

# ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

8 ЖИЛД, 1 СОН

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ТОМ 8, НОМЕР 1

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

VOLUME 8, ISSUE 1



# ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES  
№1 (2025) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2025-1>

**Бош муҳаррир:**  
**Главный редактор:**  
**Chief Editor:**  
**Сеитов Азамат Пулатович**  
доктор социологических наук  
(Doctor of sociology, DSc)

**Бош муҳаррир ўринбосари:**  
**Заместитель главного редактора:**  
**Deputy Chief Editor:**  
**Сабирова Умида Фархадовна**  
доктор социологических наук  
(Doctor of sociology, DSc)

## ТАҲРИРИЙ МАСЛАҲАТ КЕНГАШИ | РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ | EDITORIAL BOARD:

22.00.01–Социология назарияси, методологияси ва тарихи. Социологик тадқиқотлар усуллари.  
Теория, методология и история социологии. Методы социологических исследований.  
Theory, methodology and history of sociology. Methods of sociological research.

**Бекмурадов Мансур Бобомурадович**  
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)  
**Каланов Комил Куллахматович**  
кандидат социологических наук, профессор (Узбекистан)  
**Убайдуллаева Раиса Турсуновна**  
доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)  
**Негматова Шахзода Шухратовна**  
доктор философских наук, профессор (Узбекистан)  
**Шайылдаева Асель Кокоевна**  
кандидат социологических наук (Кыргызстан)

**Исмаилов Алишер Агзамович**  
доктор экономических наук, (Узбекистан)  
**Щепилова Галина Германовна**  
доктор философских наук, профессор (Россия)  
**Рожанский Михаил Яковлевич**  
кандидат философских наук (Россия)  
**Маматов Нормурат**  
доктор философских наук, профессор (Узбекистан)  
**Бурнашев Рустам Ренатович**  
кандидат философских наук, профессор (Казахстан)

22.00.02–Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи  
Социальные структуры, социальные институты и образ жизни  
Social structures, social institutions and way of life

**Умаров Абсалом Адилевич**  
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)  
**Холбеков Абдугани Жуманазарович**  
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)  
**Шайхисламов Рафаэль Бадретдинович**  
доктор социологических наук, профессор (Россия)  
**Акулич Мария Михайловна**  
доктор социологических наук, профессор (Россия)

**Антонио Алонсо Марсос**  
доктор политических наук, профессор (Испания)  
**Фадеева Любовь Александровна**  
доктор социологических наук, профессор (Россия)  
**Виктор Агаджаньян**  
доктор философии по социологическим наукам,  
профессор (США)  
**Абдулазизов Абдулвохид Хабибуллович**  
кандидат социологических наук, доцент (Узбекистан)

22.00.03–Ижтимоий онг ва ижтимоий жараёнлар социологияси.  
Социология социального сознания и социального процесса.  
Sociology of social consciousness and social process

**Аликариев Нуритдин Сапаркариевич**  
доктор экономических наук, профессор (Узбекистан)  
**Матибаев Тасполат Балтабаевич**  
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)  
**Николов Стефан**  
доктор философии по социологическим наукам, (Болгария)

**Мирзахмедов Абдирашид Мамасидикович**  
доктор философских наук, профессор (Узбекистан)  
**Ли Ци**  
доктор исторических наук, профессор (Китай)  
**Сухомлинова Марина Валерьяновна**  
доктор социологических наук, профессор (Россия)

[www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz) решают задачи, предусмотренные Стратегией Узбекистана 2030, направленные на развитие науки за счет внедрения достижений научных исследований ученых и служащих их признанию в международном научном сообществе. Так, каждой статье, опубликованной в журнале, присваивается номер DOI (Crossref). Журналы включены в международные индексные базы данных. Входит в список журналов ВАК Узбекистана.

22.00.01-Социология назарияси, методологияси ва тарихи. Социологик тадқиқотлар усуллари.  
Теория, методология и история социологии. Методы социологических исследований.  
Theory, methodology and history of sociology. Methods of sociological research.

