

# **ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯДА ИННОВАЦИЯЛАР**

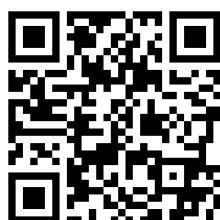
**3-МАХСУС СОН**

## **ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ**

**СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК-3**

## **INNOVATIONS IN PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY**

**SPECIAL ISSUE-3**



**TOSHKENT-2020**

**ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯДА ИННОВАЦИЯЛАР  
ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ  
INNOVATIONS IN PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY  
№SI-3 (2020) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9513-2020-SI-3>**

**Бош муҳаррир:  
Главный редактор:  
Chief Editor:**

**Аскарров Абдор Давлатмирзаевич**  
педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори

---

Педагогика йўналиши

**Бош муҳаррир:  
Главный редактор:  
Chief Editor:**

**Мухамедова Дилбар Гафурджановна**  
психология фанлари доктори, профессор

---

Психология йўналиши

**Педагогика ва психологияда инновациялар журнал тахририй маслаҳат кенгаши  
Editorial Board of the Journal of Innovations in pedagogy and psychology  
Международный редакционный совет журнала Инновации в педагогике и психологии**

**Джумаев Маманазар Иргашевич**  
профессор, педагогика фанлари номзоди

---

**Уразова Марина Батировна**  
педагогика фанлари доктори

---

**Муслимов Нарзулла Алиханович**  
педагогика фанлари доктори, профессор

---

**Джораев Мухамматрасул**  
педагогика фанлари доктори, профессор

---

**Нурманов Абдиназар Ташбаевич**  
педагогика фанлари доктори

---

**Халиков Аъзам Абдусаломович**  
педагогика фанлари доктори

---

**Аюпова Мукаррам**  
педагогика фанлари номзоди, профессор

---

**Ҳамидов Жалил Абдурасулович**  
педагогика фанлари доктори

---

**Тўрақулов Олим Холбўтаевич**  
педагогика фанлари доктори

---

**Шорена Дзамукашвили**  
педагогика фанлари доктори

---

**Шорена Вахтангишвили**  
педагогика фанлари доктори

---

**Саипова Малоҳат Латиповна**  
психология фанлари бўйича фалсафа доктори

**Page Maker\Верстка\Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов**

**Контакт редакций журналов. [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)**  
ООО Tadqiqot город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

**Editorial staff of the journals of [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)**  
Tadqiqot LLC the city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000

