

ISSN 2181-0000  
Doi Journal 10.26739/2181-0000

# JOURNAL OF MAMUN SCIENCE



Volume 4, Issue 4 **2026**



ISSN 2181-0000  
Doi Journal 10.26739/2181-0000



# «MA'MUN SCIENCE» JURNALI

4 JILD, 4 SON

ЖУРНАЛ «MAMUN SCIENCE»

TOM 4, HOMEP 4

JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

VOLUME 4, ISSUE 4



TOHKENT-2026

# «MA'MUN SCIENCE» JURNALI

ЖУРНАЛ «МА'МUN SCIENCE» | JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

№4 (2026) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-0000-2026-4>

Бош мухаррир: | Главный редактор:  
Chief Editor:

**Matyakubov Umidjon Raximovich**  
(i.f.d., prof.)

Бош мухаррир ўринбосари: | Заместитель  
главного редактора: | Deputy Chief Editor:

**Xudonazarov Egambergan Madrahimovich**  
(PhD., dots.)

## TAHRIRIY MASLAHAT KENGASHI | EDITORIAL BOARD | РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

### FILOLOGIYA FANLARI

**O'rozboyev Abdulla Durdibayevich**

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor

**Axmedov Oybek Saporboyevich**

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

**Galiyeva Margarita Rafaelovna**

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

**Nasrullayeva Nafisa Zafarovna**

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor

Samarqand davlat chet tillari instituti

**Cho'ponov Otanazar Otojovich**

Filologiya fanlari doktori (DSc)

Urganch davlat universiteti

**Yakubova Matluba Tajibayevna**

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

**Matnazarov Javlanbek Kabulovich**

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

### TARIX FANLARI

**Anatoliy Sagdullayevich Sagdullayev**

Tarix fanlari doktori, professor; akademik

O'zbekiston Respublikasi Fanlar

akademiyasining haqiqiy a'zosi

**Ashirov Adhamjon Azimbayevich**

Tarix fanlari doktori, professor,

O'zbekiston Respublikasi

Fanlar akademiyasi Tarix instituti.

**Shaydurov Vladimir Nikolayevich**

Tarix fanlari doktori, dotsent

Leningrad davlat universiteti Rossiya

**Abdullayev Utkir Ismoilovich**

Tarix fanlari doktori (DSc),

dotsent Urganch davlat universiteti

**Matkarimova Sadoqat Maqsudovna**

Tarix fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

**Abdullayev Timur Pulatovich**

Tarix fanlari nomzodi, dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

**Abdalov Umidbek Matniyazovich**

Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),

Dotsent Ma'mun Universiteti NTM

**Yunusxo'jayev Habibulla Zafar o'g'li**

Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),

Dotsent Ma'mun Universiteti NTM

### PSIXOLOGIYA FANLARI

**Shoumarov G'ayrat Baxromovich**

Psixologiya fanlari doktori, professor; akademik

O'zbekiston Respublikasi

Fanlar akademiyasining haqiqiy a'zosi

**Kryukova Tatyana Leonidovna**

Psixologiya fanlari doktori, professor

Kostroma davlat universiteti Belorusiya

**Karpinskiy Konstantin Viktorovich**

Psixologiya fanlari doktori, professor

Grodno davlat universiteti Belorusiya

**Urazbayeva Dilbar Abdullayevna**

Psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Ma'mun Universiteti NTM

**Jumaniyazova Nasiba Ramatillayevna**

Psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

**Nurullayeva Baxtigul Bobojonovna**

Psixologiya fanlari nomzodi, dotsent Ma'mun

Universiteti NTM

### IQTISODIYOT FANLARI

**Ruzmetov Baxtiyar**

Iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Ma'mun Universiteti NTM

**Sherov Alisher Bakberganovich**

Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor

Ma'mun Universiteti NTM

**Voronsova Yuliya Vladimirovna**

Iqtisodiyot fanlari nomzodi

Moskva davlat boshqaruvi universiteti

**Jabborov Umarbek Rustambekovich**

Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

**Cho'ponov San'at Otanazarovich**

Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

**Niyazmetov Islambek Masharipovich**

Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

## PEDAGOGIKA VA FALSAFA FANLARI

### **Sardor Sharifzoda O'razboy Tabib o'g'li**

Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa  
doktori (PhD), professor

