

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

2-МАХСУС СОН

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ НОМЕР-2

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES
SPECIAL ISSUE-2



ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES
№SI-2 (2025) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2025-SI-2>

Бош муҳаррир:
Главный редактор:
Chief Editor:
Сеитов Азамат Пулатович
доктор социологических наук (DSc), профессор

Бош муҳаррир ўринбосари:
Заместитель главного редактора:
Deputy Chief Editor:
Сабилова Умида Фархадовна
доктор социологических наук (DSc)

ТАҲРИРИЙ МАСЛАҲАТ КЕНГАШИ | РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ | EDITORIAL BOARD:

22.00.01-Социология назарияси, методологияси ва тарихи. Социологик тадқиқотлар усуллари.
Теория, методология и история социологии. Методы социологических исследований.
Theory, methodology and history of sociology. Methods of sociological research.

Бекмурад Мансур Бобомурадovich
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)
Каланов Комил Куллахматович
кандидат социологических наук, профессор (Узбекистан)
Убайдуллаева Раиса Турсуновна
доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)
Негматова Шахзода Шухратовна
доктор философских наук, профессор (Узбекистан)
Шайылдаева Асель Кокоевна
кандидат социологических наук (Кыргызстан)

Исмаилов Алишер Агзамович
доктор экономических наук, (Узбекистан)
Щепилова Галина Германовна
доктор философских наук, профессор (Россия)
Рожанский Михаил Яковлевич
кандидат философских наук (Россия)
Маматов Нормурат
доктор философских наук, профессор (Узбекистан)
Бурнашев Рустам Ренатович
кандидат философских наук, профессор (Казахстан)

22.00.02-Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи
Социальные структуры, социальные институты и образ жизни
Social structures, social institutions and way of life

Умаров Абсалом Адилевич
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)
Холбеков Абдугани Жуманазарович
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)
Шайхисламов Рафаэль Бадретдинович
доктор социологических наук, профессор (Россия)
Акулич Мария Михайловна
доктор социологических наук, профессор (Россия)

Антонио Алонсо Марсос
доктор политических наук, профессор (Испания)
Фадеева Любовь Александровна
доктор социологических наук, профессор (Россия)
Виктор Агаджаньян
доктор философии по социологическим наукам,
профессор (США)
Абдулазизов Абдулвохид Хабибуллоевич
кандидат социологических наук, доцент (Узбекистан)

22.00.03-Ижтимоий онг ва ижтимоий жараёнлар социологияси.
Социология социального сознания и социального процесса.
Sociology of social consciousness and social process

Аликариев Нуритдин Сапаркариевич
доктор экономических наук, профессор (Узбекистан)
Матибаев Тасполат Балтабаевич
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)
Николов Стефан
доктор философии по социологическим наукам, (Болгария)

Мирзахмедов Абдирашид Мамасидикович
доктор философских наук, профессор (Узбекистан)
Ли Ци
доктор исторических наук, профессор (Китай)
Сухомлинова Марина Валерьяновна
доктор социологических наук, профессор (Россия)

www.tadqiqot.uz решает задачи, предусмотренные Стратегией Узбекистана 2030, направленные на развитие науки за счет внедрения достижений научных исследований ученых и служащих их признанию в международном научном сообществе. Так, каждой статье, опубликованной в журнале, присваивается номер DOI (Crossref). Журналы включены в международные индексные базы данных. Входит в список журналов ВАК Узбекистана.

22.00.01-Социология назарияси, методологияси ва тарихи. Социологик тадқиқотлар усуллари.
Теория, методология и история социологии. Методы социологических исследований.
Theory, methodology and history of sociology. Methods of sociological research.

Пармонов Фарход Ярашевич
доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)
Жусубалиев Абдикайым Рысбаевич
кандидат социологических наук, доцент (Кыргызстан)
Алимухамедова Нодира Ядгаровна
доктор философии по философским наукам (Узбекистан)

Камалова Хатира Сабыровна
кандидат социологических наук, доцент (Узбекистан)
Тагиева Гулсум Гафуровна
доктор философии по социологическим наукам (Узбекистан)
Ахмедова Феруза Медетовна
доктор философии по социологическим наукам (PhD)
(Узбекистан)

22.00.02-Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи
Социальные структуры, социальные институты и образ жизни
Social structures, social institutions and way of life

Аликариева Аълохон Нуриддиновна
доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)
Зайтов Элёр Холмаматович
доктор философии по социологическим наукам,
доцент (Узбекистан)
Уразалиева Гулшода Бекпўлатовна
кандидат социологических наук, доцент (Узбекистан)

Мирзахмедов Хуршид Абдирашидович
доктор философии по социологическим наукам,
доцент (Узбекистан)
Қаюмов Қахрамон Нозимжонович
доктор философии по социологическим наукам (Узбекистан)

22.00.03-Ижтимоий онг ва ижтимоий жараёнлар социологияси.
Социология социального сознания и социального процесса.
Sociology of social consciousness and social process

Сеитова Зухрагон Пиржановна
доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)
Махкамов Қодиржон Одилжонович
доктор философии по социологическим наукам,
доцент (Узбекистан)
Доспанова Дилара Уракбаевна
кандидат филологических наук, доцент (Узбекистан)

Каримов Бобир Шаропович
доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)
Якубов Ильдар Харрасович
кандидат политических наук, доцент (Узбекистан)
Абдухалилов Абдулло Абдухамитович
доктор философии по социологическим наукам,
доцент (Узбекистан)

Page Maker | Верстка | Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC the city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

МУНДАРИЖА | СОДЕРЖАНИЕ | CONTENT

ВМЕСТЕ СОЗДАВАЯ БУДУЩЕЕ СОЦИАЛЬНОЙ НАУКИ.....	6
1. Сейтов Азамат ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ КАК ЛИДЕРОВ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ.....	8
2. Xolbekov Abdug‘ani ШАХС ИЖТИМОЙИ ФАОЛИЯТИ ОМИЛЛАРИ ВА СУНЬИЙ ИНТЕЛЛЕКТ (7 “Г” ФОРМУЛАСИ ТАЛҚИНИДА).....	16
3. Farfiyev Baxramdjan, Abdupattaev Mumin Mirzo DUNYOVIYLIK VA DINIYLIK UYG‘UNLIGI, BAG‘RIKENGLIKNI TA‘MINLASH – IJTIMOIY BARQARORLIK ASOSI.....	23
4. Abduraxmonova Manzura KAM TA‘MINLANGAN OILALAR TUSHUNCHASINING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI.....	32
5. G‘afforova Mavlyuda SIYOSIY YETAKCHINING SHAKLLANISHI VA UNDA IMIJNING O‘RNI.....	40
6. Seitova Zuhra AL-FOROBIIY: FALSAFA, AXLOQ VA SIYOSIY FIKRLAR.....	48
7. Alikariyeva A‘loxon TA‘LIM SIFATI TALABALAR NIZOHIDA: SOTSIOLOGIK TADQIQOT NATIJALARI.....	53
8. Kamalova Khatira QARAQALPAQ XALQÍ HAYAL-QÍZLARÍNÍN JÁMIETLIK-SIYASIY BELSENDILIGI.....	60
9. Якубов Ильдар ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В КНР.....	72
10. Burxanov Xusniddin RAQAMLI JAMIYATDA AXBOROT XAVFSIZLIGINI TA‘MINLASHNING IJTIMOIY NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI.....	79
11. Hojiyev Zavqiddin IJTIMOIY XAVFSIZLIK: ILMIY-NAZARIY VA SOTSIOLOGIK TAHLIL.....	88
12. Axmedova Feruza TIBBIYOT IJTIMOIY INSTITUT SIFATIDA.....	96
13. Akramov Xusan ISLOMIY QADRIYATLAR VA IJTIMOIY ME‘YORLAR: IMOM AL-BUXORIY HADISLARINING SOTSIOLOGIK TAHLILI.....	106
14. Axmedov Qaxramon IJTIMOIY XODIMLARNI TAYYORLASHDA PROFESSIONAL TA‘LIMNI TAKOMILLASHTIRISHNING ASOSIY JIHA TLARI.....	112
15. Raximova Shaxnoza AXBOROT-KUTUBXONA FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISHNING INSTITUTSIONAL ASOSLARI.....	123
16. Xaydarova Javohira RAHBAR AYOLLARLARNING BOSHQARUV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY USULLARINI JORIY ETISH.....	131