**Пармонов Фарход Ярашевич**

доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)  
**Жусубалиев Абдикайым Рысбаевич**  
кандидат социологических наук, доцент (Кыргызстан)  
**Алимухамедова Нодира Ядгаровна**  
доктор философии по философским наукам (Узбекистан)

**Камалова Хатира Сабыровна**

кандидат социологических наук, доцент (Узбекистан)  
**Тагиева Гулсум Гафуровна**  
доктор философии по социологическим наукам (Узбекистан)  
**Ахмедова Феруза Медетовна**  
доктор философии по социологическим наукам (PhD)  
(Узбекистан)

22.00.02-Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи  
Социальные структуры, социальные институты и образ жизни  
Social structures, social institutions and way of life

**Аликариева Аълохон Нуриддиновна**

доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)  
**Зайтов Элёр Холмаматович**  
доктор философии по социологическим наукам,  
доцент (Узбекистан)  
**Уразалиева Гулшода Бекпўлатовна**  
кандидат социологических наук, доцент (Узбекистан)

**Мирзахмедов Хуршид Абдирашидович**

доктор философии по социологическим наукам,  
доцент (Узбекистан)  
**Қаюмов Қахрамон Нозимжонович**  
доктор философии по социологическим наукам (Узбекистан)

22.00.03-Ижтимоий онг ва ижтимоий жараёнлар социологияси.  
Социология социального сознания и социального процесса.  
Sociology of social consciousness and social process

**Сеитова Зухрагон Пиржановна**

доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)  
**Махкамов Қодиржон Одилжонович**  
доктор философии по социологическим наукам,  
доцент (Узбекистан)  
**Доспанова Дилара Уракбаевна**  
кандидат филологических наук, доцент (Узбекистан)

**Каримов Бобир Шаропович**

доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)  
**Якубов Ильдар Харрасович**  
кандидат политических наук, доцент (Узбекистан)  
**Абдухалилов Абдулло Абдухамитович**  
доктор философии по социологическим наукам,  
доцент (Узбекистан)

Page Maker | Верстка | Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналов. [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)  
ООО Tadqiqot город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)  
Tadqiqot LLC the city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000

# МУНДАРИЖА | СОДЕРЖАНИЕ | CONTENT

<b>1. Karimov Bobir</b> “MAHALLABAY” ISHLASH TIZIMI NEGIZIDA INSON SALOHİYATINI RO‘YOBGA CHIQRISH KOMPETENSIYALARI.....	5
<b>2. Kulbekova Nasiba</b> INSON SALOHİYATINI YUKSALTIRISHDA TA’LIM TIZIMINING O‘RNI.....	12
<b>3. Инаков Комил, Абдугафурова Чарос</b> МОЛОДЕЖЬ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.....	19
<b>4. Узакова Зарина</b> ПОТРЕБНОСТИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС): РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА.....	27
<b>5. Dulanbayeva Oygul</b> MUALLIFLIK STRATEGIYASI ZAMONAVIY MUTOLAA DIDINI SHAKILLANTIRISH MEKANIZMI SIFATIDA.....	34
<b>6. Hojiyev Zavqiddin</b> DAVLAT FUQAROLIK XIZMATIDA MANFAATLAR TO‘QNASHUVINING SOTSIOLOGIK TAHLILI.....	40
<b>7. To‘raev Odiljon</b> AHOLI SALOMATLIGINI SAQLASH ORQALI IJTIMOIIY XAVFSIZLIKNI TA’MINLASHNING USTUVOR YO‘NALISHLARI.....	50
<b>8. To‘raxo‘jaeva Ra‘no</b> DAVLAT BOSHQARUV ORGANLARI XODIMLARINING MAXSUS KOMPETENSIYALARI.....	59
<b>9. Abdikadirova Nigora</b> INSON SALOHİYATI: NAZARIY YONDOSHUVLAR.....	66
<b>10. Tadjikhojaev Botir</b> DAVLAT BOSHQARUVIDA XARIZMATIK SHAXSLAR FAOLIYATINING SOSIOLOGIK TAHLILI.....	71
<b>11. Xolmurodov G‘ulom</b> O‘ZBEKISTONDA MAHALLA FAOLIYATI SAMARADORLIGINI SOTSIOLOGIK TAHLILI.....	78
<b>12. Axmedova Shaxnozaxon</b> OILA-NIKOH MUNOSABATLARINI O‘RGANISHDAGI SOTSIOLOGIK NAZARIY YONDASHUVLAR.....	91

# ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

## ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES


**Инаков Комил,**

Национальный университет Узбекистана,  
Доктор философии по педагогическим наукам (PhD), доцент

**Абдугафурова Чарос,**

Магистр 1 курса направления Социальная работа  
Национального университета Узбекистана

### МОЛОДЕЖЬ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.15132678>

#### АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрена молодежь как социально-демографическая группа. Представлена роль молодежи в мировом сообществе и в нашей стране. Обозначены молодежь с точки зрения объекта социальной работы и выявлены основные задачи. В статье приводятся степень разработанности изучения молодежи, теоретические и прикладные исследования проблем молодого поколения, составляющие одно из наиболее активно разрабатываемых направлений в мировой науке. В статье приведено социологическое исследование, проведенное в НУУз, в целях изучения жизненных позиций студенческих позиций современной молодежи.

**Ключевые слова:** молодежь, личность, группа, поколение, образование, адаптации, интеграции, общество, социальная работа, активность, девиантность, проблемы, жизненные приоритеты, ценности.

**Inakov Komil,**

O'zbekiston milliy universiteti,  
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

**Abdugafurova Charos,**

O'zbekiston milliy universiteti  
Ijtimoiy ish bo'yicha 1-kurs magistri

### YOSHLAR ZAMONAVIY JAMIYAT TARAQQIYOTI MANBAI SIFATIDA

#### ANNOTATSIYA

Maqolada yoshlar ijtimoiy-demografik guruh sifatida ko'rib chiqilgan. Yoshlarning jahon hamjamiyatida va mamlakatimizda tutgan o'rni namoyish yetilmoqda. Yoshlar ijtimoiy ish obyekti nuqtai nazaridan ko'rib chiqilib, asosiy vazifalar aniqlangan. Maqolada yoshlarni o'rganishning rivojlanish darajasi, jahon ilm-fanining yeng faol rivojlangan yo'nalishlaridan birini tashkil yetuvchi yosh avlod muammolari bo'yicha nazariy va amaliy tadqiqotlar keltirilgan. Maqolada zamonaviy yoshlarning talaba pozitsiyalarining hayotiy pozitsiyalarini o'rganish maqsadida O'zMUda o'tkazilgan sotsiologik tadqiqot natijalari keltirilgan.

**Kalit so'zlar:** yoshlar, shaxs, guruh, avlod, ta'lim, moslashish, integratsiya, jamiyat, ijtimoiy ish, faoliyat, og'ish, muammolar, hayotiy ustuvorliklar, qadriyatlar.

**Inakov Komil,**  
Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD),  
Associate Professor  
National University of Uzbekistan  
**Abdugafurova Charos,**  
1st year Master's degree in Social Work  
National University of Uzbekistan

## YOUTH AS A RESOURCE FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN SOCIETY

### ABSTRACT

The article considers youth as a socio-demographic group. The role of youth in the world community and in our country is presented. Youth are identified from the point of view of the object of social work and the main tasks are identified. The article presents the degree of development of the study of youth, theoretical and applied research on the problems of the younger generation, which constitute one of the most actively developed areas in world science. The article presents a sociological study conducted at NUUz in order to study the life positions of the student positions of modern youth.

**Keywords:** youth, personality, group, generation, education, adaptation, integration, society, social work, activity, deviance, problems, life priorities, values.

### ВВЕДЕНИЕ

Молодежь является важным человеческим ресурсом для развития и ключевым фактором социальных изменений. Молодежь – это активная группа общества, которая желает позитивные изменения в сообществе, государстве и в общем развитии страны. Они являются агентами изменений общества, так как молодежь говорит о развитии государства. По данным ООН «молодежь – это люди в возрасте от 10 до 24 лет, в то время как подростки относятся к лицам в возрасте от 10 до 18 лет [1]. И в настоящее время в мире насчитывается более 2,4 миллиарда молодых людей в возрасте от 15 до 24 года, «что составляет 16% населения мира. При этом численность населения моложе 18 лет составляет 2 415 319 658 человек [2]. К 2030 году – целевой дате Целей устойчивого развития (ЦУР), которые составляют Повестку дня на период до 2030 года – число молодых людей, по прогнозам, вырастет на 7%, почти до 1,3 миллиарда» [3]. К 2050 году численность молодых людей увеличится до 1 884 896 или 1 89 миллиард человек.