# МУНДАРИЖА \ СОДЕРЖАНИЕ \ CONTENT

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. Султанов Хайтбой</b><br>ТАЪЛИМ ТИЗИМИГА ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ КЛАСТЕРИНИ<br>ЖОРИЙ ЭТИШНИНГ АМАЛДАГИ ТАТБИҒИ.....                                             | 5  |
| <b>2. Султанов Хайтбой, Муратов Хусан</b><br>ПЕДАГОГИК ТАЪЛИМ ИННОВАЦИОН КЛАСТЕРИ ОРҚАЛИ ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ВА<br>АМАЛИЁТНИНГ САМАРАЛИ ИНТЕГРАЦИЯСИНИ ТАЪМИНЛАШ..... | 11 |
| <b>3. Бердиев Фарход</b><br>СВЯЗЬ ЭМОЦИЙ С ПСИХИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ БОРЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....                                                             | 17 |
| <b>4. Бобомуродов Н.Ш., Арсланов И., Авазов Ш.</b><br>СПОРТ КУРАШИ УСУЛЛАРИНИ ТАСНИФИ, ТИЗИМИ ВА УЛАРНИНГ АТАМАСИ.....                                         | 22 |
| <b>5. Розикова Мохира</b><br>ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....                                                                  | 27 |
| <b>6. Асадуллаев Анвар</b><br>ЖАМИЯТДА СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШДА<br>ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ МУТАХАССИСЛАРИНИНГ ЎРНИ.....                           | 32 |
| <b>7. Арсланов И. Т.</b><br>СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МИНИ-ФУТБОЛА (ФУТЗАЛ)<br>КАК НОВЫЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО СПОРТА.....                                         | 38 |
| <b>8. Арсланов И. Т., Авазов Ш.И.</b><br>ОПТИМИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПОДХОДОВ В ФОРМИРОВАНИИ<br>СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ НАВЫКОВ В ЖЕНСКОМ ФУТБОЛЕ.....                  | 42 |
| <b>9. Жабборов Ойгул</b><br>ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ<br>В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....                                                         | 46 |
| <b>10. Шахриддинова Лайло</b><br>О ПРОБЛЕМАХ ЖЕНСКОГО СПОРТА.....                                                                                              | 52 |
| <b>11. Пиримова Наргиза</b><br>БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ДАРСЛАРИДА<br>МИЛЛИЙ ҲАРАКАТЛИ ЎЙИНЛАРНИ ЎТКАЗИШ.....                                 | 57 |
| <b>12. Рахмонова Дилобар</b><br>ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ МУТАХАССИСЛАРИНИ<br>ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШ.....                                                         | 61 |
| <b>13. Туробов Акмал</b><br>ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ.....                                                                         | 67 |
| <b>14. Турдиев Шухрат</b><br>ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ<br>ОДНО И ДВУХРАЗОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ.....                                      | 71 |
| <b>15. Джураев Шавкат</b><br>ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....                                                                    | 76 |
| <b>16. Рахмонов Азамат, Хайдаров Мамат</b><br>ИЗУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ЦЕЛЯХ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР (ПОДБОР) УЧАЩИХСЯ.....                    | 81 |
| <b>17. Насырова Зарина</b><br>ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ К ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                                                | 90 |

|                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>18. Юлдашев Содик</b><br>БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМ ИХТИСОСЛИГИ ТАЛАБАЛАРИНИ ТЕХНОЛОГИК<br>ТАЪЛИМГА КРЕАТИВ ЁНДАШУВГА ЎРГАТИШ МЕТОДИКАСИ.....                                   | 100 |
| <b>19. Хасанова Саидахон</b><br>КОРРЕКЦИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....                                                                         | 106 |
| <b>20. Шукурова У.</b><br>ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ.....                                                                                                                   | 111 |
| <b>21. Тошматова Г.</b><br>ЎҚИТИШНИНГ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ МОҲИЯТИ,<br>ХУСУСИЯТЛАРИ ВА САМАРАДОРЛИГИ.....                                                        | 117 |
| <b>22. Худойназарова Гулбахор, Астанова Гулнора, Бердиев Суннат</b><br>ЎРТА МАКТАБ ТАЪЛИМИДА КИМЁ ФАНИНИНГ АДАБИЁТ<br>ФАНИ БИЛАН БОГЛАБ ЎТИШ УСЛУБИГА ДОИР.....          | 123 |
| <b>23. Asharina Yekaterina</b><br>ХАЛҚ ИЖОДИЁТИ ПАРЕМИЛОГИЯНИНГ БИР ҚИСМИ СИФАТИДА.....                                                                                  | 130 |
| <b>24. Mamatova Dildora</b><br>DUNYONING TIL TASVIRI.....                                                                                                                | 135 |
| <b>25. Azimova Shokhista</b><br>THE ATTITUDE AND MOTIVATION OF STUDENTS FOR ONLINE LEARNING.....                                                                         | 139 |
| <b>26. Saydakhmatova Khilola</b><br>DIGITAL GAMES IN LANGUAGE LEARNING.....                                                                                              | 147 |
| <b>27. Рахимов Файзулло ибни Хайрулло</b><br>PISA ВА TIMSS ТАДҚИҚОТЛАРИНИНГ ИНТЕРАКТИФЛИГИ ХУСУСИДА.....                                                                 | 152 |
| <b>28. Насиров Батир</b><br>ШАХСИЙ СИФАТЛАРНИ ТАРБИЯЛАШДА СПОРТНИНГ<br>ЮҚОРИ НАТИЖАЛАРГА ЭРИШИШНИНГ МУҲИМ ОМИЛЛАРИ.....                                                  | 161 |
| <b>29. Tukhtaeva Kuysin</b><br>SEMANTIC ANALYSIS OF THE PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE ENGLISH, UZBEK<br>AND RUSSIAN LANGUAGES WITH THE NAMES OF VEGETABLES AND FRUITS..... | 166 |
| <b>30. Saidova Surayo</b><br>TECHNOLOGY OF USING COMMUNICATIVE EXERCISES FOR DEVELOPMENT SKILLS<br>OF READING TEXTS OF DIFFERENT GENRES IN ENGLISH LANGUAGE CLASSES..... | 177 |
| <b>31. Досумходжаев Ф.А.</b><br>ТАЛАБА-ЁШЛАРНИ ВАТАНПАРВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШ МУАММОЛАРИ.....                                                                           | 185 |
| <b>32. Каримова Наргиза</b><br>БЎЛАЖАК МУТАХАССИСЛАРНИ ТАЙЁРЛАШДА МИЛЛИЙ-МАЎНАҚИЙ<br>ҚАДРИЯТЛАР ТИЗИМИНИ ЯРАТИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ.....                          | 190 |
| <b>33. Холиқова Дилобар</b><br>ТАЛАБАЛАРДА ИННОВАЦИОН КЎНИКМАЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МЕХАНИЗМИ.....                                                                           | 196 |
| <b>34. Azimova Z.E., Kamilova F.M.</b><br>ISSUES OF MEMBERSHIP AND CONTINUITY IN THE FORMATION OF<br>THE ORGANIZATIONAL QUALITIES OF STUDENTS.....                       | 204 |

# ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯДА ИННОВАЦИЯЛАР ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ INNOVATIONS IN PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

Султанов Хайтбой Эралиевич

Чирчик давлат педагогика институти  
“Тасвирий санъат” кафедраси доценти  
xayitsultanov@gmail.com

## ТАЪЛИМ ТИЗИМИГА ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ КЛАСТЕРИНИ ЖОРИЙ ЭТИШНИНГ АМАЛДАГИ ТАТБИҒИ

 <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9513-2020-SI-3-1>

### АННОТАЦИЯ

Мақолада замонавий таълим хизматлари бозори мамлакатда янги ўзгаришларни, янги инновацион технологияларни талаб қилиши ёритилади. "Таълим кластери" тушунчаси таҳлил қилиниб, ундаги олий ўқув юртининг ўрни аниқланади. Кластер умумий таълим тизимини ривожлантиришни инновацион бошқариш механизми сифатида унга киритилган ҳар бир ўқув муассасаси фаолияти самарадорлигини таъминлашга имкон беради деган ҳулосага келинади. Таълим кластерларини шакллантиришнинг асосий муаммолари, уларни ҳал қилиш йўллари аниқланади. Шунингдек, тасвирий санъат йўналишидаги ўқув жараёни ва амалиёт ўртасидаги боғлиқликни таъминловчи "мактаб-лаборатория" инновацион тадқиқот майдончаларини шакллантириш масалалари кўриб чиқилади.

