение социально-значимых проблем общества;

- культурное волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на сохранение и продвижение культурного достояния и сохранение исторической памяти;

- волонтерство в чрезвычайных ситуациях – это добровольческая деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, содействия службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- профилактическое волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни, спорта, профилактику негативных проявлений, вредных привычек;

- экологическое волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на сохранение окружающей среды, решение экологических проблем;

- донорство – это добровольческая деятельность, направленная на пропаганду донорства, добровольная и безвозмездная сдача крови и её компонентов.

#### **Заключение.**

Обобщая все вышесказанное, выделим, что волонтерство – это формирование навыков и умений, необходимых молодому человеку в жизни, воспитание лучших человеческих качеств, профилактика девиантного поведения, например, пропагандируя здоровый образ жизни, подростку будет при этом стыдно самому повторять такого рода поступки.

Принципы, мотивы добровольчества и собственно добровольческая деятельность способствует формированию у добровольцев таких важных качеств как милосердие, ответственность за себя, порученное дело, повышают чувство самоуважения и гуманного и толерантного отношения к другим, способствуют занятости молодежи полезным делом, формируют качества и навыки, важные для взрослой, в том числе профессиональной жизни. Самое главное, что у молодежи, которая видит, что ее усилия востребованы, формируется чувство сопричастности к Родине, а, следовательно, укрепляется патриотизм.

Несмотря на произошедший развал системы массового патриотического воспитания граждан, в постсоветское время и на сегодняшний день в обществе сформирован новый запрос на возрождение данной системы. Волонтерская работа позволяет открыть и развить в молодой личности новые способности, которые до этого, возможно, не могли проявиться, в том числе, патриотизм.

Подводя итог, отметим, что участие молодежи в патриотическом и волонтерском движении хорошо сказывается на позитивном восприятии мира молодым поколением - помогая кому-то, волонтер делает свою собственную Родину лучше, а значит является настоящим патриотом.

#### **Иқтибослар/Сноски/ References:**

1. Шульженко, М. Э. Патриотическое воспитание современной молодежи. // Молодой ученый. - 2017. - № 47 (181). -С. 240-243. - URL: <https://moluch.ru/archive/181/46664>
2. Эргашев Б., Сеитов А. Молодежь Центральной Азии. Узбекистан: на основе социологического опроса. / Под науч. рук. Хурельман К., Тешендорф П. - Монография. Республика Казахстан: Алматы, 2016.
3. Социология молодежи / под ред. проф. В.Т. Лисовского. - СПб.: Изд-во СПбУ 1996. С. 32-33
4. Что такое волонтерство и кто такие волонтеры.  
URL: <https://www.profguide.io/article/chto-takoe-volonterstvo-i-kto-takie-volontery.html>
5. CAF. World giving index 2015. A global view of giving trends. P. 13 / URL: [http://www.cafrussia.ru/page/mirovoi\\_reiting\\_blagotvoritelnosti\\_1](http://www.cafrussia.ru/page/mirovoi_reiting_blagotvoritelnosti_1)
6. Певная М.В. Волонтерство как социальный феномен: управленческий подход. / URL: <https://www.dissercat.com/content/volonterstvo-kak-sotsialnyi-fenomen-upravlencheskii-podkhod>
7. Российская педагогическая энциклопедия. / под ред. Давыдов В.В. / URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/)
8. <https://472.slovaronline.com/500-%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC>
9. Мурзина И.Я. Человек. Истоки. - Екатеринбург: Учебная книга. 2005. С. 31

10. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Педагогическое общество России. 2005. С.15
11. Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование. 2005. № 6. С. 59.
12. Сиволобова Н.А., Котлова Е.П. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в современном российском обществе // Образование личности. 2014. № 1. С.64.
13. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей. URL:<https://infourok.ru/formirovanie-nravstvennyh-kachestv-lichnosti-na-osnove-obshechelovecheskih-cennostej-5009975.html>
14. Эффективная молодежная политика. Информационно-методическое пособие. Часть 2. - М.: Институт международных социально-гуманитарных связей, 2007.

**ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР  
ЖУРНАЛИ**  
4 ЖИЛД, 3 СОН

**ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**  
ТОМ 4, НОМЕР 3

**JOURNAL OF  
SOCIAL STUDIES**  
VOLUME 4, ISSUE 3

**Контакт редакций журналов. [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)**  
ООО Tadqiqot город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

**Editorial staff of the journals of [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)**  
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000