Ma'mun Universiteti NTM

### **Adilov Zafar Yunusovich**

Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

### **Boltayev Abdurahim Amanovich**

Falsafa fanlari doktori, dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

### **Zoirov Erkin Xalilovich**

Falsafa fanlari doktori, dotsent

Buxoro davlat texnika universiteti

### **Nurullayeva Baxtigul Bobojonovna**

Psixologiya fanlari nomzodi, dotsent Ma'mun

Universiteti NTM

## TIBBIYOT FANLARI

### **Yuldashev Baxrom Sobirjanevich**

Tibbiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

### **Abdullayev Ravshanbek Babajonovich**

Tibbiyot fanlari doktori, professor

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

### **Esamuratov Aybek Ibragimovich**

Tibbiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

### **Samandarova Barno Sultonovna**

Biologiya fanlari nomzodi, dotsent

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

### **Tajiyeva Zebo Baxodirovna**

Tibbiyot fanlari falsafa doktori (PhD)

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

## ILMIY JURNAL TEXNIK KOTIBI

### **Yunusxo'jayev Habibulla Zafar o'g'li**

Ma'mun Universiteti NTM

Журнал включен в перечень ВАК национальных научных изданий, рекомендуемых для публикации  
основных научных результатов диссертаций по медицинским наукам постановлением  
№ 01-08/3068/17 от 27 сентября 2024 г.

Page Maker | Верстка | Саифаловчи: X. Mirzaxmedov

Контакт редакций журналов. [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)

ООО Тадqiqot город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)

Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)

Tadqiqot LLC the city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)

Phone: (+998-94) 404-0000

IQTISOD

- 1. Odilbekova Xonimjon Jahongir qizi. Rudenko Inna Yurevna.**  
 QATTIQ MAISHIY CHIQUINDILARNI QAYTA ISHLASH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH:  
 XORIJIY TAJRIBA VA O‘ZBEKISTON UCHUN ISTIQBOLLAR.....8
- 2. S.M.Raximova. V. M. Baxtiyarova.**  
 RAQAMLI TRANSFORMATSIYALASHUV JARAYONIDA TIBBIY XIZMATLAR  
 KO‘RSATISHNI MOLIYALASHTIRISHNING AYRIM MASALALARI.....13
- 3. S. Allayarov.**  
 MINTAQA IQTISODIYOTINI RIVOJLANTIRISHDA STARTAP LOYIHALARDAN  
 FOYDALANISHNING XORIY TAJRIBASI.....16
- 4. Matyoqubov Arslonbek G'ayrat o'g'li.**  
 EKSPORT INFRATUZILMASINI RIVOJLANTIRISHNING MINTAQA  
 RAQOBATBARDOSHLIGIGA TA’SIRI (XORAZM VILOYATI MISOLIDA).....20
- 5. Matkarimov Feruz Bekturdiyevich.**  
 MINTAQA TO‘QIMACHILIK MAHSULOTLARINING GLOBAL BOZORDA  
 RAQOBATBARDOSHLIGINI OSHIRISH YO‘LLARI.....27
- 6. Yulduz Yaqubova Raimovna.**  
 OZIQ-OVQAT SANOATIDA TEXNIKA TARAQQIYOTI, INNOVATSION  
 TRANSFORMATSIYA VA UNING IQTISODIY SAMARADORLIGI.....33
- 7. Masharipova Xosiyat Matrasulovna. Xalbayeva Maftuna.**  
 XORAZM VILOYATI IQTISODIYOTIDA EKOLOGIK OMILLAR VA BARQAROR  
 HUDUDIY RIVOJLANISH MASALALARI.....38
- 8. Sattarova Dilfuza Dilshodbekova.**  
 O‘ZBEKISTONDA ISLOM MOLIYASI FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHDA HUQUQIY  
 ASOSLARINING YARATILISHI.....43
- 9. Ismailova Gulruh Faxriddinovna.**  
 INSON KAPITALIGA INVESTITSIYALAR VA HUDUDIY IQTISODIY NOMUTANOSIBLIK:  
 MOLIYALASHTIRISH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH YO‘NALISHLARI.....48
- 10. Jumaniyazova Sharifa Rashidovna.**  
 TURISTIK MAHSULOTLAR BOZORIDA MARKETING STRATEGIYALARINI  
 RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY-USLUBIY ASOSLARI.....54
- 11. Li Yang.**  
 EDIGITAL SILK ROAD AND SUSTAINABLE TOURISM: ANALYZING THE ADAPTATION  
 OF CHINESE DIGITAL PLATFORMS IN UZBEKISTAN.....58
- 12. Sharipova Asaloy. Rudenko Inna Yurevna.**  
 THE EFFECTIVENESS OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN WATER RESOURCE  
 MANAGEMENT.....64