**Калит сўзлар:** таълим кластери, мактаб-лаборатория, инновация, тасвирий санъат, педагогик технология.

**Sultanov Xaytboy Eralievich**  
Chirchik State Pedagogical Institute  
Associate Professor of "Fine Arts"  
xayitsultanov@gmail.com

## PRACTICAL IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE EDUCATION CLUSTER IN THE EDUCATION SYSTEM

### АННОТАЦИЯ

В статье подчеркивается необходимость современных изменений на рынке образовательных услуг в стране, новых инновационных технологий. Анализируется понятие «образовательный кластер» и определяется роль высшего образования в нем. Сделан вывод, что развитие кластерной системы общего образования как инновационного механизма управления обеспечит эффективность деятельности каждого входящего в нее образовательного учреждения. Выявлены основные проблемы формирования образовательных кластеров: пути их решения, также рассматривается формирование инновационных исследовательских платформ «школа-лаборатория», которые обеспечивают связь между образовательным процессом и практикой в области изобразительного искусства.

**Ключевые слова:** образовательный кластер, школа-лаборатория, инновации, изобразительное искусство, педагогическая технология.

**Султанов Хайтбой Ералиевич**

Чирчикский государственный

педагогический институт

Доцент кафедры изящных искусств

hayitsultanov@gmail.com

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ

### RESUME

The article emphasizes the need for modern changes in the educational services market in the country, new innovative technologies. The concept of "educational cluster" is analyzed and the role of higher education in it is determined. It is concluded that the development of the cluster system of general education as an innovative management mechanism will ensure the effectiveness of the activities of each educational institution included in it. The main problems of the formation of educational clusters are identified: the ways of their solution, the formation of innovative research platforms "school-laboratory", which provide a connection between the educational process and practice in the field of fine arts, is also considered.

**Key words:** educational cluster, laboratory school, innovations, fine arts, pedagogical technology.

Ҳозир бутун жаҳон бўйлаб рўй бераётган ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар, барча соҳаларда кундан-кун дастурлар янги маълумотлар билан тўйиниб бориши замонавий мутахассислардан ижодий қарорлар қабул қилишда мустақиллик ва тезкорлик малакаларига эга бўлишни талаб қилади. Фан ва таълимнинг ишлаб чиқариш билан уйғунлиги барча соҳаларда тараққиётни таъминлайди. Ривожланган дунё мамлакатларида ушбу тизимдаги хорижий тажрибалар бунинг аниқ исботи бўлиб турибди. Бу борада табиийки, фан, таълим ва ишлаб чиқаришнинг интеграцияси муҳим ва долзарб вазифа ҳисобланади. Бу эса ўзидан инновацион кластерга йўл очиб беради.

Табиийки, бу борада Республикамизда қандай ишлар бажарилган? деган ўринли савол туғилади. Мамлакатимиз мустақилликни қўлга киритгандан кейин таълим тизимида амалга оширилган энг жиддий инновацион лойиҳалар сифатида педагогик технологиялар ва интерфаол методлар асосида дарс машғулотларини ташкил қилиш билан боғлиқ ишларни кўрсатишимиз мумкин. Афсуски, таълим тизимида фаолият йўналиши, киритилган ўзгаришларнинг тавсифи ва келиб чиқиш манбаига кўра таснифланган бошқа йирик инновацион жараёнларни кўрсата олмаймиз.

Дарҳақиқат, Республикамизда бутун узлуксиз таълим тизимини умумий мақсад йўлида бирлаштириш, хорижий тажрибалар асосида инновацион ғояларни амалиётга татбиқ этиш вақти келди. Тошкент вилояти таълим тизими кесимида ҳам шундай янги механизм яратилиши ҳаётий заруратга айланди, унда таълим турлари ўртасида ўзаро назорат ҳам, рақобат ҳам, манфаатларнинг қондирилиши ҳам таъминланиши.

Ҳозирги пайтда ривожланган кластер [1;2;3;4;5;6;7;8;13;] моделига юқоридаги муаммоларнинг ечими сифатида қаралмоқда.

Кластерли таълим касбий педагогикада нисбатан янги йўналиш, уни ўқув жараёнига татбиқ этиш педагогик шароитларни аниқлашни ва ваколатли мутахассисни шакллантириш самарадорлигини экспериментал текширишни талаб қилади[7;].