Прогнозирование численности молодежи предоставляет уникальную возможность планирования включения поколения молодежи в повестку дня развития и оценивания их вклада в социально-экономическое развитие стран.

Необходимо отметить, что молодежь всего мира объединена повесткой дня ООН, которая руководствуется «Всемирной программой действия для молодежи» [4]. Глобальный характер Повестки подразумевает, что молодые люди должны участвовать во всех целях и задачах. В Программе действий относительно молодых людей выделены следующие цели – образование, занятость, девочки подростки и спорт.

В Республике Узбекистан в сфере молодежной политики и Стратегии ООН «Молодежь 2030» создаются необходимые условия для успешной социализации и участия молодежи в принятии решений и развития.

### МЕТОДОЛОГИЯ.

В мировом сообществе роль молодежи определена в десяти приоритетных направлениях: образование, занятость, голод и бедность, здравоохранение, окружающая среда, злоупотребление наркотическими веществами, преступность среди несовершеннолетних, организация досуга, девушки и молодые женщины и принятие решений. Анализ активности молодежи показал, эффективней подход к участию в процессе развития

может быть с точки зрения бенефициаров и молодые люди должны быть не только партнерами, но формироваться лидерами.

Понятия «молодежь» проанализирована с точки зрения различных наук. В частности, социология рассматривает молодежь как общественную группу, занимающую особое положение в обществе. В исследованиях большое внимание уделяется социальным отношениям, в которые вступает молодёжь, процессу социализации молодых людей, особенностям субкультуры молодежи, их социальному положению [5, 103-104].

«Объектом социальной работы с молодежью должны являться, по нашему мнению, следующие категории молодежной популяции: подростки (14-17), молодежь (18-30), а также семьи с несовершеннолетними детьми подросткового возраста» [6, 8].

Молодежь как объект социальной работы является одной из наиболее значимых и уязвимых категорий, что требует создания специальных программ и инициатив для поддержки их благополучия, социализации и личностного развития.

Основными целями социальной работы с молодежью является:

- Содействие социальной адаптации и интеграции в общество.
- Оказание помощи в решении личных и социальных проблем.
- Поддержка в области образования, трудоустройства и профессиональной ориентации.
- Профилактика девиантного поведения и социальных рисков.
- Стимулирование активного участия молодежи в общественной жизни.

Основные причины, по которым молодежь является объектом социальной работы:

1. Социализация и развитие личности. Молодежь находится на этапе активного формирования личности, ценностей и установок, что делает их подверженными влиянию окружающей среды, включая как позитивные, так и негативные факторы. Социальная работа направлена на помощь в адаптации к новым социальным ролям и успешной интеграции в общество.

2. Риски социальной изоляции. Некоторые категории молодежи, например, сироты, безработные или подростки из неблагополучных семей, особенно подвержены риску социальной изоляции. Социальная работа помогает минимизировать эти риски и предоставить им доступ к ресурсам и возможностям.

4. Профилактика девиантного поведения. Молодежь часто сталкивается с проблемами, которые могут привести к девиантному поведению, таким как употребление наркотиков, правонарушения, агрессия и др. Социальная работа направлена на профилактику таких явлений и создание благоприятных условий для здорового и конструктивного развития.

5. Профессиональная ориентация и занятость. Важным направлением социальной работы с молодежью является помощь в профессиональной ориентации, выборе карьеры и трудоустройстве. Это связано с тем, что рынок труда и требования к специалистам быстро меняются, и молодежь нуждается в консультациях и поддержке для успешного старта в профессии.