**13. Турдиева Якитжан Хайитбаевна.**

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН).....68

**14. Djumaniyazov Farruxbek Abdulla o'g'li.**

XORAZM VILOYATIDA IQLIM O'ZGARISHI VA INSTITUTIONAL OMILLARNING MINTAQAVIY BARQAROR EKOLOGIK-IQTISODIY O'SISHGA TA'SIRI.....72

**TARIX**

**1. Дилафруз Ийманова Абдиманнобевна.**

ЎЗБЕКИСТОНДА СОВЕТ ДАВРИДА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ КАДРЛАРИНИНГ ИЖТИМОИЙ, МОДДИЙ АҲВОЛИ: МУАММОЛАР ВА САБОҚЛАР (1925-1941 ЙИЛЛАР).....79

**2. Ahmadjonova Inobat Baxodir qizi.**

MOHENJO-DARO VA HARAPPA SIVILIZATSIYALARINING PAYDO BO'LISHI VA TARAQQIYOTI.....88

**3. Otamuradova Roviyajon Olimboyevna. Joldasova Ozoda Ergash qizi.**

MUSTAQILLIK YILLARIDA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASH, VATANIMIZNING QADIMIY VA BOY TARIXINI O'RGANISH.....92

**4. Saotboyev Rahmatjon Madamin o'g'li.**

XORAZM VOHASIDA IBTIDOIY SAHNAVIY UNSURLAR VA MAROSIMIY TOMOSHALAR: IJTIMOIY-MADANIY VA TARIXIY ASOSLAR.....95

**5. Саидов Шавкат Жумабаевич.**

XX АСРНИНГ ХАЛҚАРО МАЙДОНДА ТАН ОЛИНИШИДА БОБООХУН САЛИМОВНИНГ ЎРНИ.....100

**6. Salayev Umrbek Kadambayevich.**

QUYI AMUDARYO HUDUDIDA TOSH VA NEOLIT DAVRLARIDA IJTIMOIY-IQTISODIY MUNOSABATLARNING SHAKLLANISHI.....106

**7. Safarov Tolib Todjiyevich.**

XIVA XONLIGIGA KO'CHIB KELGAN TURKMAN URUG'LARI HAQIDA AYRIM MA'LUMOTLAR.....111

**8. Atadjanova Dilnoza Ganiyevna.**

JANUBIY XORAZM HUDUDINING ARXEOLOGIK TADQIQOTLARDA O'RGANILISH TARIXI.....116

**FILOLOGIYA**

**1. Xusainova Shaxnozabonu Ergashevna.**

ABU RAYHON BERUNIYNING "OSOR UL-BOQIYA" ASARI VA UNING INGLIZ TILIGA TARJIMASIDA SHARQ RUHI HAMDA KONTEKSTUAL O'ZIGA XOSLIKNI SAQLASH..121

