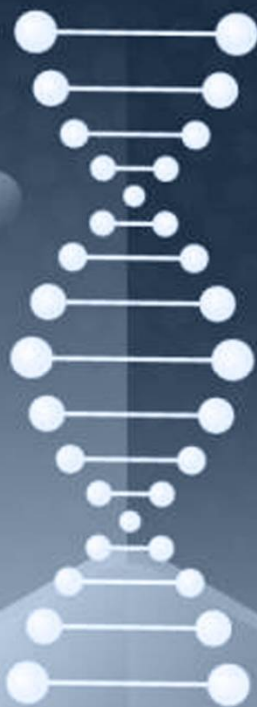


ISSN 2181-0000
Doi Journal 10.26739/2181-0000

JOURNAL OF MAMUN SCIENCE



Volume 4,
Issue 9/2

2026

«MA'MUN SCIENCE» JURNALI

4 JILD, 9/2 SON

ЖУРНАЛ «MAMUN SCIENCE»

ТОМ 4, НОМЕР 9/2

JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

VOLUME 4, ISSUE 9/2



«MA'MUN SCIENCE» JURNALI

ЖУРНАЛ «MA'MUN SCIENCE» | JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

№9/2 (2026) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-0000-2026-9/2>

Бош муҳаррир: | Главный редактор:
Chief Editor:

Matyakubov Umidjon Raximovich
(i.f.d., prof.)

Бош муҳаррир ўринбосари: | Заместитель
главного редактора: | Deputy Chief Editor:

Xudoynazarov Egambergan Madrahimovich
(PhD., dots.)

TAHRIRIY MASLAHAT KENGASHI | EDITORIAL BOARD | РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

FILOLOGIYA FANLARI

O'rozboyev Abdulla Durdibayevich

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor

Axmedov Oybek Saporboyevich

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Galiyeva Margarita Rafaelovna

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Nasrullayeva Nafisa Zafarovna

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor

Samarqand davlat chet tillari instituti

Cho'ponov Otanazar Otojovich

Filologiya fanlari doktori (DSc)

Urganch davlat universiteti

Yakubova Matluba Tajibayevna

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Matnazarov Javlanbek Kabulovich

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

TARIX FANLARI

Anatoliy Sagdullayevich Sagdullayev

Tarix fanlari doktori, professor; akademik

O'zbekiston Respublikasi Fanlar

akademiyasining haqiqiy a'zosi

Ashirov Adhamjon Azimbayevich

Tarix fanlari doktori, professor,

O'zbekiston Respublikasi

Fanlar akademiyasi Tarix instituti.

Shaydurov Vladimir Nikolayevich

Tarix fanlari doktori, dotsent

Leningrad davlat universiteti Rossiya

Abdullayev Utkir Ismoilovich

Tarix fanlari doktori (DSc),

dotsent Urganch davlat universiteti

Matkarimova Sadoqat Maqsudovna

Tarix fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

Abdullayev Timur Pulatovich

Tarix fanlari nomzodi, dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

Abdalov Umidbek Matniyazovich

Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),

Dotsent Ma'mun Universiteti NTM

Yunusxo'jayev Habibulla Zafar o'g'li

Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),

Dotsent Ma'mun Universiteti NTM

PSIXOLOGIYA FANLARI

Shoumarov G'ayrat Baxromovich

Psixologiya fanlari doktori, professor; akademik

O'zbekiston Respublikasi

Fanlar akademiyasining haqiqiy a'zosi

Kryukova Tatyana Leonidovna

Psixologiya fanlari doktori, professor

Kostroma davlat universiteti Belorusiya

Karpinskiy Konstantin Viktorovich

Psixologiya fanlari doktori, professor

Grodno davlat universiteti Belorusiya

Urazbayeva Dilbar Abdullayevna

Psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Ma'mun Universiteti NTM

Jumaniyazova Nasiba Ramatillayevna

Psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

Nurullayeva Baxtigul Bobojonovna

Psixologiya fanlari nomzodi, dotsent Ma'mun

Universiteti NTM

IQTISODIYOT FANLARI

Ruzmetov Baxtiyar

Iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Ma'mun Universiteti NTM

Sherov Alisher Bakberganovich

Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor

Ma'mun Universiteti NTM

Voronsova Yuliya Vladimirovna

Iqtisodiyot fanlari nomzodi

Moskva davlat boshqaruvi universiteti

Jabborov Umarbek Rustambekovich

Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Cho'ponov San'at Otanazarovich

Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Niyazmetov Islambek Masharipovich

Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

PEDAGOGIKA VA FALSAFA FANLARI

Sardor Sharifzoda O'razboy Tabib o'g'li

Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa
doktori (PhD), professor

Ma'mun Universiteti NTM

Adilov Zafar Yunusovich

Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Boltayev Abdurahim Amanovich

Falsafa fanlari doktori, dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

Zoirov Erkin Xalilovich

Falsafa fanlari doktori, dotsent

Buxoro davlat texnika universiteti

Nurullayeva Baxtigul Bobojonovna

Psixologiya fanlari nomzodi, dotsent Ma'mun
Universiteti NTM

TIBBIYOT FANLARI

Yuldashev Baxrom Sobirjanevich

Tibbiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

Abdullayev Ravshanbek Babajonovich

Tibbiyot fanlari doktori, professor

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Esamuratov Aybek Ibragimovich

Tibbiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Samandarova Barno Sultonovna

Biologiya fanlari nomzodi, dotsent

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Tajiyeva Zebo Baxodirovna

Tibbiyot fanlari falsafa doktori (PhD)

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

ILMIY JURNAL TEXNIK KOTIBI

Yunusxo'jayev Habibulla Zafar o'g'li

Ma'mun Universiteti NTM

Журнал включен в перечень ВАК национальных научных изданий, рекомендуемых
для публикации основных научных результатов диссертаций постановлением
№ 01-08/3068/17 от 27 сентября 2024 г.

Page Maker | Верстка | Саифаловчи: X. Mirzaxmedov

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz

ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz

Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC the city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz

Phone: (+998-94) 404-0000

TARIX

1. **Tajiyeva Umida Rajabboyevna.** Xorazm vohasining ekologik tarixiga oid ayrim masalalar..... 7
2. **Matniyozov Sarvarbek Sanatbek o'g'li.** Xorazm xalq sovet respublikasi davrida yer ishlari nozirligining faoliyati (1920-1924-yillar)..... 12
3. **Farxadov Zoyir Xushnud o'g'li.** Ko'zaliqir madaniyatining arxeologik manbalar asosida o'rganilish tarixi..... 17
4. **Matyakubov Xamdam Xamidjanovich.** Antik Xorazmda urbanizatsiya va shaharlar tizimining shakllanishi: ijtimoiy-iqtisodiy, harbiy omillar..... 22
5. **Abdullayev Shaxobiddin Norqo'zi o'g'li.** Tarixiy xotira va muzey: Samarqand viloyati tarixiy-o'lkashunoslik muzeylarining ijtimoiy-madaniy funksiyalari..... 27

IQTISOD

6. **Умурзаков Машрабжон Турсунбоевич.** Повышение экспортного потенциала промышленных предприятий: на примере текстильной отрасли..... 37
7. **Murodjon Matniyozov.** Omnikanal marketing strategiyasi: kontseptual evolyutsiya va tadqiqot yo'nalishlarining sistematik tahlili..... 41
8. **Mayliyev Temurbek Ilxambay O'g'li.** Oziq-ovqat sanoatini barqaror rivojlantirishni tartibga solishning nazariy-metodologik asoslari..... 52
9. **Murodova Dilfuza Jalolovna.** Auditorlik xizmatlari samaradorligini baholashning uslubiy yondashuvlari: xorijiy amaliyot va uni O'zbekiston sharoitiga moslashtirish imkoniyatlari..... 58
10. **Ашуров Сардоржон Зафаржонович.** Факторы и резервы повышения экономической эффективности малого бизнеса в сфере услуг Самаркандской области..... 67