Субъектом социальной работы с молодежью являются социальные службы, представляющие собой совокупность государственных и негосударственных структур, специализированных учреждений по оказанию социальной помощи и защиты молодежи, поддержки их инициатив [7, 441].

Теоретические и прикладные исследования проблем молодого поколения составляют одно из наиболее активно разрабатываемых направлений в мировой науке. В XX веке сложилось несколько научных школ, исследовавших молодежную проблематику и пытавшихся объяснить противоречивые особенности сознания и поведения подрастающего поколения. В частности, изучение употребления наркотических средств в молодежной среде изучалась западными учеными.

Профилактика употребления наркотических средств входит в проблему теорий девиантного поведения, который носит междисциплинарный характер и находится на стыке социологии, психологии, медицины, биологии и юриспруденции. Первоначально она была выделена в социологических и криминологических трудах зарубежных ученых, таких как

М.Вебер, Э.Дюркгейм, Р.Мертон, Т.Парсонс, Т.Тард, А.Кетле, Г.Зиммель, Н.Смелзер, П.Сорокин, Я.И.Гишинский, Ч.Кули, Д.Мид и др.

Последователи структурно-функционалистской школы Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Т.Парсонс и др.[8] анализировали сознание и поведение социальных групп, включая молодежь, системно в тесной взаимосвязи с окружающей социальной действительностью. После классиков структурно-функционального подхода в социологии этот подход, в том числе и при изучении молодежных проблем, разрабатывали их многочисленные последователи. Основной в социологической школе в исследовании девиантного поведения является теория аномии, разработанная Э.Дюркгеймом [9], а позднее наполнил данную теорию Р.Мертон [10], рассматривая отклоняющееся поведение как следствие общественной дезорганизации, радикальных социальных перемен., а наркотическую зависимость как следствие рассогласованности культурно-акцентированных целей и институционализированных средств достижения. Эта теория явилась своеобразным ядром социологического направления в объяснении девиации.

Т.Парсонс представитель структурного функционализма анализа видел природу возникновения употребления наркотиков в несоответствии и невыполнении ожиданий, при этом им выделено обоснование роли социализации, интериоризации и легитимизации норм и ценностей [11].

Представители символического интеракционизма и социального конструктивизма Ч.Кули и Дж. Мид, И.Гофман, Э.Лемерт, Г.Мид и др. [12] доказали, что личность формируется в результате взаимодействия с социальной средой, осваивая актуализирующие ее требования, правила, нормы и в результате девиантность подавляется внутренним самоконтролем. Эти ученые считают, что люди своими действиями конструируют социальную реальность и структуры общества, в том числе социальный контроль, социальные нормы и девиантность. Также исследованы процессы наклеивания ярлыков по отношению потребителей наркотических средств.

Феноменологическое направление (П.Бергер, Т.Луман) [13] показали, что потребляющие наркотики осознают свое действие, которому они находят оправдание.

Одной из известных социологических концепций объяснения причин девиации является теория стигматизации – Г.Беккер [14, 66], теория девиантной субкультуры – А.Коэн [15, 18], рассматривающая отклоняющееся поведение как результат несоответствия между стремлением молодежи к успеху и ее реальными возможностями его достижения. Согласно теории дифференцированной связи Э.Сатерленд [16], решающее значение в формировании отклоняющегося поведения имеет, влияние микросреды индивида свой вклад внесли, Я.И.Гишинский и В.Афанасьев [17]. Для подростков в наибольшей мере характерна потребность соответствовать нормам своей группы, поэтому формирование девиантного поведения, по мнению Г.Тарда [18], происходит на основе подражания.

Конфликтологический подход рассмотрен с точки зрения (Т.Селлин Р.Куинни) [19] взаимосвязи между различиями ценностей и норм у различных социальных групп, и это является источником конфликта и возникновения девиантности, в том числе употребление психоактивных веществ.

Наиболее представительными являются следующие: психоаналитическая школа, которая исходит из основных положений психоанализа З.Фрейда [20], его концепции жизненного пути личности, чьи мотивы поведения и характеристики сознания определены как атавистикой прошлых поколений, так и особенностями жизни, воспитания в раннем возрасте. Изучение проблем молодежи с позиций этого направления основывается на возрастных особенностях и свойственных им психических параметрах личности. Концепция (структура) сознания и поведения личности молодого человека базируется на постулатах З.Фрейда, развитых и продвинутых его учениками и последователями С.Халлек, Э.Эриксон, Д.Абрахамсон, Дж.Соррелс, А.Айхорн [21] и др.