17. Kamilov Farxod INTERNAT MUASSASALARINI NOINSTITUTIONALLASHTIRISH: ZAMONAVIY YONDASHUVLAR VA ILG'OR XORIJIY TAJRIBALAR.....	142
18. Razzakova Nargis MUSTAHKAM OILAVIY MUNOSABATLARNI SHAKLLANTIRISHDA MILLIY QADRIYATLARNING O'RNI VA TRANSFORMATSIYALASHUV JARAYONI.....	150
19. Axmedova Ra'no O'ZBEKISTON YOSHLARI FAROVONLIGINING TAHLILI: JAHON QADRIYATLARI TADQIQOTI (WORLD VALUES SURVEY) MA'LUMOTLARI ASOSIDA.....	157
20. Мирзаева Шахноза ЖЕНСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В УСЛОВИЯХ РЕФОРМ: РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	165
21. Вахидова София ЭВОЛЮЦИЯ ГЕНДЕРНЫХ РОЛЕЙ И РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ: МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТ БЭБИ-БУМЕРОВ ДО ПОКОЛЕНИЯ X.....	174
22. Bozorova O'limaxon IJTIMOIY KAPITALNING MINTAQAVIY O'ZIGA XOSLIKLARI: SHARQ VA G'ARB TAJRIBASI.....	183
23. Ruyiddinova Aisha INSON ONGIDAGI AXBOROT STEREOTIPLARINING ISHONCHLI AXBOROTGA TA'SIRI.....	195
24. Tursunboyev Jahongir SOTSIOLOGIK ILMIY MAKTABLARNING ISTIQBOLLI YOSH RAHBAR KADRLAR TAYYORLASH TIZIMIGA OID NAZARIY YONDASHUVLARI.....	201
25. Raximbayeva Oftobxon ZAMONAVIY RAXBARLARDA KASBIY VA IJTIMOIY KOMPETENSIYALARNI TAKOMILLASHTIRISH.....	208
26. Sharopov Sadridin INTELLEKTUAL SALOHİYAT – YOSH RAHBARLAR BOSHQARUV FAOLIYATI SAMARADORLIK OMILI SIFATIDA.....	215
27. Burxanov Xusniddin RAQAMLI JAMIYATNING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISHIDA ALGORITMIK YONDASHUVLAR.....	224
28. Mamaziyaeva Nargiza O'ZBEKISTON VA TURKIYADA SOG'LOM TURMUSH TARZI VA OQILONA OVQATLANISH AMALIYOTINING QIYOSIY TAHLILI.....	232
29. Murodova Fotimabonu, Axmedova Feruza O'ZBEKISTONDA RAQAMLI SOTSIOLOGIYA: MILLIY HOLAT VA XALQARO TAJRIBALAR.....	238

Поколение X	1965– 1980	- Разделение семейных обязанностей с женщинами- Поддержка равноправия- Ориентация на карьеру и личную самореализацию	- Активное участие в трудовой деятельности и построение карьеры- Разделение домашних обязанностей с мужчинами	- Высокий уровень образования у женщин, способствующий их независимости
Поколение Y (миллениалы)	1981– 1996	- Равноправное участие в воспитании детей и домашних обязанностях- Стремление к балансу между работой и личной жизнью	- Полноценная профессиональная реализация и карьера- Разделение обязанностей с партнёром	- Массовое распространение высшего образования, способствующее гендерному равенству
Поколение Z	1997– 2012	- Полная поддержка равенства и диверсификации ролей в семье и обществе- Активное участие в домашних обязанностях и воспитании детей	- Профессиональный рост и активная самореализация- Стремление к равным возможностям во всех сферах жизни	- Глобальный и цифровой доступ к образованию, способствующий формированию равноправия
Поколение Альфа	2010– наст. время	- Полностью эгалитарные взгляды на гендерные роли- Воспитание без традиционных стереотипов	- Равноправие во всех аспектах жизни и профессиональной реализации- Воспитание без гендерных стереотипов	- Цифровое образование, формирующее индивидуальность и критическое мышление, способствующее стиранию гендерных стереотипов

Хотя об их достигнутом уровне образования говорить рано, уже можно описать беспрецедентные возможности, которые это поколение имеет в сфере обучения. Доступность образования для поколения Альфа находится на максимуме за всю историю: они растут в мире, где образование по определению является правом каждого, а технологии проникают во все уровни обучения.

Во-первых, у поколения Альфа с рождения есть доступ к цифровым технологиям. Планшеты, смартфоны, высокоскоростной интернет – всё это позволяет им учиться в интерактивной форме с самого раннего возраста. Даже дошкольники осваивают обучающие

приложения, развивающие игры и видеоуроки. Школы, в свою очередь, внедряют электронные учебники, онлайн-платформы и цифровые лаборатории. В результате дети Альфа усваивают навыки работы с информацией и технологиями органично, что облегчает дальнейшее обучение.

Во-вторых, активно развивается персонализированное обучение. Современные образовательные технологии позволяют подстраивать программы под индивидуальный темп и интересы ученика. Эксперты отмечают, что поколение Альфа ожидает индивидуализированный подход: уроки, адаптированные под их способности и предпочтения, с использованием интерактивных методов [35].

Для них традиционная модель «один размер для всех» устаревает. Вместо этого новые цифровые инструменты – интерактивные приложения, платформы с искусственным интеллектом, виртуальная и дополненная реальность – становятся необходимой частью обучения. Эти технологии обеспечивают мгновенную обратную связь, адаптивные задания и увлекают учащихся, делая процесс более эффективным и интересным. Поколение Альфа сможет обучаться не только в классе, но и в любой точке мира – достаточно подключиться онлайн. Уже сейчас доступны виртуальные экскурсии в музеи, удалённые научные эксперименты и глобальные образовательные сообщества для детей.