Бошқа сўз билан айтганда, биз аввало келажак учун мутахассислар - яъни, ҳозирги ўқувчиларга сифатли таълим берадиган юқори касбий маҳоратга эга бўлган малакали ўқитувчини тайёрлашимиз керак. Шундай экан, шубҳасиз, эскирган педагогик усуллар ёрдамида янгича таълим олиш мумкин эмас. Таълим жараёни учун замон билан ҳамнафас, янги инновацион технологиялар жуда зарур.

Бу жараёнда кластерли ёндашув умумий таълим тизимининг ривожланишини инновацион бошқариш механизми сифатида унга киритилган ҳар бир ўқув муассасаси фаолияти самарадорлигини таъминлашга имкон беради. [8;]

Бизнинг мутахассисларимиз таъбири бўйича “Педагогик таълим кластери – муайян жуғрофий ҳудуднинг рақобатбардош педагог кадрларга бўлган эҳтиёжларини қондириш мақсадида бир-бири билан узвий алоқадаги тенг ҳуқуқли алоҳида субъектларнинг, технология ва инсон ресурсларининг интеграциялашувини кучайтирувчи механизм” [9].

Касбий таълим ва фан минтақа маданияти интеграторлари ролини ўйнайдиган Олий таълим муассасалари ҳудудларнинг инновацион ривожланишида алоҳида ўрин тутати. Бу янги манзарада ОТМ, маҳаллий ҳокимият идоралари, ёки бошқа таълим муассасаларининг кластер ҳамкорлигига воситачилик қилиш, ёрдам бериш ва қўллаб-қувватлаш каби имкониятлардан оқилона фойдаланиши жуда муҳим.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги қарори билан ташкил этилган Чирчиқ давлат педагогика институти ана шу муаммонинг илмий-назарий ва амалий ечимини топишни ўзининг асосий стратегик тадқиқот йўналиши сифатида белгилаб олинган. Бу педагогик таълим инновацион кластерининг илмий-назарий асосларини яратишни ва уни амалиётга татбиқ этишнинг механизмларини ишлаб чиқишни тақазо қилади [10;] Таълим кластери яратилган соҳада эҳтиёжларга мувофиқ равишда меҳнат бозорини тартибга солиш [11;] - бу кластер ҳамкорлигининг асосий вазифаси ҳисобланади.

Чунки, ҳукумат, иш берувчи ва битирувчилар ўртасидаги ўзаро аниқ механизмларнинг яхши ишламаслиги, тармоқлар ва соҳалар бўйича иш билан таъминлашнинг марказлаштирилган меҳнат тақсимоли йўқлиги оқибатида битирувчининг муассасалар бўйича иш қидириб сарсон бўлишига олиб келади.

Бундан ташқари, нафақат ижтимоий шериклик балки, фан, бизнес ва давлат интеграциясининг истиқболли шакли сифатида таълим кластерини яратиш ва уни амалиётга татбиқ этиш орқали иш берувчининг таълим жараёнидаги иштирокини рағбатлантириш мумкин. Республика олий таълими меҳнат бозорида рақобатдош, билимли, масъулиятли, ўз касбини яхши биладиган ва тегишли фаолият соҳаларига йўналтирилган, ўз мутахассислиги бўйича жаҳон стандартлари даражасида самарали ишлашга қодир бўлган малакали ўқитувчиларни тайёрлашнинг устувор вазифасини ҳал этади [14;].

Бу эса таълим тизимига янгича ёндашувни талаб қилади. Ҳозирги педагогик таълимнинг асосий мақсадларидан бири узлуксиз таълим тизимини тубдан ислоҳ қилиш, унинг барча бўғинларида таълим сифатини оширишга эришиш, уни ҳал этиш учун унга мос, ностандарт усулларни топишдан иборат. Агар эртанги кунда ижтимоий фаолият эстафетасини ўз қўлига оладиган мутахассислар – магистратура ва бакалаврият таълим йўналиши талабалари илмий-тадқиқот фаолиятига жалб этилиб, тадқиқот ишлари билан фаол шуғулланишлари учун етарли шарт-шароитларни яратиб берилсагина ушбу мақсадга эришиш мумкин.