Вместе с тем анализ показал, что многообразие подходов в изучении профилактики употребления наркотических средств среди молодежи является одним из малоизученных

аспектов в социологической науке. Но в любом случае профилактика употребления психоактивных веществ зависит о жизненных приоритетов и выявления проблем молодежи. В Республике Узбекистан проведено множество исследований, выявляющих жизненные ценности, планы на будущее и проблемы. В связи с этим нами проведено социологическое исследование «Жизненные приоритеты студенческой молодежи» [22].

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Для изучения жизненных позиций студенческих позиций современной молодежи нами проведено социологическое исследование студентов 4 факультетов Национального университета Узбекистана – социальных наук, экономического, журналистики и филологии. В выборку участвовали студенты 3 курсов. Общий объем опрошенных составил 300 человек в возрасте от 20-23 лет. Из них юноши – 49,8%, девушки – 50,2%.

Анализ результатов показал, что молодежь является активной частью сообщества и заинтересована в преобразованиях, происходящих в стране, при этом ориентирована на собственную жизненную позицию и планы на будущее.

Жизненные приоритеты студенческой молодежи проявляются в отношении к получению образования, будущей профессии, ценностные ориентации и социально-психологические установки.

В опросе оценки жизненных приоритетов были разделены на два блока отношение к получаемому образованию и трудоустройство, и социальная активность.

Опрос выявил, что большинство студенческой молодежи (75,0%) в той или иной мере удовлетворены своей жизнью, однако полностью удовлетворен каждый четвертый респондент (22,5%), скорее удовлетворены (52,3%), скорее 13,5%) опрошенных, затруднились ответить 3,4% молодых людей.

В выборе успешной жизни молодежь выбирает следующие жизненные ценности, первая позицию занимает семья, ответ «семейное благополучие» выбрали более половины опрошенных 60,3%, следующая позиция профессиональная деятельность – 66,9%, третью позицию занимает наличие финансов, этот ответ выбрали 44,5% опрошенных.

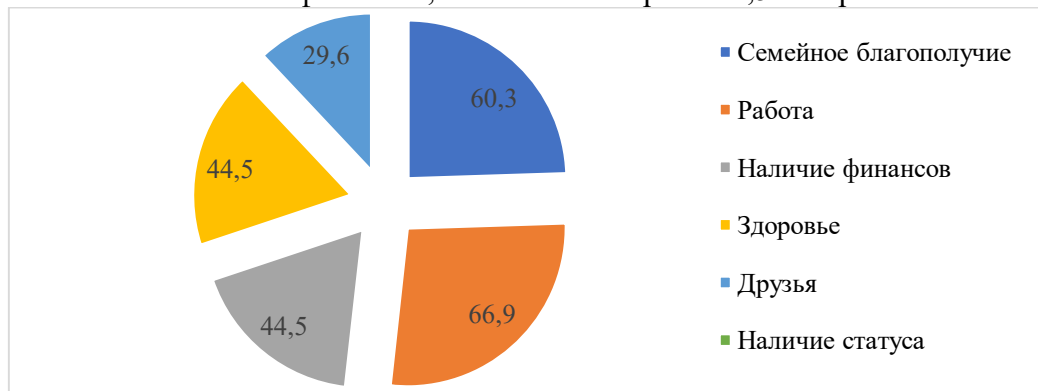


Рис. 1. Факторы успешной жизни

На вопрос анкеты «Как вы относитесь к своему будущему?» более половины респондентов оценили свое будущее как оптимистичное (60,5%), 30,7% отметили свое положение скорее оптимистично, чем пессимистично, у 6,9% однозначно оптимистичны, 1,5% опрошенные относятся к жизни пессимистично, чем оптимистично. Девушки и юноши одинаковы в выборе ответов. Оптимистично настроены юноши – 50,4%, девушки – 51,5%, скорее оптимистично, чем пессимистичны юноши – 37,6%, девушки 36,2%, но необходимо отметить, что среди тех, кто относятся к жизни пессимистично, чем оптимистично больше девушек 9,0%, чем юношей 8,4%. Затруднились ответить 3,6% юношей, 3,3% девушек.