PEDAGOGIKA

11. **Yusupova Madinajon Mansurbek qizi.** Bo'lajak pedagoglarda badiiy-pedagogik kompetentlikni pedagogik trening texnologiyalari asosida rivojlantirish metodikasini takomillashtirish..... 77
12. **Matrizayeva To'maris Jumamirat qizi.** Bo'lajak tarbiyachilarning ijodiy kompetensiyalarini xalq og'zaki ijodi vositasida rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari..... 79
13. **Allaberganova Shoxista Zokir qizi.** Bo'lajak o'qituvchilarda ma'naviy-axloqiy immunitetni pedagogik ta'lim muhiti sharoitida takomillashtirish metodikasi..... 85
14. **Kuchimov Ilyos Ablakulovich,** Ichki ishlar organlarida ta'lim jarayonini boshqarishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish..... 89
15. **Allaberganova Go'zal Adilbek qizi.** Onkologik bemorlarda yuzaga keladigan ruhiy o'zgarishlar va ularga psixologik yordam ko'rsatishning ilmiy-nazariy asoslari..... 94

16. **Otabek Erkinovich Khudayberganov. Muratov Sanjarbek Jumanazarovich.** Formation of professional skills of faculty students of physical culture with sports games..... 101

PSIXOLOGIYA

17. **Тайтелиева Ақтолқын Битуқызы.** Поиск психологической помощи подростком в образовательной среде: барьеры и условия..... 107
18. **Xudayberganova Dilduza Yangiboy qizi.** Ijtimoiy tarmoqlardagi ijtimoiy taqqoslashning o'smirlar emotsional holati va o'z-o'zini anglashiga ta'siri..... 110

FILOLOGIYA

19. **Yakubova Noira Isxakovna** Ingliz tilidan o'zbek tiliga o'zlashgan turizm terminlarining funksional-pragmatik xususiyatlari..... 115

Kuchimov Ilyos Ablakulovich,

Ichki ishlar vazirligi Malaka oshirish instituti katta inspektori, mayor,

**ICHKI ISHLAR ORGANLARIDA TA'LIM JARAYONINI BOSHQARISHDA
INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH**<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.23286050>**ANNOTATSIYA**

Mazkur maqolada ichki ishlar organlarida ta'lim jarayonini boshqarishda innovatsion texnologiyalardan foydalanishning tashkiliy, pedagogik va amaliy mexanizmlari yoritilgan.

Kalit so'zlar: ichki ishlar organlari, ta'lim jarayoni, innovatsion texnologiyalar, raqamli ta'lim, sun'iy intellekt, virtual simulyator, adaptiv ta'lim, elektron baholash, ta'lim monitoringi, kasbiy kompetensiya.

ANNOTATION

This article examines the organizational, pedagogical, and practical mechanisms for using innovative technologies in managing the educational process within internal affairs bodies.

Keywords: Internal affairs bodies, educational process, educational management, innovative technologies, digital education, artificial intelligence, adaptive learning, virtual simulator, electronic assessment, distance learning, blended learning, educational monitoring, professional competence, digital platform.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются организационные, педагогические и практические механизмы использования инновационных технологий в управлении образовательным процессом в органах внутренних дел.

Ключевые слова: Органы внутренних дел, образовательный процесс, управление образованием, инновационные технологии, цифровое образование, искусственный интеллект, адаптивное обучение, виртуальный симулятор, электронное оценивание, дистанционное обучение, смешанное обучение, мониторинг образования, профессиональная компетентность, цифровая платформа.

KIRISH

Bugungi kunda ichki ishlar organlari faoliyatining murakkablashuvi, huquqni muhofaza qilish amaliyotida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining kengayishi va xodimlardan yuqori darajadagi kasbiy kompetensiyalar talab etilishi ta'lim jarayonini boshqarishning an'anaviy usullarini takomillashtirishni taqozo etmoqda. Xodimni faqat nazariy bilim bilan ta'minlash emas, balki real xizmat vaziyatida tez va qonuniy qaror qabul qilish, kommunikativ ko'nikmalarni qo'llash, raqamli vositalardan foydalanish, psixologik barqarorlikni namoyon etish va jamoada samarali ishlash qobiliyatini shakllantirish muhimdir [1; 2].