Кроме того, поколение Альфа имеет доступ к программам раннего развития и образования, которых не было у предыдущих поколений. Во многих странах расширяются программы дошкольного образования, курсы программирования и робототехники для детей, языковые занятия с носителями через интернет. Многие школы внедряют гибридные модели обучения сочетание очных и онлайн-уроков, что даёт гибкость и доступ даже тем, кто по каким-либо причинам не может посещать школу очно. Также возросло внимание к социально-эмоциональным навыкам и благополучию учащихся: для поколения Альфа школы все чаще включают в программу тренинги по эмоциональному интеллекту, совместной работе, вводят психологическую поддержку – всё это создаёт более благоприятную среду для развития.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В данном исследовании проанализирована роль образовательных институтов в формировании и межпоколенческой эволюции гендерных ролей. Исторически расширение возможностей женщин в сфере образования способствовало их экономической самостоятельности и укреплению социальной роли в обществе. Одновременно с этим мужчины пересматривали традиционные установки, что усиливало более эгалитарное распределение гендерных ролей.

В период от поколения бэби-бумеров до поколения Альфа прослеживается поступательный рост уровня образования и вовлечённости женщин в различные сферы общественной жизни, что ведёт к пересмотру устоявшихся норм и формированию более сбалансированных моделей поведения внутри семьи. У поколений Z и Альфа заметно усиливается роль цифровых технологий, повышающих качество и доступность образования. Онлайн-курсы и интерактивные платформы позволяют преодолеть географические и социальные барьеры, способствуя дальнейшему снижению гендерных различий.

Кроме того, современные цифровые образовательные платформы обеспечивают индивидуализацию обучения, что уменьшает влияние стереотипов на профессиональный выбор и предоставляет равный доступ к знаниям независимо от пола. Несмотря на сохраняющееся воздействие патриархальных норм, усилия государственных институтов и влияние глобальных процессов способствуют расширению участия женщин в образовательной и профессиональной среде, рассматриваемому как важный шаг на пути к достижению гендерного равенства.

Следует подчеркнуть, что вопросы трансформации гендерных ролей и межпоколенческих изменений становятся предметом всё более активного изучения в научной среде Узбекистана, прежде всего в социологии [36, 37]. Отечественные исследователи анализируют динамику социальных изменений, возникающих под воздействием модернизации, цифровизации и укрепления института образования, что способствует

развитию научно-обоснованных подходов к формированию эффективной гендерной политики в стране.

Рекомендации:

- интегрировать темы гендерного равенства в учебные планы школ и вузов;
- организовывать специальные тренинги для педагогов, помогающие выявлять и устранять проявления стереотипов и дискриминации в образовательном процессе.
- развивать кружки и конкурсы, направленные на пробуждение интереса у девочек к науке и технологиям;
- предоставлять стипендии и гранты девушкам, выбирающим технические и научные специальности, а также наладить сотрудничество вузов и бизнеса для продвижения женщин в данных областях.
- формировать специальные проекты, поощряющие женщин к получению учёных степеней и научной деятельности;
- создавать институт наставничества, где опытные профессионалы могли бы консультировать молодых специалистов-женщин;
- продвигать онлайн-платформы, виртуальные курсы и гибкие схемы обучения, чтобы обеспечить доступ к образованию людям, ограниченным в ресурсах времени или места;
- разрабатывать адаптивные программы для родителей и работающих специалистов, позволяющие совмещать учебу с домашними и профессиональными обязанностями.
- проводить социальные кампании и распространять информацию через сми о необходимости равномерного распределения обязанностей между супругами, важности совместного участия в воспитании детей;
- организовывать курсы для родителей, демонстрирующие значимость сотрудничества и взаимоподдержки в семье.
- разрабатывать совместные инициативы по повышению квалификации и трудоустройству женщин в различных сферах, поощрять гибкий график и удалённый формат работы;
- мотивировать предприятия внедрять корпоративные детские сады, программы профессионального развития, а также прочие социальные льготы, поддерживающие женщин.
- проводить постоянный сбор и анализ статистических данных, связанных с участием мужчин и женщин в образовании и на рынке труда, уделяя особое внимание динамике межпоколенческих изменений;
- организовывать научно-практические конференции и международные проекты, направленные на обмен передовым опытом и расширение научного сотрудничества в области гендерных исследований.

Adabiyotlar/Literatura/References:

1. Исаева М. Поколения кризиса и подъема в теории В.Штрауса и Н.Хоува / М.Исаева // Знание. Понимание. Умение. – 2011. – № 3. – С. 290-295.
2. Subrahmanian R. (2005). Gender equality in education: Definitions and measurements. *International Journal of Educational Development*, 25, 395-407. <https://doi.org/10.1016/J.IJEDUDEV.2005.04.003>.
3. Van Bavel J., Klesment M., Beaujouan É., Brzozowska Z., Puur A., Reher D., Requena M., Sandström G., Sobotka T., & Zeman K. (2018). Seeding the gender revolution: Women's education and cohort fertility among the baby boom generations. *Population Studies*, 72, 283 - 304. <https://doi.org/10.1080/00324728.2018.1498223>.
4. Minasyan A., Zenker J., Klasen S., & Vollmer S. (2019). Educational gender gaps and economic growth: A systematic review and meta-regression analysis. *World Development*. <https://doi.org/10.1016/J.WORLDDEV.2019.05.006>.

5. Verdugo-Castro S., García-Holgado A., & Sánchez-Gómez M. (2022). The gender gap in higher STEM studies: A systematic literature review. *Heliyon*, 8. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10300>.
6. Molla E. (2016). The Role Of School In Gender Socialization. , 03. <https://doi.org/10.19044/EJES.V3NO1A1>.
7. <https://www.worldometers.info/world-population/>
8. <https://www.gazeta.uz/oz/2025/01/24/population-uz/>
9. <https://statisticstimes.com/demographics/world-sex-ratio.php>
10. gender.stat.uz
11. Авторская работа
12. https://en.wikipedia.org/wiki/Baby_boomers
13. https://www.visualcapitalist.com/gpi/gen-x/?utm_source=chatgpt.com
14. https://www.weforum.org/stories/2021/11/millennials-world-regional-breakdown/?utm_source=chatgpt.com
15. <https://analyzify.com/statsup/gen-z>
16. <https://www.statista.com/topics/12495/generation-alpha-in-the-united-states/#topFacts>
17. Авторская работа
18. Авторская работа
19. <https://fastercapital.com/ru/>
20. https://hurma.work/ru/blog/teoriya-pokolenij-ot-x-do-z-cto-nuzhno-znat-cto-by-rabotat-vmeste/?utm_source
21. https://ptsj.bmstu.ru/articles/817/817.pdf?utm_source
22. <https://www.woman.ru/kids/healthy/thread/6097995/5>
23. Как обучаются представители поколений X, Y, Z - Московский Технологический Институт. (2019, December 17). <https://mti.moscow/articles/kak-obuchayutsya-predstaviteli-pokolenij-x-y-z?>
24. Кашкаров И.Д., & Тарасовская А.М. (2022). Анализ ценностей поколений X и миллениалов. In МГТУ им. Н.Э.Баумана, Политехнический Молодежный Журнал (p.1) [Journal-article]. <https://doi.org/10.18698/2541-8009-2022-08-817>
25. <https://www.pewresearch.org/social-trends/2020/05/14/on-the-cusp-of-adulthood-and-facing-an-uncertain-future-what-we-know-about-gen-z-so-far/#:~:text=the%20Millennial%20generation%20that%20came,as%20it%20existed%20before%20smartphones>
26. Как обучаются представители поколений X, Y, Z – Московский Технологический Институт. (2019, December 17). <https://mti.moscow/articles/kak-obuchayutsya-predstaviteli-pokolenij-x-y-z?>
27. chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2020/09/education-at-a-glance-2020_19b01e87/69096873-en.pdf
28. https://mti.moscow/articles/kak-obuchayutsya-predstaviteli-pokolenij-x-y-z?utm_source
29. <https://rg.ru/2021/06/15/kolichestvo-rossiian-s-vysshim-obrazovaniem-prevysilo-31-procent.html>
30. <https://www.pewresearch.org/social-trends/2019/02/14/millennial-life-how-young-adulthood-today-compares-with-prior-generations-2>
31. <https://www.woman.ru/kids/healthy/thread/6097995/5>
32. <https://www.pewresearch.org/social-trends/2019/02/14/millennial-life-how-young-adulthood-today-compares-with-prior-generations-2>
33. https://www.5-tv.ru/tabloid/348377/pokolenie-alfa-kakimi-budut-deti-vnedalekom-budusem/?utm_source
34. Авторская работа
35. <https://edinbox.com/3620-generation-alpha-revolutionizes-education-with-personalized-learning#:~:text=,This%20marks>