Дарҳақиқат, Республикамизда ижтимоий-иқтисодий салоҳиятни кўтариш учун таълим тизимидаги ворисийликни таъминлаш ва субъектларнинг малакали педагог ходимларга бўлган эҳтиёжининг мунтазам қондирилишига эришишда педагогик таълим кластерининг аҳамияти кун сайин ортиб бормоқда. Педагогик таълим кластерининг ворисийлик тамойили асосидаги вазифаларидан бири ўқитувчиларнинг ижтимоий ҳимояси борасидаги муаммоларни тадқиқ этиш, жамиятда ўқитувчининг ҳурматини оширишга оид муаммоларни кун тартибига қўйиш билан боғлиқ.

Бу Чирчиқ давлат педагогика институтининг асосий стратегик йўналишида жамиятдаги педагогик касби мақоми ва мавқеини ошириш борасида тарғибот-ташвиқот ишларини кучайтириш, иқтидорли ўқувчиларни ўқитувчи-педагог касбига мақсадли тайёрлаш ва оқилона селекция ишларини йўлга қўйиш [9;] ворисийликни таъминлаш шарти сифатида кўрсатиб ўтилган.

Педагогик таълим инфратузилмасини яхшилаш мақсадида “Педагогик таълим инновацион кластери моделининг амалдаги татбиғи” мавзусини тасвирий санъат кафедраси

жамоаси ўзларининг илмий-тадқиқот мавзуси этб белгилаган. Кафедрада педагогик таълим кластери лойиҳаси бўйича илмий тадқиқот, ахборот-таҳлилий, илмий-услубий ва тажриба-инновацион йўналишларида аниқ мақсадга қаратилган ҳамда илмий асосланган бир нечта лойиҳаларнинг амалиётга татбиқ қилиниши кўзда тутилган.

**Ўқув жараёнини амалиёт билан интеграциялаш мақсадида:**

- талабаларда аудиторияда олган билимларини амалиётда қўллаш олиш, устозлик ва мураббийлик кўникмаларини шакллантириш;

- Иқтидорли талабаларни аниқлаш, таълим жараёни самарадорлигини оширишнинг долзарб масалалари ечимини топишда уларнинг ижодий ва интеллектуал имкониятларидан фойдаланиш кафедрада илмий-тадқиқот фаолиятини олиб бораётган профессор-ўқитувчилар, докторнатлар, магистратура ва бакалавр таълимининг иқтидорли талабалар учун асосий вазифалар қилиб белгилаган.

**Мактаб билан ҳамкорлик бўйича:**

- тасвирий санъат соҳасидаги илмий янгиликлар, инновацион таълим лойиҳаларини узлуксиз таълим тизимига татбиқ этиб бориш, мавжуд шарт-шароитлардан келиб чиққан ҳолда, амалий таклифлар ишлаб чиқиш;

- умумтаълим мактабларининг малакали ўқитувчилари, ўқув ишлари бўйича директор ўринбосарлари билан ҳамкорликда талабаларга мактаб меъёрий ҳужжатларини юритиш бўйича доимий семинарлар ташкил этиб бориш;

- “Мактаб-лаборатория”лар фаолияти орқали ОТМ талабалари ва мактаб ўқувчиларининг ўзаро тажриба алмашинувини йўлга қўйиш; ижодкорлик соҳасида иқтидорли юқори синф ўқувчилари билан ишлаш, таълим кластери бўйича ҳамкор мактабларда тасвирий санъат ва чизмачилик фанларини чуқур ўрганишни ҳоҳловчи, ОТМда ўқишни давом эттиришни ҳоҳлаган юқори синф иқтидорли ўқувчилари ҳамжамиятини яратиш орқали таълимда сифат ва самарадорликка эришишни амалга ошириш аниқ мақсад қилиб белгиланган.

