

ISSN 2181-9513
Doi Journal 10.26739/2181-9513

ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯДА ИННОВАЦИЯЛАР

2 СОН, 4 ЖИЛД

ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ

НОМЕР 2, ВЫПУСК 4

INNOVATIONS IN PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

VOLUME 4, ISSUE 2



Tadqiqot.uz



TOSHKENT-2021

**ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯДА ИННОВАЦИЯЛАР
ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ
INNOVATIONS IN PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY
№ 2 (2021) DOI:<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9513-2021-2>**

**Бош муҳаррир:
Главный редактор:
Chief Editor:**

Аскарров Абдор Давлатмирзаевич
педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори

Педагогика йўналиши

**Бош муҳаррир:
Главный редактор:
Chief Editor:**

Мухамедова Дилбар Гафуржановна
психология фанлари доктори, профессор

Психология йўналиши

**Педагогика ва психологияда инновациялар журнал таҳририй маслаҳат кенгаши
Editorial Board of the Journal of Innovations in pedagogy and psychology
Международный редакционный совет журнала Инновации в педагогике и психологии**

Джумаев Маманазар Иргашевич
профессор, педагогика фанлари номзоди

Уразова Марина Батировна
педагогика фанлари доктори

Муслимов Нарзулла Алиханович
педагогика фанлари доктори, профессор

Джораев Мухаматрасул
педагогика фанлари доктори, профессор

Нурманов Абдиназар Ташбаевич
педагогика фанлари доктори

Халиков Аъзам Абдусаломович
педагогика фанлари доктори

Аюпова Мукаррам
педагогика фанлари номзоди, профессор

Хамидов Жалил Абдурасулович
педагогика фанлари доктори

Тўракулов Олим Холбўтаевич
педагогика фанлари доктори

Шорена Дзамукашвили
педагогика фанлари доктори

Шорена Вахтангишвили
педагогика фанлари доктори

Саипова Малоҳат Латиповна
психология фанлари бўйича фалсафа доктори

Асилова Гулшан Асадовна
Доцент, Педагогика фанлари доктори (DSc).

Ахмедова Зебинисо Азизовна
фалсафа фанлари номзоди,

Азимова Насиба Эргашовна
педагогика фанлари номзоди

Саҳифаловчи: Абдулазиз Мухаммадиев

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улицы Амира Темура пр. 1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC the city of Tashkent,
Amir Temur Street pr. 1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