2021-yildagi PQ-5076-son qaror bilan ichki ishlar organlari uchun professional kadrlarni tayyorlashning sifat jihatidan yangi tizimi va uzluksiz o'quv-karyera jarayoni belgilangan. Mazkur yondashuv ta'limni xizmat faoliyati va xodimning kasbiy o'sishi bilan uzviy bog'lash uchun institutsional asos yaratdi [1].

2026-yil 26-avgustdagi PQ-303-son qaror esa ushbu yo'nalishni yangi bosqichga olib chiqib, zamonaviy o'qitish texnologiyalari va raqamli yechimlarni joriy etish, adaptiv o'quv platformalari, virtual simulyatorlar va raqamli assistentlardan foydalanish kabi vazifalarni belgiladi [2].

TADQIQOT MAQSADI VA VAZIFALARI

Tadqiqotning asosiy maqsadi ichki ishlar organlarida ta'lim jarayonini boshqarishda innovatsion texnologiyalardan foydalanishning samarali tashkiliy-pedagogik mexanizmlarini ishlab chiqishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun innovatsion texnologiyalarning ta'lim boshqaruvidagi o'rnini aniqlash, raqamli vositalardan foydalanish yo'nalishlarini tizimlashtirish, ta'lim natijalarini monitoring qilish mexanizmini taklif etish hamda amaliy tavsiyalar ishlab chiqish vazifalari belgilandi.

MATERIALLAR VA METODLAR

Tadqiqotda tizimli tahlil, qiyosiy tahlil, kuzatish, umumlashtirish, kompetensiyaviy yondashuv va jarayonli boshqaruv metodlaridan foydalanildi. Normativ-huquqiy asos sifatida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-5076-son va PQ-303-son qarorlari, shuningdek, ichki ishlar organlari kadrlarini tayyorlash va ta'limni rivojlantirishga oid hujjatlar o'rganildi [1–5]. Xorijiy tajribani ko'rib chiqishda Singapore Police Force hamda Finlandiya Police University College tomonidan qo'llaniladigan kasbiy ta'lim va uzluksiz rivojlanish yondashuvlari umumiy metodik yo'nalish sifatida tahlil qilindi [6; 7].

Tadqiqotda innovatsion texnologiyalar alohida vositalar yig'indisi sifatida emas, balki ta'limni rejalashtirish, tashkil etish, baholash va monitoring qilishni yagona tizimga birlashtiruvchi boshqaruv mexanizmi sifatida qaraldi.

NATIJALAR VA ULARNING TAHLILI

Ta'lim jarayonini boshqarishda innovatsion texnologiyalardan foydalanishning birinchi muhim yo'nalishi — ta'lim ehtiyojlarini raqamli diagnostika qilishdir. Bunda xodimning lavozimi, xizmat yo'nalishi, ish tajribasi, avvalgi o'quv natijalari va amaliy kompetensiyalari bo'yicha ma'lumotlar yagona elektron profilga jamlanadi. Mazkur profil ta'lim dasturini umumiy shaklda emas, balki xodimning real ehtiyojidan kelib chiqib shakllantirish imkonini beradi.

Ikkinchi yo'nalish — adaptiv ta'lim. Adaptiv platforma tinglovchining test natijalari, o'zlashtirish sur'ati va xatolarini tahlil qilib, keyingi o'quv materiallarini individual tarzda tavsiya qilishi mumkin. PQ-303-son qarorda adaptiv o'quv platformalarini ishlab chiqish va joriy etish vazifasining belgilanishi ushbu yo'nalishning institutsional ahamiyatini ko'rsatadi [2].