Тасвирий санъат кафедрасининг ҳамкор муассасалар билан “Мактаб-лаборатория” тажриба майдонлари фаолиятини амалга ошириш бўйича 2019-2020 йилларга мўлжалланган чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилди.

Тошкент вилоятидаги бир нечта умумий ўрта таълим мактаблари ҳамда болалар мусика ва санъат мактаблари билан ҳамкорлик шартномалари тузилиб бу мактаблар қошида “мактаб-лаборатория” майдончалари ташкил этилган. Ўқув-услубий ишлар, илмий-тадқиқот ишлари, маънавий-маърифий ишлар бўйича ҳамкорлик натижасида ҳудудда:

- малакали педагог кадрларга бўлган эҳтиёж сифатли қондирилади;

- самарали таълим хизматлари бозори шакллантирилади;

-учинчидан, инновацион таълим технологияларини, таълим муассасаларининг ўқув-тарбиявий ишларида янги имкониятларни тезкор оммалаштириш имкониятлари пайдо бўлади;

- таълим муассасаларининг ўзаро ҳамкорлигини йўлга қўйишнинг, шунингдек, таълим тизимини бошқаришнинг янги ташкилий шаклига ўтиш билан боғлиқ меъёрий-ҳуқуқий асослар яратилади;

- педагог кадрлар тайёрлаш тизимини кластер субъектлари билан ҳамкорликда лойиҳалаш йўлга қўйилади.

Шундай қилиб, таълимга кластер ёндашувни татбиқ қилиш таълим тизимидаги узлуксизлик ва алоқани, таълим турлари ўртасидаги интеграция жараёнларини мустаҳкамлайди. Мана шундай замонавий педагогик технологиялар ва инновациялар ҳар бир ўқувчига нафақат маълум билимни бериш, балки, биринчи навбатда, ўқувчиларнинг билим олишга нисбатан фаоллигини ошириш учун шароит яратиши билан ҳам муҳим аҳамиятга эга [15;]. Бундан ташқари кластер орқали янги технологияларнинг қўлланилиши ўқувчилардаги ижодий фаолият шаклининг хилма-хиллиги уларнинг тасвирий санъатга бўлган қизиқишларининг ошишига сабаб бўлади ва бу бола шахсияти шаклланишининг муҳим шарт ҳисобланади [16;].

Тасвирий санъат таълимида кластерли ёндашув хорижий скопус ва илмий журналларда, Республика ОАК журналларида чоп қилинган кафедра ўқитувчилари ва талабаларнинг тадқиқот фаолияти натижалари акс этган илмий мақолалар ва хорижий ва Республика миқёсидаги илмий-амалий конференция материаллари ва тезисларида илмий жиҳатдан асослаб берилмоқда. Бу эса тасвирий санъатда кластернинг таълим имкониятини оптималлаштиришни таъминлайди.

Тасвирий санъат таълимида кластерли ёндашувни амалга ошириш ўқув жараёнида синовдан ўтказилиб, амалиётга татбиқ этилса таълим йўналишини шакллантириш муаммоларини ҳал этишда сифат жиҳатидан таълим самарадорлигини таъминлайди.

Олиб борилган тадқиқотлар умумлаштирилиб тасвирий санъат таълимида кластерли ёндашув фаолиятини ташкил этиш ҳамда ишлаб чиқилган технологияларни жорий этиш бўйича илмий-услубий тавсиялар тайёрланади.