1.Қутлимуратов И.Х. ФУТБОЛ БЎЙИЧА ҲАКАМЛАРНИНГ ЎЙИНДАГИ ҲАРАКАТ ФАОЛИЯТИНИ ЎРГАНИШ НАТИЖАЛАРИНИ ТАҲЛИЛ ҚИЛИШ.....	4
2.Dilorom Erkinovna Xidayeva, Shahodat Pulatbayevna Karimova СНЕТ ТИЛИНИ О'ҚИТИШДА ОГ'ЗАКИ ВА YOZMA METODLARНИНГ QIYOSIY ТАНЛИЛИ	8
3.Миррахимова Гулбаҳор НОФИЛОЛОГИК ОЛИЙ ЎҚУВ ЮРТЛАРИ ТАЛАБАЛАРИНИНГ ЛИНГВОМАДАНИЙ КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЧЕТ ТИЛ ТАЪЛИМИНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ СИФАТИДА	14
4.Kamilova Durdona Kozimdjanoyna IMPORTANT ASPECTS OF TEACHING BUSINESS INTERCULTURAL COMMUNICATION IN A FOREIGN LANGUAGE.....	19
5.Ulmasbaeva Malika Alisherovna INTERCULTURAL INTERACTION OF THE INDIVIDUAL AS A WAY TO COMPREHEND THE PICTURE OF THE WORLD.....	24
6.Халилов Фарход Фуркатович ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЙ НА ДИНАМИКУ РАЗВОДОВ.	28
7.Махмудов Розмет Муратович, Лазиз Изатуллаевич Акбаров, ҲАРБИЙ ИНТИЗОМ ПСИХОЛОГИЯСИ	33
8.Алиқулов Самар Саттор ўғли КВАНТ ФИЗИКАСИДА МОДЕЛЛАШТИРИШ ТАЛАБАЛАРНИНГ ЭКСПЕРИМЕНТАЛ КЎНИКМАЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВОСИТАСИ.....	38
9.Шамсиева Дилором Мардоновна ПЕДОГОГИК БОШҚАРУВ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ЁРДАМИДА МАКТАБ ЎҚУВЧИЛАРИ УЧУН УМУМИЙ ЎҚУВ ФАОЛИЯТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ	43
10.Алиева Айше Эдемовна ПЕДАГОГИК АМАЛИЁТ ДАВРИДА ТАЛАБАЛАР КРЕАТИВЛИГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МАСАЛАСИГА ДОИР.....	48
11.Абдувалиев Хуршид Абдулхайтович, Абдувалиева Ўзоза Субхонқуловна ИНСОН ОРГАНИЗМИНИ СОҒЛОМЛАШТИРИШДА ФУНКЦИОНАЛ ФАОЛЛИК НАЗАРИЯСИ ВА АМАЛИЁТИ	53
12.Ураимов Санжар Рўзमतovich, Мухриддин Фаррух Рўзматжон ўғли ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТ МУТАХАССИСИНИ КАСБИЙ ЖИСМОНИЙ ҚОБИЛИЯТЛАРИ ВА КАСБИЙ МАҲОРАТИ	58
13.Абдуллаев Абдували СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИ ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТИ АНТИК ВА ШАРҚ РЕНЕССАНСИ МУТАФАКИР АЖДОДЛАРИМИЗ ТУРМУШ ТАРЗИДА	64
14.Plieva Ruslana Vladimirovna WHAT ARE THE CHALLENGES IN MANAGING INCLUSIVE CLASSROOMS?	71
15.Тургунова Нилуфар Абдусаломовна ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ КАК ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	76
16.Abbos Mahmudovich Husanov OILADAGI NIZOLI MASALALARI BO'YICHA SUD-PSIXOLOGIK EKSPERTIZASINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	81

ҲАРБӢЙ ИНТИЗОМ ПСИХОЛОГИЯСИ

Махмудов Розмет Муратович,
Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси
Ҳарбий-техник институти
Педагогика ва психология кафедраси профессори,
педагогика фанлари доктори,
профессор
Лазиз Изатуллаевич Акбаров,
Ўзбекистон Республикаси Миллий
гвардияси Ҳарбий-техник институти
мустақил изланувчиси

*“Биз ўз олдимизга мамлакатимизда Учинчи Ренессанс пойдеворини
барпо этишдек, улуг мақсадни қуйган эканмиз, бунинг учун янги
Хоразмийлар, Берунийлар, Ибн Синолар, Улугбеклар, Навоий ва
Бобурларни тарбиялаб берадиган муҳит ва шароитларни
яратишимиз керак”*

Шавкат Мирзиёев
2020 йил 29 декабрь кундаги
Олий Мажлисга Мурожаатномасидан

For citation: R.M Makhmudov., L.I. Akbarov. Psychology of military discipline. Journal of innovations in pedagogy and psychology, 2021. vol. 4, issue 2, (33-37) pp.

 DOI 10.26739/2181-9513-2021-2-7

Аннотация: Мақолада ҳарбий хизматчиларни ўқитиш ва тарбиялашда ҳарбий интизом психологиясини ўрганишни шакллантиришнинг айрим жиҳатлари тўғрисида сўз юритилган. Ақлли инсониятнинг бутун тарихи интизом билан боғлиқ: ўз вакилларининг ҳаёти ва фаолиятини тартибга солиш зарурати уни турли хил, шу жумладан ўта оғир вазиятларда уларнинг хатти-ҳаракатларини тартибга солувчи бир қатор қоидалар, нормалар ва қонунларни ишлаб чиқишга мажбур қилди.