-
36. Сеитов А.П. Жизненные установки молодежи Узбекистана. Bulletin of Science and Practive. 2018. Т. 4. №11. С. 467-475 // <https://www.bulletennauki.com/archive>
37. Ташмухамедова Д.Г. Молодёжь Узбекистана в виртуальной среде. Монография. Ташкент. Complix Print. 2023. 232 стр.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Bozorova O‘lmasxon,
O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi
Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi tayanch doktoranti

ИЖТИМОЙ КАПИТАЛНИНГ МИНТАҚАВИЙ О‘ЗИГА ХОСЛИКЛАРИ: ШАРҚ ВА Г‘АРБ ТАЖРИБАСИ

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.18354985>

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada ijtimoiy kapitalning mintaqaviy o‘ziga xosliklari va tafovutlari G‘arb va Sharq madaniy-hayot kontekstlari asosida qiyosiy tahlil qilinadi. Ijtimoiy kapital nazariy asoslari, uning ijtimoiy aloqalar, ishonch va hamkorlik tizimidagi funksional roli chuqur o‘rganiladi. Tadqiqot davomida mintaqaviy madaniy va institutsional farqlar ijtimoiy kapitalning shakllanish mexanizmlari, ijtimoiy tarmoqlar samaradorligi va resurslar almashinuvida qanday ta’sir ko‘rsatishi tahlil qilinadi. G‘arb jamiyatlarida individualizm va rasmiy institutlarga asoslangan ijtimoiy kapital shakllanishi, Sharq jamiyatlarida esa kollektivizm va an’anaviy tarmoqlar bilan bog‘liq ijtimoiy kapital strukturalari o‘rtasidagi o‘ziga xos tafovutlar yoritiladi. Ushbu qiyosiy tahlil ijtimoiy kapitalni mintaqaviy ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish strategiyalarida qo‘llash uchun nazariy va amaliy asoslarni kengaytirishga xizmat qiladi.

Kalit so‘zlar: ijtimoiy kapital, mintaqaviy tafovutlar, G‘arb jamiyatlari, Sharq jamiyatlari, ijtimoiy tarmoqlar, ishonch, hamkorlik, madaniy omillar, ijtimoiy rivojlanish

Бозорова Ўлмасхон,
докторант Академии государственной политики
и управления при Президенте Республики Узбекистан

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА: ОПЫТ ВОСТОКА И ЗАПАДА

АННОТАЦИЯ

В данной статье проводится сравнительный анализ региональных особенностей и различий социального капитала на основе культурно-социального контекста Запада и Востока. Теоретические основы социального капитала, его функциональная роль в системе социальных связей, доверия и сотрудничества рассматриваются углублённо. В ходе исследования анализируется, как культурные и институциональные различия в регионах влияют на механизмы формирования социального капитала, эффективность социальных сетей и обмен ресурсами. Особое внимание уделяется различиям между западным обществом, где социальный капитал формируется на основе индивидуализма и официальных институтов, и восточным обществом, где доминируют коллективизм и традиционные сети. Данное сравнительное исследование служит расширению теоретических и практических основ для использования социального капитала в стратегиях регионального социально-экономического развития.

Ключевые слова: социальный капитал, региональные различия, западные общества, восточные общества, социальные сети, доверие, сотрудничество, культурные факторы, социальное развитие.

Bozorova Olmaskhan,
Researcher of the Academy of Public Policy and Administration
under the President of the Republic of Uzbekistan

REGIONAL SPECIFICITIES OF SOCIAL CAPITAL: THE EXPERIENCE OF THE EAST AND THE WEST

ABSTRACT

This article presents a comparative analysis of the regional specificities and differences in social capital based on the cultural and societal contexts of the West and the East. The theoretical foundations of social capital and its functional role in systems of social ties, trust, and cooperation are thoroughly explored. The study analyzes how regional cultural and institutional differences influence the mechanisms of social capital formation, the effectiveness of social networks, and resource exchange. Particular attention is paid to the contrast between Western societies, where social capital is formed through individualism and formal institutions, and Eastern societies, where it is shaped by collectivism and traditional networks. This comparative analysis contributes to expanding the theoretical and practical basis for applying social capital in regional socio-economic development strategies.

Keywords: social capital, regional disparities, Western societies, Eastern societies, social networks, trust, cooperation, cultural factors, social development.

KIRISH

Bugungi kunga qadar G'arb va Sharq o'rtasida ijtimoiy kapitalning shakllanishi bo'yicha chuqur tahlillar kam o'tkazilgan. Ijtimoiy kapital ko'pincha butun dunyo bo'ylab yagona tushuncha sifatida tasvirlanadi. Ammo amaliy tadqiqotlar shuni ko'rsatmoqdaki, turli mintaqalarda uning miqdori, sifati va ko'rinishi tubdan farq qiladi.

Masalan, Shimoliy va G'arbiy Yevropa mamlakatlari ijtimoiy kapitalning yuqori darajasi bilan ajralib turadi: bu yerda odamlar o'rtasida ishonch kuchli, jamiyatda faol ishtirok, ijtimoiy birdamlik va institutsional ishonch rivojlangan. Biroq, Janubiy va Sharqiy Yevropada vaziyat boshqacha – bu hududlarda ijtimoiy kapital darajasi past bo'lib qolmoqda.

Qiziq tomoni shundaki, bu farqlar oddiy iqtisodiy rivojlanish bilan izohlanmaydi. Ko'pgina hollarda iqtisodiy yuksalish ijtimoiy kapitalni avtomatik ravishda oshirmaydi. Demak, ijtimoiy kapital chuqur ildizlarga ega – u tarixiy, madaniy va institutsional omillarga bog'liq bo'lib, oson o'zgaravermaydi.