**2. B.Q. Sapayeva.**

O'ZBEK TILI GEMERONIMLARINING SHAKLLANISHI VA TARAQQIYOTI.....125

- 3. Sobirova Gulasal Zokir qizi.**  
THEORETICAL APPROACH TO LINGUISTIC-COGNITIVE APPROACHES IN MODERN LINGUISTICS.....129
- 4. Mokhinur Murodova Azamat qizi.**  
ABBREVIATION AND INTERNET SLANG USAGE AMONG MDIST STUDENTS IN VIDEO GAMES AND ONLINE CHATS.....136
- 5. Yusupova Soxiba Islombek qizi.**  
INGLIZ VA O‘ZBEK BOLALAR SHE’R VA QO‘SHIQLARIDA EMOTSIONAL BO‘YOQDOR SO‘ZLAR.....143
- 6. Sarodbekov Sherzodbek Saforboyevich.**  
BADII ASAR USLUBINI QAYTA TIKLASHDA MUTARJIM MAS’ULIYATI (E. HEMINGWAYNING “TO HAVE AND HAVE NOT” ASARI VA UNING TARJIMASAI MISOLIDA).....147

### PEDAGOGIKA

- 1. Rajabov Shaxzodbek Baxrom o‘g‘li.**  
UMUMIY PEDAGOGIK TAYYORGARLIK JARAYONIDA BO‘LAJAK MUSIQA O‘QITUVCHISINING BADIY MAHORATINI OSHIRISH.....153
- 2. Davletov Mayliboy Yusupovich.**  
O‘ZBEK CHOLG‘U IJROCHILIGI TARIXINI O‘RGANISH ORQALI TALABALARNING MUSIQIY MADANIYATINI RIVOJLANTIRISH JARAYONINING SAMARADORLIK DARAJASI.....161
- 3. Abdirimova Shoxsanam Xudayberganovna.**  
VERIFIKATSIYA TAMOYILINING PEDAGOGIK JARAYONDAGI MOHIYATI.....166
- 4. Allamuratova Xurliman.**  
TA'LIM KONSEPSIYASINING MOHIYATI VA METODIKADAGI O‘RNI.....170
- 5. Sharipov Allabergan Kamilovich.**  
JISMONIY TARBIYA VA SPORT YO'NALISHI BITIRUVCHILARINING KASBIY-PEDAGOGIK TAYYORGARLIK DARAJASINI ISH BERUVCHILAR BAHOSIGA KO'RA TAHLIL QILISH: SO'ROVNOMA ASOSIDA EMPIRIK TADQIQOT.....176
- 6. Jammатов Jasurbek Sharipovich. Komilova Olima Allabergan qizi.**  
TAYYORGARLIK DARAJASINI KROSS-FIT MASHG‘ULOTLARI ASOSIDA RIVOJLANTIRISH: DOLZARBLIK VA ISTIQBOLLAR.....183
- 7. Ким Татьяна Сергеевна.**  
СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ ИЕРОГЛИФИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКЕ В КОРЕЙСКОМ ЯЗЫКЕ...189

### PSIXOLOGIYA

- 1. Jumaniyazova Ilmira Kamiljanovna. Sobirova Xosiyat Rustambekova.**  
BOSHLANG‘INCH SINIF O‘QUVCHILARNING XOTIRASINING NEYROPSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.....195
- 2. Xashimova Sayyora Xolmuradovna.**  
IMKONIYATI CHEKLANGAN BOLALARDA EMOTSIONAL ZO‘RIQISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.....199
- 3. Allayarov Dilshod Raximboy o‘g‘li.**  
ERKIN KURASHCHILARDA MUSOBAQA OLDI EMOTSIONAL HOLATLARINING MOTIVATSION JARAYONLARGA TA’SIRI.....203

Турдиева Якитжан Хайитбаевна  
старший преподаватель ТГЭУ

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН)



<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.20155990>

**Аннотация** В статье исследуются механизмы финансовой поддержки дошкольного образования в Республике Каракалпакстан в условиях развития государственно-частного партнёрства. На основе анализа статистических данных за 2018–2024 гг. установлено, что рост системы носит структурный характер и обеспечивается за счёт расширения негосударственного сектора при ключевой роли государственных субсидий. Доказано, что сложившаяся модель способствует увеличению охвата, но формирует зависимость от бюджетного финансирования. Обоснованы направления совершенствования финансовых механизмов обеспечения устойчивого развития системы дошкольного образования.