Шунингдек, ҳарбий хизматчининг касбий фикрлаши, нутқ маданияти, хизмат жойидаги маданияти, педагогик сезгиси, муомала маданияти, касбий, ахлоқий (этика) маданияти, ташқи кўриниш маданияти, педагогик маҳорати кабиларнинг педагогик маданиятни шакллантиришдаги ўрни ва аҳамиятига алоҳида тўхталиб ўтилган.

Таянч иборалар: ҳарбий, психология, педагогика, ахлоқий-руҳий, таълим, тарбия

ПСИХОЛОГИЯ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Махмудов Розмет Муратович,
Военное-технический Институт
Национальной Гвардии Республики Узбекистан
Профессор кафедры Педагогике и психологии,
доктор педагогических наук,

Акароров Лазиз Изатуллаевич,
Военное-технический Институт
Национальной Гвардии Республики Узбекистан,
независимый соискатель

*«Перед собой мы поставили великую цель основать третий
Ренессанс в нашей стране, и мы должны создать соответствующие
условия для воспитания новых
Хорезмий, Беруний, Ибн Сина, Улугбека, Навои и Бобура»*

*Шавкат Мирзиёев
Из обращения к Олий
Мажлису от 29 декабря 2020 года*

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые аспекты формирования изучения психологии воинской дисциплины в обучении и воспитании военнослужащих. Вся история разумного человечества связана с дисциплиной: необходимость регулировать жизнь и деятельность ее представителей вынудила его разработать ряд правил, норм и законов, регулирующих их поведение в различных, в том числе экстремальных, ситуациях.

Подчеркиваются роль и значение профессионального мышления, речевой культуры, культуры рабочего места, педагогической интуиции, культуры поведения, профессиональной, моральной (этической) культуры, культуры внешнего вида, педагогических навыков в формировании педагогической культуры.

Ключевые слова: военные, психология, педагогика, этика, образование

PSYCHOLOGY OF MILITARY DISCIPLINE

Makhmudov Rozmet Muratovich,
Military-technical Institute of the National Guard
of the Republic of Uzbekistan
Professor of the Department of pedagogy and psychology,
doctor of Pedagogical Sciences,

Laziz Izatullaevich Akbarov,
Independent researcher of the
Military-technical Institute of the National Guard
of the Republic of Uzbekistan

*“We have set ourselves the great goal of establishing a third
Renaissance in our country, and we must create appropriate
conditions for the education of new
Khorezmiys, Beruniys, Ibn Sinas, Ulugbeks, Navois and Boburs”*

*Shavkat Mirziyoyev
From the address to the Oliy
Majlis of December 29, 2020*

Annotation: The article discusses some aspects of the formation of the study of the psychology of military discipline in the training and education of military personnel. The entire history of intelligent humanity is associated with discipline: the need to regulate the life and activities of its representatives forced him to develop a number of rules, norms and laws regulating their behavior in various, including extreme, situations.

The role and importance of professional thinking, speech culture, workplace culture, pedagogical intuition, culture of behavior, professional, moral (ethical) culture, culture of appearance, pedagogical skills in the formation of pedagogical culture are emphasized.

Keywords: military, psychology, pedagogy, ethics, education

Ҳарбий хизматчилар фаолиятини самарали ташкил этишни олиб бориш учун интизом муҳим омил ҳисобланади, интизом психологияси эса ҳарбий хизматчиларни маънавий бошқаради. Ҳарбий хизматчиларни касбий фаолиятида бошлиқ билан қўл остидагилар ўртасидаги муносабатлар маълум бир вақтгача яъни хизмат даври давомидагина бўлади, маълум бир вақтдан кейин касбий муносабатлар ижтимоий муносабатларга айланади.

Ҳарбий интизом бу психологик-педагогик муаммо, чунки ҳар бир ҳарбий хизматчининг хизмат психологияси аввалам бор уларнинг ўзига ва индивидуал психологияси, тарбияланганлиги билан боғлиқ бўлса, бошқа томондан эса ҳарбий Низом, норматив ҳужжатлар, буйруқлар ва бошқа юридик ҳужжатларга ҳам бевосита боғлиқдир. Ҳарбий интизомнинг ҳарбий хизматчилар учун муҳимлиги шундаки, ҳарбий интизом давлат интизомининг бир бўлаги ҳисобланади. Интизом ўз навбатида қуйидагиларга бўлинади дейди, профессор Е.А.Соколов саф интизومي, жанговар интизом, молия интизومي ва бошқалар.¹ Барча интизом турлари интизом психологияси билан боғлиқ бўлиб, ҳарбий хизматчиларнинг хизмат интизومي мазмунидан келиб чиқади.