METODOLOGIYA

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, 1970–yilgacha shakllangan ijtimoiy tartibotlar, ya'ni “**sovetcha yoki avtoritar**” ijtimoiy tizimlar, hali–hanuz ijtimoiy kapitalning hozirgi darajasiga ta'sir ko'rsatmoqda. Demak, ijtimoiy kapital – bu transformatsiyadan keyingi emas, balki transformatsiyadan oldingi ijtimoiy odatlar, ishonch madaniyati va tarmoqlar merosidir [1].

Mintaqaviy farqlarni o'lchashda tadqiqotchilar bir necha asosiy ko'rsatkichlardan foydalanadilar. Ulardan eng muhimi shaxslararo ishonch bo'lib, u odamlarning bir–biriga bo'lgan ishonch darajasini aniqlashga xizmat qiladi. Shu bilan birga, demokratik institutlarga ishonch, masalan politsiya, sudlar yoki siyosiy partiyalarga ishonch ham muhim indikator hisoblanadi. Fuqarolik jamiyatidagi ishtirok, ya'ni uyushmalarga a'zolik va jamoaviy faoliyat bilan bog'liq ko'rsatkichlar ham ijtimoiy kapitalning o'lchovlaridan biri sifatida qo'llaniladi.

Eng yirik xalqaro so'rovnomalardan biri **Mini Yevropa Hayot Sifati Tadqiqoti** bo'lib, u turli mamlakat va mintaqalarda ijtimoiy kapitalni tizimli ravishda o'lchashga imkon beradi. Ushbu tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, ayrim mamlakatlarda ijtimoiy kapitalning ba'zi elementlari,

masalan, ishonch yoki fuqarolik ishtiroki, yuqori darajada rivojlangan bo'lsa-da, boshqa mamlakatlar bu borada orqada qolmoqda.

ASOSIY QISM

Madaniyatning ijtimoiy kapitalga ta'siri: Madaniyat esa ijtimoiy kapitalni o'rganishda eng murakkab va shu bilan birga eng muhim omillardan biri hisoblanadi. Xalqaro tadqiqotlarda madaniyatni qiyoslash har doim qiyinchilik tug'diradi, chunki davlat chegaralari har doim madaniy chegaralar bilan mos kelmaydi. Har bir xalqning siyosiy tarixi, ayniqsa mustamlakachilik davri, o'ziga xos institutlar va qadriyatlarni shakllantirgan.

Shu sababli, har bir jamiyatda mavjud bo'lgan ijtimoiy institutlar – siyosiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy va mafkuraviy jihatdan – madaniy kontekst bilan chambarchas bog'liq. Tadqiqotchilar bunday institutlarni ijtimoiy kapitalning madaniy ifodasi deb hisoblaydilar. Bu esa jamiyatdagi ongli yondashuvlar, axloqiy me'yorlar va umumiy dunyoqarash orqali o'zini namoyon qiladi [2].

Madaniyat odamlarning o'zaro munosabatlarni qanday tushunishini, qanday institutsional xatti-harakatlarni qabul qilishini va vaziyatlarni qanday baholashini belgilab beradi. Shu ma'noda, madaniyat – institutlarni harakatga keltiruvchi kognitiv vosita sifatida xizmat qiladi. U odamlar uchun umumiy haqiqatlar doirasini yaratadi va ushbu haqiqatlar asosida odamlar bir-biri bilan hamkorlik qiladi.

Biroq, madaniyatning ta'siri har doim ijobiy bo'lavermaydi. U ijtimoiy kapitalga foydali shaklda ta'sir qilishi mumkin, masalan, ishonch, o'zaro yordam va oila qadriyatlari kuchli bo'lsa. Shu bilan birga, madaniyat salbiy ta'sir ko'rsatishi ham mumkin, masalan korrupsiya, tanish-bilishchilik yoki jamoaviy fikrlashga qarshilik mavjud bo'lsa.

Ayrim madaniy shakllar – ayniqsa, bozor iqtisodiyotiga endi o'tayotgan jamiyatlarda – rivojlanishga to'sqinlik qilishi mumkin. Misol uchun, hukumatga ishonchsizlik, hazil va kinoya orqali “agar ushlab qololmasang – o'g'irlyayver” kabi mafkura keng tarqalsa, bu ishonch asosidagi ijtimoiy kapitalni yemiradi.

Yana bir misol: ayrim jamiyatlarda axborot oqimi mutlaqo tartibga solinmagan, filtrsiz, va bu yesa yolg'on, mish-mish va ishonchsizlikning kuchayishiga olib keladi. Boshqa holatlarda esa oilaviy qadriyatlar, qishloq aholisi o'rtasidagi qarindoshlik, yoki tadbirkorlar o'rtasidagi “orqadan bitim qilish” kabi madaniy amaliyotlar institutsional ishonchni zaiflashtiradi.

Ijtimoiy kapitalni rivojlantirish bo'yicha muvaffaqiyatli tajribalar: ushbu bo'limda umumiy manfaatlar asosida birgalikda foydalaniladigan tabiiy resurslarni boshqarish orqali ijtimoiy kapitalni qanday rivojlantirish mumkinligi haqida so'z boradi. Tajriba shuni ko'rsatadiki, fuqarolik jamiyatini kuchaytirish va konstruktiv ijtimoiy kapitalni yaratish uchun birgalikdagi boshqaruv va hamkorlik muhim vositadir.

Tahlilda turli mamlakatlardagi ijtimoiy resurslardan oqilona foydalanish tajribalari o'rganiladi. Asosiy e'tibor – qoidabuzarliklarga qarshi choralar va fuqarolik tashabbuslarini ilgari surgan shaxslar (ya'ni, siyosiy tashabbuskorlar) faoliyatiga qaratiladi. Bu tajribalar universal emas, har bir holatda o'ziga xos yechimlar mavjud. Biroq, ular bir narsani aniq ko'rsatadi: boshqalarning tajribasidan o'rganish – o'z jamoangizdagi ijtimoiy aloqalarni mustahkamlash uchun samarali vositadir [3].

Tasavvur qiling, bir qishloq mavjud bo'lib, unda aholi avlodlar davomida bir daryodan birgalikda foydalanib kelgan. Bir kuni ayrim odamlar daryodan noqonuniy tarzda foydalangan holda daromad olish mumkinligini tushunib yetadi va boshqalarga ham shu yo'lni tavsiya qiladi. Dastlab shubha bilan qaralgan bu g'oya oxir-oqibat keng tarqaladi. Natijada tabiiy resurslar buziladi, masalan, suv sifati pasayadi va baliqlar yo'qoladi. Shuningdek, fuqarolik birdamligi yemiriladi, odamlar o'zaro ishonchini yo'qotadi va jamiyat parchalanadi. Bu holat konstruktiv ijtimoiy kapitalning zaiflashishi va uning salbiy oqibatlarining klassik misolidir.