### Фойдаланилган адабиётлар

1. Porter M. Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors, Cambridge, 1980, 454 pages;
2. Шамова Т.И. Кластерный подход к развитию образовательных систем// Взаимодействия образовательных учреждений и институтов социума в обеспечении эффективности, доступности и качества образования региона: Материалы 10 Международного образовательного форума (Белгород. 24–26 окт. 2006 г.): в 2 ч. / БелГУ, МПГУ, МАНПО; отв. ред. Т.М. Давыденко, Т.И. Шамова. Белгород: Издательство БелГУ, 2006. Ч. 1. С. 24–29;
3. Беспалова Л. Что такое кластер? URL: <http://siok.rightside.ru/siok/2009-12-01-06-24-41>. Загл. с экрана;
4. Википедия: Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>;
5. Громыко Ю.В. Что такое кластеры и как их создавать? // Альманах «Восток». – 2007. – Вып. 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [http://www.situation.ru/app/j\\_arpt\\_1178.htm](http://www.situation.ru/app/j_arpt_1178.htm);
6. Руднева П.С. Опыт создания структурных кластеров в развитых странах // Экономика региона. – 2007. – № 18. – Ч. 2 (декабрь);
7. Гаврилова О.Е., Шагеева Ф.Т., Никитина Л.Л. К вопросу о подготовке специалистов-конструкторов швейного производства в условиях образовательного кластера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://conference.kemsu.ru>;
8. Лагуткин А.В., Грудцына Л.Ю. Инновации в образовании и формирование кластерной системы высшего образования в России // Экономика и право. – ХХИ век. – 2014. – № 2;
9. Мухамедов Ғ.И., Хўжамқулов У.Н. Педагогик таълим инновацион кластери: таъриф, тавсиф, тасниф (илмий рисола).// -Т.: “ЎзМУ”. 2019. -27-36 б;
10. Мухамедов Ғ.И. “Таълим тизими вилоят салоҳиятига мос эмас... Нега?”, “Тошкент ҳақиқати” газетаси 2020 йил 19 февраль №15 (13276);
11. Иванова С.А. Кластерная система высшего образования: инновационный подход //Евразийскоая адвокатура -2014. -№4 (11) - С.70-74.
12. Султанов Х.Э. Тасвирий санъат машғулотларида талабаларнинг ижодий қобилиятини ривожлантиришда инновацион технологиялардан фойдаланиш//Замонавий таълим/ №11,-2016.: -61 б.;
13. Иванова С.А. Кластерная система высшего образования: инновационный подход //Евразийскоая адвокатура -2014. -№4 (11) - С.70-74.
14. Султанов Х. Э., Худайбердиев П. У., Собиров С. Т. Непрерывное образование в Узбекистане как требование времени // Педагогика «Молодой учёный» . № 4 (138) . Январь, 2017.-с. 388.

15. Султанов Х.Э., Пак В.Ш., Кукиев Б.Б. Использование новых информационных коммуникативных технологий на уроках изобразительного искусства // МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ научный журнал №4 2016. С-833;
16. Султанов Х.Э. Узлуксиз таълим тизимида ўқувчиларнинг ижодий қобилиятларини ривожлантириш(тасвирий санъат дарслари мисолида)//Замонавий таълим/ №4,-2016.: - 14 б.
17. Botir Boltabaevich Baymetov, Khusan Kholmuratovich Muratov. Self Sketches as a Tool in the Professional Training of a Future Artist-Teacher. Solid State Technology. 2020/2/29. Vol. 63 № 2 (2020). 224-231
10. Muratov Xusan Xolmuratovich. Tasviriy san'at fanidan mustaqil ta'limni tashkil etish va boshqarishda "ispring" dasturiy ta'minotining ahamiyati. Pedagogika va psixologiyada innovatsiyalar. Tom 10 № 3 (2020). 72-80 bet.

# **ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯДА ИННОВАЦИЯЛАР**

---

## **ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ**

---

## **INNOVATIONS IN PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY**

**№SI-3 (2020)**

**Editorial staff of the journals of [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)**  
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000

**Контакт редакций журналов. [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)**  
ООО Тадqiqот город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000