Ҳарбий интизом психологиясини ўрганиш географияси жуда кенг бўлиб, бу ҳарбий педагогикада ва психологияда 150 йилдан ортиқ давр ичида олимлар, амалиётчилар томонидан муаммо сифатида ўрганилмоқда. Ҳарбий интизом ва унинг психологияси ўта қизиқ ва долзарб муаммо бўлгани учун ушбу мавзунини кўплаб хорижий ва Ўзбекистонлик ҳарбий олимлар ўрганишган, масалан А.Кисловнинг “Ҳарбий ахлоқ” (1838 йил), А.Н.Навроцкийнинг “Ҳарбий интизом ва уни муҳофаза қилиш усуллари” (1874 йил), В.Н.Халтуриннинг “Ҳарбий интизомнинг психологик асослари” (1896 йил). Ундан ташқари М.И.Драгимиров, Н.Д.Бутовский, Д.П.Парский, А.Верховский, Л.Бызов ва Ф.Огородниковлар ҳарбий интизомни психологик ва педагогик жиҳатларини ўрганишган бўлса, Ўзбекистон Республикасида М.Х.Рустамбаев, Н.Мухаммадиев ҳамда С.О.Абдухаликовлар “Миллий гвардия хизматчилари (ходимлари)нинг касб этикаси” дарслигида батафсил баён қилишган. (2019 йил).

Интизом тушунчасига ҳар бир фан ўзининг нуқтаи назаридан келиб чиқиб ёндошади, лекин бир тарихий ҳақиқат борки XX асрнинг 60-йилларида “интизом” тушунчасини педагогика фанида аста-секин қўллай бошланганди ва интизом масаласи ўқув-тарбиявий жараёнгагина таълуқли деб тушунилди. Лекин педагогика соҳасида “наватор” А.С.Макаренко ва А.Авлоний интизом масаласини тарбияда қанчалик муҳим эканлигини исботлади ҳамда амалиётда кўрсатди. Аслида назария билан амалиётни уйғунликда олиб бориш интизомни таъминлашга хизмат қилади.

Интизом тушунчаси ўз навбатида психология, педагогика, юриспруденция, этика ва ҳарбий тактика фанлари билан бевосита ҳамда билвосита боғлиқдир. Шу билан бирга ҳарбий психология ҳам, ҳарбий педагогика ҳам амалий фан ҳисобланади. Интизомни ўзи эса билим, қўникма ва малака билан боғлиқ жараён ҳисобланади.

Ҳарбий хизматчилар томонидан содир этиладиган интизом бузарликнинг бир қанча турлари мавжуд, лекин айнан қайси тури ҳарбий хизматчилар томонидан содир этилади? деган саволга жавоб турлича, айниқса шахсий, касбий ва ижтимоий муносабатлар билан боғлиқ муаммолар сабаб бўлиши мумкин. Ушбу муаммоларни келиб чиқиш сабабларини ўрганиш интизом бузарликнинг келиб чиқиш объекти бўлиши лозим.

Бугунги кунда ҳарбий психологлар ҳарбий олий таълим муассасаларида тайёрланмоқда, лекин ҳарбий психологларни тайёрлашда фуқаролик олий ўқув юртларидаги дастур, методик материаллар, маъруза, мунозара ва амалий машғулотлар асос қилиб олиниб, ўшалар асосида кадрлар тайёрлаб келинмоқда. Бир қарашда ушбу кадрлар тайёрлаш методикаси ва методологияси тўғридек туйилади, лекин бу муаммо тўғри ҳал қилинмаган деб айтишимиз ҳам тўғри эмас. Бироқ шахс психологиясини ўрганиш бу ўзига хос қийин, кўп меҳнат талаб қиладиган муаммолардан бўлиб, шу билан бирга махсус ўрганиш методикасига эга бўлиши керак бўлган жараён ҳисобланади. Бунинг учун ходимларга кўп малака, профессионаллик лозимдир, акс ҳолда беҳудага вақт ва асаб кетказилади. Ҳарбий психологларни махсус тарбия субъекти сифатида тайёрланиши ҳарбийлар психологиясини аниқроқ ва чуқурроқ ўрганишга имкон берган бўлар эди.