Skandinaviya mamlakatlari: Skandinaviya mintaqasida ijtimoiy kapitalning konstruktiv jihatlari bo'yicha mamlakatlar uch guruhga ajratilgan. **Birinchi guruh** – juda konstruktiv davlatlar, jumladan **Finlyandiya va Norvegiya**; **ikkinchi guruh** – nisbatan konstruktiv davlatlar, masalan **Daniya va Shvesiya**; **uchinchi guruh** – kam konstruktiv davlatlar, ya'ni **Islandiya**. Ushbu guruhlash bir qator indikatorlar asosida amalga oshirilgan: odamlar o'rtasidagi ishonch, davlat institutlari va

ommaviy axborot vositalariga ishonch, mahalliy hamjamiyatdagi faollik, ijtimoiy yordam va altruizm, aholining ehtiyojlarini qondirish darajasi, mahalliy masalalarga e'tibor va o'zini mahalliy boshqaruvda ko'rish istagi [4].

Finlyandiya deyarli barcha ko'rsatkichlarda yuqori natijalarga ega bo'lib, bu ko'rsatkichlar yillar davomida barqaror qolmoqda. Bu yerda barcha indikatorlar bir-birini muvozanatda to'ldiradi, ya'ni ulardan biri boshqalardan ustun emas, bu esa ijtimoiy kapitalning barqaror va muvozanatli shakllanganini bildiradi.

Daniya o'rtacha ko'rsatkichlar bilan ajralib turadi va **Finlyandiyaga** yaqin bo'lsada, ayrim yillarda ishonch, ijtimoiy yordam va altruizm darajasi pasayish kuzatilgan. **Norvegiya** "nisbatan konstruktiv" toifasiga kiradi, uning indikatorlari o'rtacha darajada bo'lib, Daniya va Finlyandiyaga nisbatan biroz past.

Islandiyada esa vaziyat murakkabroq. Odamlar o'rtasidagi ishonch darajasi yuqori bo'lishiga qaramay, ommaviy axborot vositalari va mahalliy jamoalardagi faollik past. Ayniqsa, altruizm va ehtiyojlarni qondirish bo'yicha Islandiya Skandinaviya mamlakatlari orasida eng past ko'rsatkichlarga ega bo'lib, bu ijtimoiy kapitalning to'liq shakllanmaganidan dalolat beradi.

Shu asosda, Skandinaviya mamlakatlari tajribasi shuni ko'rsatadiki, ijtimoiy kapitalni rivojlantirishda turli indikatorlar bir-birini to'ldirishi zarur, faqat ishonch yetarli emas. Jamoaviy ishtirok, ehtiyojlarni qondirish va altruizm kabi omillar ham muhim ahamiyatga ega. Barqaror natijalarga erishish uchun har bir indikatorni muvozanatli va integratsiyalangan tarzda rivojlantirish lozim.

Sharqiy Osiyo modellari: Sharqiy Osiyo mamlakatlarida siyosiy beqarorlik va xalqaro izolyatsiya kabi muammolarga qaramay, ijtimoiy kapital darajasi yuqori saqlanib qolgan. Bu holat, ayniqsa, Yaponiya va Janubiy Koreyada yaqqol ko'zga tashlanadi. Bu ikki mamlakatda odamlarda uchta asosiy institutga bo'lgan ishonch yuqori: mahalliy jamoa, mahalliy hokimiyat, va ommaviy axborot vositalari.

Sharqiy Osiyoda ijtimoiy kapital tarixiy ildizlarga yega. Oila va qarindoshlik tarmoqlariga suyanish an'anasi modernizatsiyadan ancha ilgari shakllangan. Masalan, Taylandda bu o'zgaruvchan sharoitlarga moslashishda an'anaviy va zamonaviy yelementlarning uyg'unlashuvi orqali namoyon bo'ladi. Bu yerda ibodatxonalar (xususan, buddist monastirlari) jamiyatning ijtimoiy ustunlaridan biri bo'lib, an'anaviylik va zamonaviylik o'rtasidagi muvozanatni saqlaydi [5].

Taylandda ijtimoiy kapitalning amaliy ko'rinishi – ehson (merit-making) harakatlarida ko'rinadi. Bu harakatlar orqali odamlar nafaqat diniy savob orttiradi, balki infratuzilmani yaxshilash va ijtimoiy xizmatlarni kengaytirishga hissa qo'shadi.

Gonkongda esa ijtimoiy kapital XIX–XX asrlardagi mustamlakachilik davrida shakllangan. 1997–yildagi Osiyo moliyaviy inqirozi paytida Gonkong bu sinovdan ijtimoiy birdamlik tufayli muvaffaqiyatli o'tdi. Aksincha, ayrim boshqa davlatlarda ijtimoiy ishonchning qulashiga sabab bo'lgan bu inqiroz, Gonkongda ijtimoiy tarmoq va birdamlik orqali yengib o'tildi.

Xitoy jamiyatlarida esa ijtimoiy kapitalning "biriktiruvchi" (bonding) shakllari kuchli – ya'ni, mahalliy guruhlar, qarindoshlar va yaqin tarmoqlarga suyanish asosiy manba hisoblanadi. Bu tajriba globallashuv davrida ham barqaror ijtimoiy tarmoqlarni saqlab qolishga yordam beradi.

Tayvan misolida esa ijtimoiy kapital – iqtisodiy notinchliklarga qaramay – "**uyalchan kuch**" sifatida ishlaydi. U yerda milliy korxonalar ijtimoiy ishonch va oila tarmoqlariga asoslangan bo'lib, hatto bozordagi tanlovda ham mahalliy qadriyatlar yetakchilik qiladi.

Mo'g'ulistonda esa ijtimoiy kapitalni kuchaytirish bo'yicha keng qamrovli harakatlar olib borilmoqda. Bu mamlakatda aloqalar asosan qarindoshlik va do'stlik asosida shakllanadi, ya'ni "**biriktiruvchi kapital**" ustunlik qiladi. Ular "ko'priq o'rnatuvchi" (bridging) ijtimoiy kapitaldan ko'ra, ichki birdamlikni mustahkamlashga ko'proq ye'tibor qaratishadi [6].

Tayvan misolida an'anaviy institutlarga nisbatan teng huquqli munosabat yuritiladi, ya'ni mahalliy an'anaviy tashkilotlar bozor sharoitida ham teng raqobatchilar sifatida ko'riladi. Bu yondashuv globallashuv jarayonida mahalliy ijtimoiy kapitalni yo'qotmaslik va uni mustahkamlash imkonini beradi. Shu jihatdan Sharqiy Osiyoda ijtimoiy kapital madaniyat va urf-odatlariga

asoslanadi, oila va qarindoshlik tarmoqlarini ijtimoiy resurs sifatida ishlatadi hamda institutsional ishonchni mustahkamlashda muhim rol o'ynaydi.

Ijtimoiy kapitalning konstruktiv jihatlarini: Ijtimoiy kapital odatda uch asosiy jihat – strukturaviy, kognitiv va munosabatli (relatsion) jihatlar orqali tahlil qilinadi. Ushbu kontekstda kognitiv jihatlar, ya'ni ishonch, umumiy qadriyatlar va normalar, shuningdek munosabatli jihatlar, ya'ni o'zaro majburiyatlar, ishonchlilik va yordam berish, alohida e'tibor bilan ko'rib chiqiladi.