**Анализ данных показал, что у студенческой молодежи существуют проблемы. Так выявлены основные молодежные проблемы:**

Финансовые трудности – 25,5%

Проблемы в образовательной среде – 16,5%

Проблемы с трудоустройством – 13,3%

Профессиональное продвижение – 10,6%

Увеличение уровня потребления психоактивных веществ – 20,5%

Неорганизованность досуга в соответствии с современностью – 13,6%

На вопрос «Какие, по вашему мнению, наиболее актуальные проблемы сегодня вызывают жалобы студентов вузов?» получены следующие ответы: студенты теряют веру в будущее (28,8%), у них возникают материальные потребности (19,8%), «интерес к образованию угасает из года в год» (16,7%), это связано с общежитием вузов наличие проблем (10,5%) типа «наличие вредных пороков (пьянство, курение и т.д.)» (4,7%) являются серьезными привлекает внимание.

Более половины опрошенных студентов считают свое отношение к учебному процессу на среднем уровне (67,4%), но есть и те, у кого высокое желание учиться (13,5%).

Большинство респондентов считают, что при попадании в трудную ситуацию они полагаются на поддержку родителей (71,7%), полагаются только на свои силы (12,1%), преподавателей и близких людей (4,7%). Однако выяснилось, что лишь (1,1%) студентов обратились за помощью в группы в социальных сетях, что вызвало беспокойство.

### ВЫВОДЫ

Проведенное исследование позволило изучить жизненные интересы студенческой молодежи, проблемы, волнующие молодых людей, это финансовые трудности, проблемы в образовательной среде, проблемы с трудоустройством, профессиональное продвижение и увеличение уровня потребления психоактивных веществ. Важным аспектом являются то, что студенческая молодежь несмотря на то что она удовлетворены своим положением имеет проблемы, которые необходимо решать. Вместе с тем исследование подтвердило гипотезу о том, что молодежь имеет социальных ресурс для разрешения как своих проблем, но проблемы, стоящие перед обществом. Прежде всего, это получение образование, трудоустройство и улучшение своего финансового положения

Для этого, прежде всего, необходимо:

Совершенствовать систему работы с молодежью, как в вузах, так и в сообществе, в частности в махалле, усилив возможности взаимодействия государства, ННО, молодежных организаций.

Пересмотр законодательных актов, посвященных проблемам молодежи и возможность участия в изменениях самой молодежи.

### Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Global Issues. Youth. <https://www.un.org/en/global-issues/youth>.
2. How many children are there in the world? <https://data.unicef.org/how-many/how-many-children-under-18-are-in-the-world>.
3. Request for quotation/ chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://uzbekistan.unfpa.org/sites/default/files/submissions/1.\_rfqrf\_esu\_en\_ru\_016.pdf
4. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 года. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://documents.un.org/doc/undoc/gen/n15/291/92/pdf/n1529192.pdf. (Дата обращения: 9.10.2024).
5. Латипова Н., Исхакова Д. Место и роль молодежи в современном узбекистанском обществе. Журнал Academic research in educational sciences. 2022. – С.93-107. DOI: 10.24412/2181-1385-2022-2-93-109<https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-i-rol-molodezhi-v-sovremennom-uzbekistanskom-obschestve>.
6. Кондратьева Я.В. Проблемы социальной работы с молодежью: учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет управления и экономики, 2011. – С.8.