**Annotatsiya** Maqolada Qoraqalpog‘iston Respublikasida davlat-xususiy sheriklik rivojlanishi sharoitida maktabgacha ta‘limni moliyaviy qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari o‘rganilgan. 2018–2024-yillar statistik ma‘lumotlari tahlili asosida tizimning o‘sishi tarkibiy xarakterga ega ekanligi hamda u asosan nodavlat sektorining kengayishi hisobiga, davlat subsidiyalarining yetakchi roli saqlangan holda ta‘minlanishi aniqlangan. Shuningdek, mavjud model qamrov darajasining oshishiga xizmat qilishi bilan birga, byudjet moliyalashtirishiga bog‘liqlikni yuzaga keltirishi isbotlangan. Tadqiqot natijasida maktabgacha ta‘lim tizimining barqaror rivojlanishini ta‘minlashga qaratilgan moliyaviy mexanizmlarni takomillashtirish yo‘nalishlari asoslab berilgan.

**Abstract** The article examines the mechanisms of financial support for preschool education in the Republic of Karakalpakstan under the conditions of the development of public-private partnership. Based on the analysis of statistical data for 2018–2024, it is established that the growth of the system is structural in nature and is driven by the expansion of the non-state sector while maintaining the key role of government subsidies. It is demonstrated that the existing model contributes to increasing preschool enrollment, but at the same time creates a dependency on budgetary financing. The study substantiates directions for improving financial mechanisms to ensure the sustainable development of the preschool education system.

### Введение

Вопрос развития дошкольного образования в последние годы фактически вышел за рамки отраслевой политики и стал частью более широкой финансово-экономической повестки.

Это связано с тем, что сама природа проблемы изменилась. Если ранее основной задачей было создание инфраструктуры, то сегодня ключевой становится проблема её **долгосрочного финансирования**.

Теоретически необходимость инвестиций в дошкольное образование не вызывает сомнений. В рамках теории человеческого капитала Gary Becker рассматривает образование как форму капитальных вложений, обеспечивающих будущий экономический рост[1]. Дальнейшее развитие этого подхода представлено в работах James Heckman, где показано, что наибольшая отдача достигается именно на ранних этапах образования[2].

Однако проблема заключается не в обосновании инвестиций, а в механизмах их реализации. В условиях ограниченности бюджетных ресурсов государство не может бесконечно расширять финансирование отрасли. Именно поэтому в мировой практике наблюдается переход к смешанным моделям, предполагающим участие частного сектора[3].

В Узбекистане данный переход институционально закреплён в Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-5712[4], Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-4312[5] и Закон Республики Узбекистан «О государственно-частном партнёрстве»[6].

Тем не менее, вопрос о том, насколько устойчива формирующаяся модель, остаётся открытым.

### Результаты и их интерпретация

#### Анализ динамики развития системы дошкольного образования в Республике Каракалпакстан (2018–2024 гг.)

Таблица 1

Показатель	2018	2020	2022	2023	2024
Количество организаций	403	501	546	590	1 874
Темпы роста (%)	—	107,5	104,4	108,1	317,6
Охват (%)	37,3	~55	~70	~75	80,0

Источник: составлено автором на основе официальных статистических данных Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан (2018–2024 гг.).

Динамика 2018–2023 гг. демонстрирует типичную траекторию управляемого роста: увеличение количества организаций происходит постепенно, без резких колебаний.

Однако 2024 год нарушает эту логику. Рост более чем в три раза не может быть объяснён ни демографическими факторами, ни инвестиционной активностью в традиционном понимании.

Единственное рациональное объяснение — **изменение структуры системы**, а именно включение в неё семейных негосударственных организаций.

Таким образом, наблюдаемый рост представляет собой не расширение инфраструктуры в классическом смысле, а **институциональное расширение системы учёта**.

Преобладание негосударственных организаций не является случайным. Оно отражает различие в издержках входа:

государственный детский сад требует значительных капитальных вложений;

семейная организация создаётся при минимальных затратах.

В условиях ограниченности бюджета именно второй вариант становится основным каналом роста.

Но здесь возникает принципиально важный момент:

снижение издержек входа одновременно означает снижение требований к устойчивости.