Uchinchi yo'nalish — virtual simulyator va keys texnologiyalaridan foydalanish. Ichki ishlar organlari faoliyatida ko'plab vaziyatlar tezkor qaror qabul qilishni talab qiladi. Shuning uchun o'quv jarayonida real xizmat vaziyatlariga yaqinlashtirilgan ssenariylar, video keyslar, virtual muhit va amaliy topshiriqlardan foydalanish nazariy bilimni amaliy kompetensiyaga aylantirishga xizmat qiladi [2].

To'rtinchi yo'nalish — elektron baholash. Test bilan cheklanib qolmasdan, vaziyatli topshiriq, amaliy ko'nikma, muloqot, huquqiy qaror qabul qilish va jamoada ishlash kabi mezonlarni elektron rubrikalar orqali baholash mumkin. Bunday tizim ta'lim natijalarini aniqroq ko'rsatib, o'qituvchi va rahbar uchun qayta aloqa manbaini yaratadi.

Beshinchi yo'nalish — ta'lim monitoringi va boshqaruv analitikasi. Ta'lim jarayonida to'plangan ma'lumotlar asosida qaysi fan yoki kompetensiya bo'yicha qiyinchilik ko'proq uchrayotgani, qaysi guruhlarda o'zlashtirish darajasi pasaygani va qaysi o'qitish usullari samaraliroq natija berayotgani aniqlanishi mumkin. Natijada boshqaruv qarorlari faqat umumiy hisobotga emas, balki tahliliy ma'lumotlarga asoslanadi.

TA'LIM JARAYONINI INNOVATSION BOSHQARISHNING TAKLIF ETILAYOTGAN MODEL

Bosqich	Asosiy mazmun	Kutiladigan natija
1. Diagnostika	Xodimning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini elektron aniqlash	Individual ta'lim ehtiyoji
2. Rejalashtirish	Lavozim va xizmat yo'nalishiga mos individual o'quv rejasi	Aniq o'quv maqsadlari
3. Innovatsion o'qitish	Adaptiv platforma, keys, simulyator, video va aralash ta'lim	Amaliy kompetensiya
4. Elektron baholash	Test, vaziyatli topshiriq, amaliy mashq va elektron rubrika	Obyektiv natija
5. Monitoring	O'qishdan keyingi xizmat natijasini kuzatish va qayta aloqa	Uzluksiz takomillashtirish

Mazkur modelning asosiy afzalligi shundaki, unda ta'lim bir martalik kurs sifatida emas, balki xodimning kasbiy faoliyati bilan bog'langan uzluksiz boshqaruv jarayoni sifatida qaraladi. Bu yondashuv PQ-5076-son qarorda nazarda tutilgan uzluksiz o'quv-karyera jarayoni bilan uyg'unlashadi [1].

SUN'IY INTELLEKT VA RAQAMLI ASSISTENTLARDAN FOYDALANISH

PQ-303-son qarorda sun'iy intellekt texnologiyalarini joriy etish va ta'limni raqamlashtirish bo'yicha alohida yo'nalish nazarda tutilgan. Unda adaptiv o'quv platformalari, virtual simulyatorlar va raqamli assistentlarni ishlab chiqish hamda joriy etish, shuningdek, professor-o'qituvchilar, xodimlar va kursantlar uchun sun'iy intellekt bo'yicha ixtisoslashtirilgan kurslar tashkil etish vazifalari belgilangan [2].

Ta'lim boshqaruvida sun'iy intellektidan foydalanishning amaliy ko'rinishlari sifatida o'quv materiallarini shaxsiylashtirish, bilimdagi bo'shliqlarni aniqlash, test va topshiriqlarni shakllantirishga ko'maklashish, ta'lim natijalarini tahlil qilish hamda o'qituvchiga metodik tavsiyalar berish mexanizmlarini ko'rsatish mumkin. Bunda inson nazorati, axborot xavfsizligi, xizmat ma'lumotlarini himoya qilish va qarorlarni tekshirish talablari ustuvor bo'lishi lozim.