7. Социальная работа: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – С.441.
8. Дюркгейм Э. Социология образования: Пер. с фр. – Москва: ИНТЕР, 1996; Мертон Р.К. Социальная структура и аномия // Социология преступности. – Москва, 1996; Parsons, T. Youth in the Context of American Society. Daedalus. Winter, 1962; Парсонс Т. О социальных системах. – Москва: Академический проект,
9. Дюркгейм, Э. Самоубийство. – СПб.: Союз, 1998. – 492 с.
10. Мертон, Р. Социальная структура и аномия. – Москва: Хранитель, 2006. – 873 с.
11. Парсонс Т. Система современных обществ/Пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева. Под ред. М.С. Ковалевой. – Москва: Аспект Пресс, 1998. – 270 с. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://socio.karazin.ua/resources/c60a814f860ae55f5c6ca11e8f81b216.pdf>.
12. Кули Ч.Х. Избранное: Сб. переводов / РАН. ИНИОН. Центр социал. научн.-информ. исследований. Отд. социологии и социальной психологии; сост. и переводчик В.Г. Николаев; отв. ред. Д.В. Ефременко. – М., 2019. 234 с. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://inion.ru/site/assets/files/3917/2019\\_sp\\_kuli\\_izbrannoe.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://inion.ru/site/assets/files/3917/2019_sp_kuli_izbrannoe.pdf); Mead G.H. The genesis of the self and social control / G.H.Mead // International Journal of Ethics. 1925. № 35.; Гофман, И. Стигма: заметки об управлении испорченной идентичностью / И. Гофман; пер. М. С. Добряковой // Социологический форум [Электронный ресурс]. 2001. – Ч. 1-2. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/text/17687311/>. – Дата доступа: 05.02.2021. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.hse.ru/data/2011/11/15/1272895702/Goffman\\_stigma.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.hse.ru/data/2011/11/15/1272895702/Goffman_stigma.pdf); Lemert E. Human Deviance, Social Problems and Social Control. Endlewood Cliffs, New Jersey: PrenticeHall, 1972. – 287 p.; Mead H. Mind, Self and Society from the Standpoint of a Social Behaviorist. Chicago, 1934.
13. Бергер П.Л., Бергер,Б., Коллинз,Р. Личностно-ориентированная социология. /П.Л.Бергер, Б.Бергер, Р.Коллинз. – Москва: Академический проект, 2004. – 608 с.; Луман Н.Л. Общество как социальная система. Пер. с нем./ А. Антоновский. – Москва: Логос. 2004. – 232 с.
14. Беккер Г. Аутсайдеры. // Контексты современности: [пер. с англ.] – Казань: АБАК, 1998. – С. 61-65.
15. Коэн А. Отклоняющееся поведение и контроль за ним. // Американская социология: Перспективы, проблемы, методы: [сокр. пер. с фр.]; под ред. Г. В. Осипова. – Москва: Прогресс, 1972. – С. 18.
16. Сатерленд, Э.Х. Являются ли преступления людей в белых воротничках преступлениями? // Социология преступности. – Москва, 1966. – С. 45.
17. Гилинский Я.И., Афанасьев В. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения. – СПб., 1993.; Гилинский Я.И. Социология девиантного поведения//Социологические исследования. 2001. – № 4.; Гилинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.
18. Тард Г. Социальная логика / Г. Тард. – СПб. 1996.
19. Селин Т. Конфликт норм поведения. // Социология преступности. – Москва. 1996.
20. Фрейд А. Психология «Я» и защитные механизмы: Пер. с англ. – Москва: Педагогика-Пресс, 1993.
21. Halleck, S. Psychiatry and the Dilemmas of Crime. Berkeley: University of California Press, 1971; Erickson, E. Identity, Youth, and Crisis. New York: Norton, 1968; Abrahamsen, D. Crime and the Human Mind. New York: Columbia University Press, 1944; Sorrells, J. Kids Who Kill. Crime and Delinquency, 23,1977; Aichorn, A. Wayward Youth. New York: Viking, 1935.

---

22. Опрос проводился в октябре-ноября 2024 года, на 4 факультетах Национального университета Узбекистана – социальных наук, экономического, журналистики и филологии. Всего опрошено 300 человек в возрасте от 20-23 лет. Из них юноши – 49,8%, девушки – 50,2%.

# ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

8 ЖИЛД, 1 СОН

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ТОМ 8, НОМЕР 1

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

VOLUME 8, ISSUE 1

Контакт редакций журналов. [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)  
ООО Тадқиқот город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)  
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000