Иными словами, система становится более гибкой, но менее устойчивой.

Рост охвата до 80% интерпретируется как показатель эффективности политики.

Однако данный показатель не отражает напрямую увеличение ресурсов системы. Он фиксирует **результат их перераспределения**.

Часть функций государства фактически передаётся негосударственным субъектам, при этом финансирование остаётся связанным с бюджетом через механизмы субсидирования.

### **Discussion**

#### 1. Субсидии как центральный элемент модели

В сложившейся системе субсидии выполняют не вспомогательную, а системообразующую функцию.

Они одновременно:

обеспечивают доступность услуг для населения;

формируют доходную базу негосударственных организаций.

Таким образом, субсидия становится связующим звеном между государством и частным сектором.

Однако такая конструкция означает, что устойчивость всей системы напрямую зависит от стабильности бюджетных выплат, что подтверждается международными исследованиями, фиксирующими высокую чувствительность негосударственного сектора дошкольного образования к изменениям объёмов государственного финансирования[7].

#### 2. Институциональная зависимость

Несмотря на формальное расширение негосударственного сектора, его экономическая самостоятельность остаётся ограниченной.

Фактически формируется модель, при которой:

частный сектор обеспечивает количественный рост;

государство обеспечивает финансовую устойчивость.

Это создаёт ситуацию, в которой рынок функционирует внутри государственной финансовой рамки.

#### 3. Противоречие между скоростью роста и качеством

Ускоренное расширение системы достигается за счёт снижения барьеров входа.

Однако это неизбежно приводит к: росту неоднородности качества;

усложнению механизмов контроля; повышению рисков неэффективного использования средств.

Данное противоречие носит системный характер и не может быть устранено без изменения параметров финансовой модели.

#### 4. Ограничения текущей модели

Главное ограничение заключается в том, что система ориентирована на количественные показатели (число организаций, охват), тогда как её устойчивость определяется качественными параметрами:

достаточность финансирования на одного ребёнка;

стабильность субсидий;

эффективность распределения средств.

Без учёта этих факторов рост может оказаться нестабильным.

### **Заключение**

Проведённый анализ показывает, что развитие дошкольного образования в Республике Каракалпакстан осуществляется в рамках субсидируемой модели роста, основанной на сочетании государственных и негосударственных механизмов.

Данная модель обеспечивает ускоренное расширение системы, однако формирует зависимость от бюджетного финансирования и создаёт риски устойчивости.

Следовательно, ключевым направлением дальнейшего развития должно стать не столько увеличение количества организаций, сколько совершенствование параметров финансовой поддержки, обеспечивающих баланс между доступностью и устойчивостью системы.

### **Использованная литература:**

1. OECD. Starting Strong VI: Supporting Meaningful Interactions in Early Childhood Education and Care. Paris: OECD Publishing, 2021.

2. Heckman, J.J. et al. (2019). The lifecycle benefits of early childhood education. Journal of Economic Perspectives.
3. World Bank, UNESCO. Education Finance Watch 2024. Washington, DC, 2024.
4. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-5712 от 29.04.2019.  
<https://lex.uz/docs/4312785>
5. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-4312 от 08.05.2019.  
<https://lex.uz/docs/4327235>
6. Закон Республики Узбекистан «О государственно-частном партнёрстве» № ЗРУ-537, 2019.  
<https://lex.uz/docs/4329273>
7. UNESCO. Financing Early Childhood Care and Education: Progress and Policy Developments. Paris, 2023.