XORIJIY Tajriba

Xorijiy huquqni muhofaza qiluvchi organlarda kasbiy ta'limni xizmat ehtiyojlari bilan bog'lash, amaliy vaziyatlar asosida o'qitish va xodimning uzluksiz rivojlanishiga e'tibor qaratish keng qo'llanadigan yondashuvlardan biridir. Singapore Police Force tizimida trening va kompetensiyalarni rivojlantirishga yo'naltirilgan tuzilmalar faoliyati, shuningdek, amaliy va elektron o'qitish vositalaridan foydalanish tajribasi mavjud [6].

Finlandiya Police University College tajribasida esa politsiya ta'limi boshlang'ich tayyorgarlik bilan cheklanmay, xizmat davomida qo'shimcha va uzluksiz ta'limni ham qamrab oladi. Bunday yondashuv xodim kompetensiyalarini xizmat ehtiyojlari bilan muntazam yangilab borish imkonini beradi [7].

Mazkur tajribalarni O'zbekiston sharoitiga to'g'ridan-to'g'ri ko'chirish emas, balki milliy huquqiy va tashkiliy sharoitlarga moslashtirish maqsadga muvofiq. Ayniqsa, amaliy ssenariylar, raqamli o'quv resurslari, kompetensiyaga asoslangan baholash va uzluksiz kasbiy rivojlanish elementlari mahalliy tizim uchun foydali metodik yo'nalish bo'lishi mumkin.

MUHOKAMA

Innovatsion texnologiyalarni joriy etishning o'zi ta'lim sifatini avtomatik ravishda oshirmaydi. Natija texnologiya, pedagogik metodika, o'qituvchi kompetensiyasi, boshqaruv jarayoni va ta'lim mazmunining o'zaro uyg'unligiga bog'liq. Shu sababli raqamlashtirishni faqat

elektron darslik yoki onlayn test yaratish bilan cheklash emas, balki ta'limni boshqarishning butun siklini qayta tashkil etish zarur.

Boshqaruv nuqtayi nazaridan eng muhim masalalardan biri — ma'lumotlardan foydalanish madaniyatini shakllantirishdir. Elektron platforma orqali ma'lumot yig'ilishi o'z-o'zidan boshqaruv samaradorligini ta'minlamaydi. Ushbu ma'lumotlar asosida o'quv dasturini yangilash, individual topshiriqlarni belgilash, o'qituvchi faoliyatini metodik qo'llab-quvvatlash va rahbariyat qarorlarini takomillashtirish mexanizmlari ishlashi kerak.

Shuningdek, innovatsion ta'limda axborot xavfsizligi va xizmatga oid ma'lumotlarni muhofaza qilish masalalariga alohida e'tibor qaratilishi lozim. Raqamli platformalarga joylashtiriladigan ma'lumotlar toifalarga ajratilishi, foydalanuvchilarning vakolatlari belgilanilishi va tizimdan foydalanish tartibi aniq reglamentlashtirilishi kerak.

AMALIY TAKLIFLAR

1. Har bir xodim uchun lavozim va xizmat yo'nalishiga mos "Elektron kasbiy kompetensiya profili"ni joriy etish.
2. Har yili xodimning o'quv ehtiyojlari asosida "Individual kasbiy rivojlanish rejasi"ni elektron shaklda shakllantirish.
3. Ta'lim jarayonida real xizmat vaziyatlariga mos keyslar, video-simulyatsiyalar va virtual mashg'ulotlar bankini yaratish.
4. Test, amaliy topshiriq va vaziyatli mashqlar natijalarini yagona elektron baholash tizimida jamlash.
5. O'qishni tugatgandan keyin 3–6 oy davomida xodimning xizmatdagi natijalarini monitoring qilish va o'quv natijasi bilan xizmat ko'rsatkichi o'rtasidagi bog'liqlikni tahlil qilish.
6. Professor-o'qituvchilar va amaliyotchi xodimlar hamkorligida muntazam "muammoli vaziyat — yechim — tahlil" formatidagi mashg'ulotlarni yo'lga qo'yish.
7. Sun'iy intellekt, raqamli ta'lim, kiberxavfsizlik va zamonaviy pedagogik texnologiyalar bo'yicha o'qituvchilar hamda tinglovchilar uchun qisqa modulli kurslarni tashkil etish.
8. Ta'lim monitoringi natijalari asosida fanlar va o'quv modullarini muntazam yangilab borish hamda ilg'or amaliyotlarni o'quv dasturlariga tezkor integratsiya qilish.