Ҳарбий психологлар ҳарбийларни нафақат интизом масалаларга тайёрлайди, шунингдек,

¹ Соколов Е.А. Основы военной психологии. Учебное пособие. Новосибирск 2013. С.171.

ҳарбий стрессни олдини олишга, жангга киришда ўзини йўқотмасликка ва ўзини қўлга олишга ўргатиб боради.

Бундай таклифни беришимиздан мақсад ҳарбийлик касбининг ўзига хос тамойиллари мавжудлиги ҳеч кимга сир эмас, буни асослашни ҳам ҳожати йўқ. Муаммони фақат битта томонини ўрганишимизда шунга амин бўлдикки, офицер, шартнома асосидаги ҳарбий хизматчи ва муддатли ҳарбий хизматчилар психологиясида фарқ борлиги аниқланди. Шунингдек, ҳарбий интизомга риоя қилишда ва интизомни қадрият сифатида билишларида ҳам фарқ бор, масалан офицер олий маълумотли, дунё қараши кенг, хизматда ўсишни хоҳлайдиган, унвонни ўз вақтида олишга ҳаракат қиладиган ҳамда ўз шахсий қадриятига эга бўлган ҳарбий хизматчи ҳисобланади.

Шартнома асосида хизмат олиб бораётган оддий аскар ва сержантлар ва муддатли ҳарбий хизмат ўтаётган оддий аскарларнинг деярли кўпчилигида шартномадан-шартномагача хизмат олиб борса, кейинги шартномани тузишни ўйлаб кўришади ёки шартнома тузувчи иккинчи томон ўйлаб кўриши мумкин. Улар олий маълумотга эга эмас, унвон олиш мумкин лекин унвони ўсмаслигини биладиган ҳарбий хизматчилар ҳисобланишади. Бу билан офицер бўлмаса хизмат интизомини бузадиган шахслар тоифаси сифатида қарашимиз мумкин дегани эмас. Интизомни бузуш аввало муҳитга, вазиятга ва ходимнинг ўзига боғлиқ бўлиб қолади. Жамоанинг жипслиги эса интизомни интизом бузилишини профилактика қилишга яқиндан ёрдам беради. Ҳарбий хизматчилар ўртасидаги ҳарбий интизомнинг муҳимлиги яна шунда намоён бўладикки тинчлик вақтида интизом бузилиши ёки уни бузувчи ҳарбий хизматчи (ходим)ни тарбиялаш, йўлга солиш мумкин, уруш вақтида бўлса интизом бузуш бу фожиадир, чунки ҳарбий хизматчи (ходим)да бундай ҳолатларда ҳоинлик, бошқа бир бутун жамоаларни тақдирини хавф остида қолишига сабаб бўлиши мумкин.

Ҳарбий интизомни мустақамлиги ҳарбийлар жамоасига ким командирлик қиладиганлигига ҳам боғлиқдир. Чунки командирнинг обрўси ҳарбийлар жамоасини бирлаштиради, унинг авторитар раҳбарлиги эса бир томондан жамоани бирлаштиради, бошқа томондан эса жавобгарликни ўз бўйига олади. Чунки у жамоа учун ўйлайди ва жамоа учун жавоб беради. Шунинг учун ҳарбий интизомни мустақамлаш ва уни сақлаб қолиш учун барчага (лавозими, унвонидан катъий назар) бир хил муносабатда бўлиш лозим.