# «MAMUN SCIENCE» JURNALI

## ЖУРНАЛ «MAMUN SCIENCE» JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

### Maqolani tayorlashda qo'yiladigan talablar:

1. Maqola o'zbek, ingliz va rus tillarida minimal 6 sahifadan iborat bo'lib, Microsoft Word dasturida Times New Roman shriftida 12 kegl, 1 satr oralig'ida, sahifalar barcha tomondan 2 sm qoldirilgan holda bo'lishi shart.
2. Satr boshi - 1,25 sm bo'lib, satrlarni eniga to'g'irlash, so'zlarni boshqa qatorga ko'chirish avtomatik tarzda bo'lishi lozim.
3. Birinchi qator o'ng tomondan muallifning familiyasi, ismi va otasining ismi, ikkinchi qator muallifning ish joyi, lavozimi, ilmiy darajasi va unvoni, e-mail va telefon raqami, uchinchi qator sahifaning o'rtasida bosh va qalin harflar bilan maqolaning nomi yoziladi. Ushbu ma'lumotlar o'zbek, ingliz va rus tillarda berilishi lozim.
4. Keyingi qatordan o'zbek, ingliz va rus tillarida 60 so'zdan iborat annotatsiya beriladi.
5. Keyingi qatordan 7-10 ta o'zbek, ingliz va rus tillarida kalit so'zlar beriladi.
6. Keyingi qatordan asosiy matn boshlanadi va maqola 4 qismdan iborat bo'ladi: Mavzuning dolzarbligi. Metodlar va o'rganilganlik darajasi. Tadqiqot natijalari. Xulosa.
7. Maqolalar ilmiy ahamiyatga ega bo'lib, ulardagi fakt va fikrlar asoslangan hamda mustaqil ma'no kasb etishi lozim, plagiat holati taqiqlanadi. Muallif foydalanilgan adabiyotlarni aniq ko'rsatishi, olingan iqtiboslarning aniq manbalarini keltirishi lozim.
8. Web of science hamda Scopus tizimidagi jurnallardan iqtiboslar olish maqsadga muvofiqdir.
9. Iqtiboslar matn ichida [1, 25] beriladi. Adabiyotlarning to'liq ro'yxati asosiy matndan so'ng alifbo tartibida ko'rsatilishi lozim.

### Требования к оформлению научной статьи:

1. Статьи должны содержать 6 страниц, в формате Times New Roman на Microsoft Word, 12 кегль, 1 см, со всех сторон 2 см.
2. Начала абзаца - 1,25 см, формировать строки по ширине, перенос слов в другой ряд должен быть в автоматическом порядке.
3. В первой строке от правой стороны Ф.И.О. автора, во второй строке место работы, должность, ученая степень и ученое звание, e-mail и номер телефона, в третьей строке по центру страницы прописными буквами жирным шрифтом название статьи. Эта информация должна быть предоставлена на узбекском, английском и русском языках.
4. В следующей строке аннотация из 60 слов на трех языках: узбекский, английский и русский.
5. Со следующей строки ключевые слова 7-10.
6. Далее начинается основной текст. новой текст начинается со следующей строки, и статья состоит из 4 частей: актуальность темы, методы и уровень исследования, результаты исследования, заключение.
7. Статьи должны иметь научное значение, факты и идеи должны быть обоснованными и избежать плагиатства. Автор должен точно указать использованную литературу и ссылку на источники, при помощи которых он выразил свое мнение.
8. Сноски или ссылки должен быть взяты из Web of science, а также системы журналов Scopus.
9. Цитирование приводится в тексте [1, 25] Полный список литературы должен быть указан после основного текста, а алфавитном порядке.

### Requirements of the articles submitted:

1. Articles should be at least 6 pages, in Times New Roman, 12 pt., 1 inter.
2. The line head should be 1,25 cm, line spacing, and the words should be automatically moved.
3. The author's full name should be on the first line from the right; the author's place of work, position, academic degree, and academic rank, email address, and phone number should be on the second line; the article title should be centered in bold, capital letters, on the third line. This information should be provided in Uzbek, English, and Russian.
4. An annotation of 60 words in the next line in three languages.
5. Key words from the next row in three languages 7-10.
6. The next line begins with the main text. The main text begins on the next line, and the article consists of four parts: the relevance of the topic, the methods and level of research, the results, and the conclusion.
7. Articles must be of scientific importance and facts and opinions in the article should be well-grounded and have an independent meaning, and they must be free of plagiarism. The author must clearly demonstrate the literature used in his or her opinion, and provide the exact sources of the extracts.
8. Quotes should be from "Web of science" and "Scopus" journals.
9. A complete list of publications should be followed in alphabetical order after the main text. Seals and references should be in the main text [1, 25].