Oilaviy darajada ijtimoiy kapital oila a'zolari o'rtasidagi ishonch, birdamlik, o'zaro bog'liqlik va majburiyatlar orqali ifodalanadi. Oila a'zolari bir–birini qo'llab–quvvatlashi, himoya qilishi va zarurat bo'lganda yordam berishi konstruktiv ijtimoiy kapitalning asosiy ildizi hisoblanadi. Oilaviy ijtimoiy kapital inson hayotiga quyidagi ijobiy ta'sirlarni beradi: ruhiy va jismoniy salomatlikni yaxshilash, xavfsizlik hissini kuchaytirish va baxtni oshirish [7].

Tashkilot darajasida ijtimoiy kapital umumiy identitet, ishonchga asoslangan aloqalar hamda aniq taqsimlangan vazifalar va majburiyatlar orqali shakllanadi. Agar tashkilot a'zolari o'z vazifalarini aniq bilsa va bu vazifalar samarali nazorat qilinsa, tashkilotda ishonch va hamkorlik kuchayadi. Aks holda, korrupsiya, javobgarlikdan qochish va umumiy faoliyatsizlik holatlari paydo bo'ladi.

Jamiyat darajasida ijtimoiy kapital yanada murakkab shaklga ega bo'lib, u tashkilot qoidalari (konstitutsiya, qonunlar, nizomlar) va institutsional tarmoqlar orqali mustahkamlanadi. Ushbu resurslar “tirik kapital” sifatida faoliyat yuritadi, chunki ular ishonch, madaniyat va qadriyatlar asosida jamiyat strukturasi barqarorlashtiradi.

Kognitiv komponentlar – bu odamlarning ichki ishonchi, umumiy identiteti va bir–biriga bo'lgan hurmatidir. Ular jamiyatdagi barqarorlikni ta'minlaydi. Iшонch yetik yegoizmga qarshi turuvchi ruhiy holat bo'lib, jamiyatda o'zaro hurmatni mustahkamlaydi. Kognitiv aloqalar rivojlangan jamiyatda odamlar bir–birini tushunishga harakat qiladi, ijobiy identitetlar shakllanadi va raqobat o'rniga hamkorlik ustunlik qiladi. Aksincha, noto'g'ri shakllangan ijtimoiy kapital shikoyatchi identitetlar, noto'g'ri tashkil etilgan guruhlar va noto'g'ri maslahatlar orqali jamiyat muvozanatini buzadi.

Oilaviy ijtimoiy kapitalning o'ziga xosligi shundaki, oila a'zolari bir–birining “quyi ijtimoiy chaqiruvchilari” sifatida qaraladi. Farzand tarbiyasi, kasallik davolashda yordam, inqiroz davrida birdamlik oilaviy konstruktiv ijtimoiy kapitalning ifodasidir. Oilaviy tarmoqlar vertikal yo'nalishda, ya'ni avlodlararo bog'liqlik (ota–bola), hamda gorizontal yo'nalishda, ya'ni tengdoshlararo hamkorlik (aka–uka, opa–singil) orqali shakllanadi.

Shu jihatlarni hisobga olgan holda, Sharqiy Osiyoda xorijiy tajribalar ijtimoiy kapitalning konstruktiv jihatlarini rivojlantirish va uni madaniy hamda institutsional kontekstga moslashtirishda muhim yo'nalishlar taqdim etadi.

Iшонch va o'zaro javobgarlik: Ijtimoiy kapital doirasida ishonch, ijtimoiy me'yorlar, va tarmoqlar ko'pincha bir–birini to'ldiruvchi tushunchalar sifatida qaraladi. Ular ba'zida hattoki ijtimoiy kapitalning o'zi deb ham talqin qilinadi. Biroq bu yondashuv yehtiyotkorlikni talab qiladi. Chunki bu kabi qarash ijtimoiy kapitalni sodda tushunchaga aylantirib, uning siyosiy va nazariy mohiyatini e'tibordan chetda qoldiradi [8].

Siyosiy nazariyotchilar shuni aniq tushunishlari kerakki, ishonch – ijtimoiy kapitalning bir jihati, ammo uning o'zi yemas. Ayniqsa, global janub davlatlarida olib borilayotgan tadqiqotlarda ishonch masalasi ko'p hollarda legitimlik muammolari bilan to'qnash kelmoqda. Bu yesa yangi yo'nalish – “**konsultativ ijtimoiy yeksperimentlar**” orqali chuqurroq o'rganilishni talab qiladi [9].

Iшонch nima o'zi? Iшонch – bu odamlar o'zaro munosabatda bo'lib, hali kuzatilmagan (yashirin) harakatlarga qaramay, bir–birini aldashdan tiyilishiga umid bog'laydigan ruhiy holatdir. Bu – ijtimoiy oqilona munosabat saqlanishining asosidir.

Ijtimoiy kapitalning asosiy tarkibiy elementlaridan biri ishonchdir va u shaxslararo munosabatlarning samaradorligini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Iшонch ikki jihatga ajratiladi: birinchisi, shaxslararo ishonch bo'lib, bu trustor ya'ni ishonch bildiruvchi shaxsning ichki qaroriga bog'liq bo'lib, uni tashqi tomondan bevosita kuzatish imkoni yo'q. Ikkinchisi esa shaxslararo ishonchlilik bo'lib, bu trustee ya'ni ishonchga javob beruvchi shaxsning tashqi ko'rinadigan xatti–

harakati orqali namoyon bo'ladi. Shu jihatdan, ishonch va o'zaro yordam yoki reciprocity tushunchalari turli madaniyatlarda ham mavjud bo'lib, ularning mexanizmlari o'ziga xosdir. Masalan, **Xitoy, Finlyandiya, Rossiya va Turkiyada ishonch va o'zaro yordam AQSh va G'arbiy Yevropa mamlakatlaridagi** kabi ishlaydi, Germaniya va Yaponiyada esa ishonch boshqalarning oldingi xatti-harakatlariga asoslanadi. AQShda ishonch milliy birlik tamoyili bilan shakllanadi, ya'ni agar boshqa o'yinchi amerikalik bo'lsa, trustor ishonadi. Filippinda esa ishonch ko'proq shaxsning ijtimoiy maqomi va ta'lim darajasiga bog'liq bo'lib, kam ta'lim olgan lekin yuqori ijtimoiy maqomga ega shaxslar ko'proq ishonch bildiradilar. Shu holatlar ishonchni universal, lekin madaniy kontekstga bog'liq hodisa sifatida ko'rsatadi. Har bir madaniyatda uning shakllanishi, rivojlanishi va o'zaro javob reaksiyalari o'ziga xos mexanizmlar orqali kichadi [10].