XULOSA

Ichki ishlar organlarida ta'lim jarayonini boshqarishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish kadrlar tayyorlash sifatini oshirish, ta'limni individual ehtiyojlarga moslashtirish va boshqaruv qarorlarini ma'lumotlarga asoslash imkonini beradi. 2026-yilgi PQ-303-son qarorda belgilangan adaptiv o'quv platformalari, virtual simulyatorlar, raqamli assistentlar, sun'iy intellekt bo'yicha kurslar va ta'lim monitoringini rivojlantirish vazifalari ushbu yo'nalish uchun muhim normativ asos yaratmoqda [2].

Tadqiqot natijasida taklif etilgan besh bosqichli model — diagnostika, rejalashtirish, innovatsion o'qitish, elektron baholash va monitoring — ta'lim jarayonini yagona boshqaruv sikliga birlashtirishga xizmat qiladi. Ushbu modelni bosqichma-bosqich joriy etish orqali ta'limning natijadorligini nafaqat imtihon yoki test ko'rsatkichlari, balki xodimning amaliy xizmat faoliyatidagi kompetensiyasi bilan ham baholash imkoniyati kengayadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 15-apreldagi PQ-5076-son qarori. "Ichki ishlar organlari uchun professional kadrlarni tayyorlashning sifat jihatidan yangi tizimini joriy etish bo'yicha chora-tadbirlar to'g'risida". LexUZ. <https://lex.uz/docs/-5377619>
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2026-yil 26-avgustdagi PQ-303-son qarori. "Ichki ishlar organlari uchun professional kadrlarni tayyorlash tizimini transformatsiya qilish chora-tadbirlari to'g'risida". LexUZ. <https://lex.uz/docs/-8452989>
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 3-martdagi PQ-5016-son qarori. "O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi Malaka oshirish institutining filiallari faoliyatini

takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida". <https://lex.uz/en/docs/5319752>
ONDATE=07.09.2026&action=compare

4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 29-noyabrdagi PQ-3413-son qarori. "Ichki ishlar organlari kadrlari bilan ishlash va ularning xizmatini tashkil etish tartibini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida". LexUZ. <https://lex.uz/docs/-3430641>

5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 20-yanvardagi PQ-10-son qarori. "Ichki ishlar organlarini xalqchil professional tuzilmaga aylantirish va aholi bilan yanada yaqin hamkorlikda ishlashga yo'naltirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida". LexUZ. <https://lex.uz/docs/-6364837>

6. Singapore Police Force. Training and Capability Development. Rasmiy materiallar: politsiya xodimlarini tayyorlash, uzluksiz kasbiy rivojlantirish va kompetensiyalarni rivojlantirish yo'nalishlari. https://www.police.gov.sg/Who-We-Are/Our-Peopleutm_source.

7. Police University College, Finland. Training by the Police. Rasmiy materiallar: politsiya ta'limi, qo'shimcha va uzluksiz kasbiy ta'lim yo'nalishlari. <https://www.Finland.gov.sg/>

«MA'MUN SCIENCE» JURNALI

ЖУРНАЛ «MAMUN SCIENCE» JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

Maqolani tayorlashda qo'yiladigan talablar:

1. Maqola o'zbek, ingliz va rus tillarida minimal 6 sahifadan iborat bo'lib, Microsoft Word dasturida Times New Roman shriftida 12 kegl, 1 satr oralig'ida, sahifalar barcha tomondan 2 sm qoldirilgan holda bo'lishi shart.
2. Satr boshi - 1,25 sm bo'lib, satrlarni eniga to'g'irlash, so'zlarni boshqa qatarga ko'chirish avtomatik tarzda bo'lishi lozim.
3. Birinchi qator o'ng tomondan muallifning familiyasi, ismi va otasining ismi, ikkinchi qatorda muallifning ish joyi, lavozimi, ilmiy darajasi va unvoni, e-mail va telefon raqami, uchinchi qatorda sahifaning o'rtasida bosh va qalin harflar bilan maqolaning nomi yoziladi. Ushbu ma'lumotlar o'zbek, ingliz va rus tillarda berilishi lozim.
4. Keyingi qatordan o'zbek, ingliz va rus tillarida 60 so'zdan iborat annotatsiya beriladi.
5. Keyingi qatordan 7-10 ta o'zbek, ingliz va rus tillarida kalit so'zlar beriladi.
6. Keyingi qatordan asosiy matn boshlanadi va maqola 4 qismdan iborat bo'ladi: Mavzuning dolzarbligi. Metodlar va o'rganilganlik darajasi. Tadqiqot natijalari. Xulosa.
7. Maqolalar ilmiy ahamiyatga ega bo'lib, ulardagi fakt va fikrlar asoslangan hamda mustaqil ma'no kasb etishi lozim, plagiat holati taqiqlanadi. Muallif foydalanilgan adabiyotlarni aniq ko'rsatishi, olingan iqtiboslarning aniq manbalarini keltirishi lozim.
8. Web of science hamda Scopus tizimidagi jurnallardan iqtiboslar olish maqsadga muvofiqdir.
9. Iqtiboslar matn ichida [1, 25] beriladi. Adabiyotlarning to'liq ro'yxati asosiy matndan so'ng alifbo tartibida ko'rsatilishi lozim.

Требования к оформлению научной статьи:

1. Статьи должны содержать 6 страниц, в формате Times New Roman на Microsoft Word, 12 кегль, 1 см, со всех сторон 2 см.
2. Начала абзаца - 1,25 см, формировать строки по ширине, перенос слов в другой ряд должен быть в автоматическом порядке.
3. В первой строке от правой стороны Ф.И.О. автора, во второй строке место работы, должность, ученая степень и ученое звание, e-mail и номер телефона, в третьей строке по центру страницы прописными буквами жирным шрифтом название статьи. Эта информация должна быть предоставлена на узбекском, английском и русском языках.
4. В следующей строке аннотация из 60 слов на трех языках: узбекский, английский и русский.
5. Со следующей строки ключевые слова 7-10.
6. Далее начинается основной текст. новой текст начинается со следующей строки, и статья состоит из 4 частей: актуальность темы, методы и уровень исследования, результаты исследования, заключение.
7. Статьи должны иметь научное значение, факты и идеи должны быть обоснованными и избежать плагиатства. Автор должен точно указать использованную литературу и ссылку на источники, при помощи которых он выразил свое мнение.
8. Сноски или ссылки должен быть взяты из Web of science, а также системы журналов Scopus.
9. Цитирование приводится в тексте [1, 25] Полный список литературы должен быть указан после основного текста, а алфавитном порядке.

Requirements of the articles submitted:

1. Articles should be at least 6 pages, in Times New Roman, 12 pt., 1 inter.
2. The line head should be 1,25 cm, line spacing, and the words should be automatically moved.
3. The author's full name should be on the first line from the right; the author's place of work, position, academic degree, and academic rank, email address, and phone number should be on the second line; the article title should be centered in bold, capital letters, on the third line. This information should be provided in Uzbek, English, and Russian.
4. An annotation of 60 words in the next line in three languages.
5. Key words from the next row in three languages 7-10.
6. The next line begins with the main text. The main text begins on the next line, and the article consists of four parts: the relevance of the topic, the methods and level of research, the results, and the conclusion.
7. Articles must be of scientific importance and facts and opinions in the article should be well-grounded and have an independent meaning, and they must be free of plagiarism. The author must clearly demonstrate the literature used in his or her opinion, and provide the exact sources of the extracts.
8. Quotes should be from "Web of science" and "Scopus" journals.
9. A complete list of publications should be followed in alphabetical order after the main text. Seals and references should be in the main text [1, 25].