Командирнинг интизомли ҳарбий хизматчи билан ишлашда ўзига хос ижобий томонлари мавжуд, яъни интизомли ҳарбий хизматчига вазифа қўйсангиз, қўйилган вазифани ўз вақтида ва қай даражада бажарганлигини текшириш шарт эмас, чунки унинг вазифани бажаришга ақли ҳамда салоҳияти етади. Интизомсиз ҳарбий хизматчига топширилган вазифа у томонидан тўлиқ ва сифатли бажарилишига шубҳа бўлгалиги сабабли, уни доимий назорат қилиш лозимлиги барча командирларга қўшимча ташвиш келтиради.

Ҳарбий хизматчиларни касбий фаолияти хоҳлаймизми, йўқми стресс билан боғлиқдир. Стрессни эса вақтида олди олинмаса унинг охири фожиалилиги аниқ. Фожиани ҳам руҳий ва жисмоний кўринишларга бўлишимиз мумкин. Руҳий фожаи узок давом этадиган жараён ҳисобланади, жисмоний фожаи эса қисқа вақтли ва бирданига тугатиладиган жараён ҳисобланади.

Ҳарбий хизматчиларнинг интизому бу ўша ҳарбий жамоанинг юзи ҳисобланади. Ҳарбий интизомни мустақамлашда “арзимас”, “кичкина”, “шарт эмас”, “кейинроқ қиламан” деган тушунчалар бўлиши керак эмас.

Ҳарбийлар жамоасидаги ахлоқий-руҳий муҳит бевосита ҳарбий интизом билан боғлиқдир. Ахлоқий-руҳий муҳитни ижобий томонлари иродани мустақамлайди. Ирода эса ҳарактер, темперамент (мижоз) билан ҳам боғлиқдир. Иродали бўлиш эса шахсий намунага ҳам боғлиқдир. Шахсий намуна бўлиш мажбурий таъсир этиш ва тарбиялашни олдини олади.

Хулоса қилиб шуни айтмамизки ҳарбий интизом психологияси алоҳида ўрганиладиган муаммо бўлиб психологлар, педагоглар, амалиётдаги ходимларни ҳатти-ҳаракатини тартибга солишга хизмат қиладди. Ҳарбий интизомга риоя қилишни катта – кичиги ёки бўлмасам оз кўплиги бўлмайди

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 августдаги “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ҳарбий хизматчиларининг маънавий – маърифий савиясини ошириш тизимини тубдан такомиллаштириш тўғрисида”ги 3898-сонли Қарори.
2. Соколов Е.А. Основы военной психологии. Учебное пособие. Новосибирск 2013 г. 460 с.
3. Рустамбаев М.Х., Мухаммадиев Н.Е., Абдухаликов С. Миллий гвардия хизматчилари (ходимлари)нинг касб этикаси. Т. 2019 й. 428 б.
4. Барабанщиков А.В. Военная педагогика и психология. -М.: Воен. изд-во, 1986 – 239 с
5. Булатов В.Н. Военная система. –М: Сервер, 2011,- 111 с
6. Макаренко А.С. Педагогические сочинения в восьми томах. Том 1. Педагогические работы 1922-1936. -М.: педагогика, 1986 – 272 с
7. Рокоссовский К.К. Солдатский долг. - 5-е изд. - М.: Воениздат, 1988, - 367 с.
8. Б.Тўракулов. Эмоционал интеллект долзарб психологик муаммо сифатида. «Ҳарбий фаолиятда психологик ва социологик хизматнинг тутган ўрни ҳамда роли». Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Чирчик: ОТҚМБЮ, 2020 й.
9. Ғозиев Э. Умумий психология. “Тошкент нашр” нашриёти. 2010 й.
10. Сирлиев Б.Н., Хакимова И.М. Ички ишлар идоралари ходимларининг руҳий саломатлигини тиклашда қўлланиладиган психокоррекцион машқлар: Ўқув-услугий

ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯДА ИННОВАЦИЯЛАР

2 СОН, 4 ЖИЛД

ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ

НОМЕР 2, ВЫПУСК 4

INNOVATIONS IN PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

VOLUME 4, ISSUE 2

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC the city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000