Tarmoqlar va munosabatlar. Ijtimoiy tarmoqlar va ular orqali shakllanadigan munosabatlar inson farovonligiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Ijtimoiy tarmoq orqali odamlar o'z salomatligini yaxshilaydi, tibbiy xizmatlarga kirish imkoniyatiga ega bo'ladi, ish o'rnini saqlaydi va stress hamda tushkunlikni yengillashdiradi. Tarmoqning hajmi, zichligi va barqarorligi shaxsning ijtimoiy faoliyati, psixologik barqarorligi va sog'lom hayot kechirishiga bevosita ta'sir qiladi. Ayniqsa, ijtimoiy tarmoqlardan mahrum bo'lgan yoki yakkalanib qolgan shaxslar jismoniy va ruhiy jihatdan zaifroq bo'lishadi.

Yaqin munosabatlarning ham ahamiyati katta. Masalan, ishonchli do'stga ega bo'lish umrning uzayishiga xizmat qiladi, doimiy ruhiy yordam esa stress gormoni kortizol darajasini pasaytiradi. Shu jihatdan, ijtimoiy kapitalni kuchaytirish vositalari sifatida jamiyatga mansublik hissini oshirish, ijtimoiy tarmoqlarni rivojlantirish, muloqot ko'nikmalarini mustahkamlash, ijtimoiy ajralib qolishni oldini olish, xilma-xillik va inklyuzivlikni rag'batlantirish, ishonch va hamkorlikni kuchaytirish, fuqarolik faolligini oshirish kabi metodlar samarali hisoblanadi [11].

Misol tariqasida, "tajribaviy o'qitish" va "ijtimoiy aksiyalar asosidagi ta'lim" usullari orqali jamiyatdagi ishtirokni oshirish mumkin. Bu faoliyatlar umumiy identitetni shakllantiradi, odamlar o'rtasidagi aloqa doirasini kengaytiradi va ijtimoiy tarmoq orqali himoya tizimini mustahkamlaydi. Shu bilan birga, diskriminatsiyani kamaytirish, hamkorlikni rivojlantirish va qo'llab-quvvatlovchi kommunikatsiya vositalarini ishlab chiqish ijtimoiy kapitalni oshirishda muhim vositalardan biridir.

XULOSA

Xorijiy tajribani tahlil qilganda shuni aniqlash mumkinki, madaniyat – ijtimoiy kapitalning mustahkam poydevori hisoblanadi. Har bir mamlakat va mintaqada ijtimoiy kapitalning shakllanishi, rivojlanish yo'nalishlari va o'zgarish jarayonlari bevosita mahalliy madaniy kontekstga bog'liq. Shu sababli, xorijiy mamlakatlarda amalga oshirilgan ijtimoiy kapitalni rivojlantirish strategiyalari muvaffaqiyatli bo'lishi uchun ularning madaniy va tarixiy xususiyatlarini chuqur tahlil qilish muhimdir. Agar ijtimoiy kapitalni rivojlantirish bo'yicha siyosat yoki amaliy yondashuv madaniy omillarni hisobga olmasdan ishlab chiqilsa, uning samarasi sezilarli darajada kamayadi.

Tahlil va umumiy xulosalar.

Xorijiy tajribalar shuni ko'rsatadiki, har bir mintaqaning o'ziga xos tarixi, institutsional merosi va madaniy qadriyatlar mavjud bo'lib, ular ijtimoiy kapitalni barpo etish jarayonida hal qiluvchi rol o'ynaydi. Masalan, Skandinaviya mamlakatlarida jamoaviy ishonch va hamkorlik madaniy qadriyatlar bilan mustahkamlangan bo'lsa, Osiyo mamlakatlarida ijtimoiy kapital ko'proq mahalliy va oilaviy qadriyatlar, shaxslararo aloqalar va kollektiv mas'uliyat tizimi orqali rivojlanadi. Bu esa madaniy va tarixiy kontekstni hisobga olmagan yondashuvlarning samaradorligini cheklashi mumkinligini ko'rsatadi.

Shu nuqtayi nazardan, xorijiy tajribalar ijtimoiy kapitalni rivojlantirish jarayonida madaniy va tarixiy omillarni hisobga olish zaruratini yana bir bor tasdiqlaydi. Agar tashqi aralashuvlar mahalliy qadriyatlarni inkor etsa, bu nafaqat ijtimoiy aloqalarni zaiflashtiradi, balki jamiyatdagi ijtimoiy ishonchni ham susaytiradi. Shu bois, ijtimoiy kapitalni barpo etishda har bir mamlakat va mintaqaning o'ziga xos madaniy kodlari, qadriyatlar va ijtimoiy normativlarini e'tiborga olish strategik ahamiyatga ega [12].

Natijada, madaniyat va tarixiy merosga mos keladigan strategiyalar orqali ijtimoiy kapital samarali shakllanadi, bu esa jamiyatning barqarorligini mustahkamlash, boshqaruv samaradorligini

oshirish va ijtimoiy integratsiya jarayonlarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shu orqali mamlakatlar va mintaqalar o'zining madaniy va tarixiy xususiyatlarini hisobga olgan holda samarali ijtimoiy siyosatni ishlab chiqishi, shuningdek, ijtimoiy aloqalar va ishonchni mustahkamlash orqali barqaror rivojlanishni ta'minlashi mumkin.

Skandinaviya va Sharqiy Osiyo misollari ijtimoiy kapitalni konstruktiv rivojlantirishda indikatorlarning muvozanatli bo'lishi muhimligini ko'rsatadi. Faqat ishonch emas, balki ehtiyojlarni qondirish, altruizm va jamoaviy faollik ham ijtimoiy kapitalning barqarorligini ta'minlaydi. Bu esa mamlakatlararo farqlarni tushunishda amaliy ahamiyatga ega.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Sarracino, F. & Mikucka, M. (2015). Social capital in Europe from 1990 to 2012: trends, path-dependency and convergence.
2. Исломов С. Олий таълим муассасалари бошқарувида етакчиликни ривожлантириш ва унинг самардорлиги. Инновацион таълим, 3(5), 2021. – Б.64.
3. Хакен Г. Синергетика: Пер. с англ. – М.: Мир, 1980. – С.42.
4. Самарский А., Курдюмов С., Ахромеева Т. Моделирование нелинейных явлений в современной науке / Информатика и научно-технический прогресс. – М.: Наука, 1987. – С.41.
5. Знаменский О.В. Труд руководителя в сфере внешнеэкономических связей. - М.: Российский фонд поддержки малых предприятий в науке и научном обслуживании. Всероссийская академия внешней торговли, 1992. – 78 с.
6. Akhter Hussain Shah, S., Shah, T., & Ahmed, E. (2011). Top-Down Approach for the Social Capital Development.
7. Знаменский О.В. Труд руководителя в сфере внешнеэкономических связей. - М.: Российский фонд поддержки малых предприятий в науке и научном обслуживании. Всероссийская академия внешней торговли, 1992. – 80 с.
8. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. – 416 с.
9. Gong, Y. (2009). Social connections, networks, and social capital erosion : evidence from surveys and field experiments.
10. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы. – М.: Новая школа, 1993. – 48 с.
11. Слостенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. – М.: Магистр, 1997. – 224 с.
12. Бердалиев К.Б. Основы управления экономикой Казахстана. – Алматы: “Экономика”, 1998. – С.148.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Тадқиқот город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000