

ISSN 2181-0000
Doi Journal 10.26739/2181-0000

JOURNAL OF MAMUN SCIENCE



VOLUME 3, ISSUE 1 **2025**



ISSN 2181-0000
Doi Journal 10.26739/2181-0000



«MA'MUN SCIENCE» JURNALI

3 JILD, 1 SON

ЖУРНАЛ «MAMUN SCIENCE»

TOM 3, HOMEP 1

JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

VOLUME 3, ISSUE 1



TOSHKENT-2025

«MA'MUN SCIENCE» JURNALI

ЖУРНАЛ «МА'MUN SCIENCE» | JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

№1 (2025) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-0000-2025-1>

Бош мухаррир: | Главный редактор:
Chief Editor:

Urazbayeva Dilbar Abdullayevna
Psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Ma'mun Universiteti NTM

Бош мухаррир ўринбосари: | Заместитель
главного редактора: | Deputy Chief Editor:

Xudoynazarov Egambergan Madrahimovich
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),
dotsent Ma'mun Universiteti NTM

TAHRIRIY MASLAHAT KENGASHI | EDITORIAL BOARD | РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

FILOLOGIYA FANLARI (INGLIZ TILI)

Axmedov Oybek Saporboyevich

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor
O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

O'rozboyev Abdulla Durdibayevich

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor
Ma'mun Universiteti NTM

Kalandarov Oybek Ruzimbayevich

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Ma'mun Universiteti NTM

Yakubov Muzaffar Kamildjanovich

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Ma'mun Universiteti NTM

Galiyeva Margarita Rafaellovna

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor
O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Nasrullayeva Nafisa Zafarovna

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor
Samarqand davlat chet tillari instituti

Cho'ponov Otanazar Otojonovich

Filologiya fanlari doktori (DSc)
Urganch davlat universiteti

Yakubova Matluba Tajibayevna

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Ma'mun Universiteti NTM

Samandarova Lola Sultanovna

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

FILOLOGIYA FANLARI (RUS TILI)

Cho'ponov Otanazar Otojonovich

Filologiya fanlari doktori (DSc)
Urganch davlat universiteti

Ruzmetov Surojbek Allaberganovich

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Urganch davlat universiteti

FILOLOGIYA FANLARI (NEMIS)

Yakubova Matluba Tajibayevna

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Urganch davlat universiteti

FILOLOGIYA FANLARI (O'ZBEK TILI)

Matnazarov Javlanbek Kabulovich

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Ma'mun Universiteti NTM

TARIX FANLARI

Anatoliy Sagdullayevich Sagdullayev

Tarix fanlari doktori, professor; akademik

O'zbekiston Respublikasi Fanlar
akademiyasining haqiqiy a'zosi

Ashirov Adhamjon Azimbayevich

Tarix fanlari doktori, professor,
O'zbekiston Respublikasi

Fanlar akademiyasi Tarix instituti.

Goncharov Yuriy Mixaylovich

Tarix fanlari doktori, professor
Altay davlat universiteti Rossiya

Shaydurov Vladimir Nikolayevich

Tarix fanlari doktori, dotsent
Leningrad davlat universiteti Rossiya

Abdullayev Utkir Ismoilovich

Tarix fanlari doktori (DSc),
dotsent Urganch davlat universiteti

Matkarimova Sadoqat Maqsudovna

Tarix fanlari doktori (DSc), dotsent
Ma'mun Universiteti NTM

Abdullayev Timur Pulatovich

Tarix fanlari nomzodi, dotsent
Ma'mun Universiteti NTM

Abdalov Umidbek Matniyazovich

Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),
Dotsent Ma'mun Universiteti NTM

Jumaniyozova Mamlakat Tojiyevna

Tarix fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Urganch davlat universiteti

Xo'jamuratov Umarjon Rustamovich

Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Urganch pedagogika instituti

PSIXOLOGIYA FANLARI

Shoumarov G'ayrat Baxromovich

Psixologiya fanlari doktori, professor; akademik
O'zbekiston Respublikasi

Fanlar akademiyasining haqiqiy a'zosi

Kryukova Tatyana Leonidovna

Psixologiya fanlari doktori, professor
Kostroma davlat universiteti Belorusiya

Karpinskiy Konstantin Viktorovich

Psixologiya fanlari doktori, professor
Grodno davlat universiteti Belorusiya

IQTISODIYOT FANLARI

Ruzmetov Baxtiyar

Iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ma'mun Universiteti NTM

Sherov Alisher Bakberganovich

Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa
doktori (PhD), professor

Ma'mun Universiteti NTM

Voronsova Yuliya Vladimirovna

Iqtisodiyot fanlari nomzodi

Moskva davlat boshqaruvi universiteti

Jabborov Umarbek Rustambekovich

Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Cho'ponov San'at Otanazarovich

Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Niyazmetov Islambek Masharipovich

Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

PEDAGOGIKA VA FALSAFA FANLARI

Sardor Sharifzoda O'razboy Tabib o'gli

Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa
doktori (PhD), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

Matnazarov Javlanbek Kabulovich

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Adilov Zafar Yunusovich

Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Slepko Yuriy Nikolayevich

Psixologiya fanlari doktori, professor

Yaroslav davlat pedagogika universiteti

Xazova Svetlana Abduraxmanovna

Psixologiya fanlari doktori, dotsent Kostroma
davlat universiteti Belarusiya

Kalandarova Madina Baxadirovna

Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

Nurullayeva Baxtigul Bobojonovna

Psixologiya fanlari nomzodi, dotsent Ma'mun

Universiteti NTM

TIBBIYOT FANLARI

Yuldashev Baxrom Sobirjanevich

Tibbiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

Abdullayev Ravshanbek Babajonovich

Tibbiyot fanlari doktori, professor

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Esamuratov Aybek Ibragimovich

Tibbiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Samandarova Barno Sul-tonovna

Biologiya fanlari nomzodi, dotsent

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Tajiyeva Zebo Baxodirovna

Tibbiyot fanlari falsafa doktori (PhD)

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Nazarova Maloxat Berdiboyevna

Tibbiyot fanlari falsafa doktori (PhD)

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Xudaynazarova Salomat Ruzibaevna

Tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Toshkent pediatriya tibbiyot instituti

ILMIY JURNAL TEXNIK KOTIBI

Sultanov Samandar Maxmud o'g'li

Arxeolog (tadqiqotchi pedagog)

Ma'mun Universiteti NTM

FILOLOGIYA

1. Аблаева Надира Кадамжановна, Зулунова Комила Комилжоновна РОЛЬ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РАЗВИТИИ АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ.....	8
2. Джуманиязова Интизор Давлатназар кизи О НАЗНАЧЕНИИ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ КОРПУСОВ.....	15
3. Omanboyeva Aziza Doniyor qizi ZUHD TA'LIMOTI VA ZOHIDLIK MAKTABLARI.....	20
4. Yusupova Sohiba Islombek qizi O'ZBEK VA INGLIZ XALQLARI BOLALAR FOLKLORIDA ALLITERATSIYA HODISASINING QO'LLANILISHI.....	24
5. Matkarimova Gulira'no Abdullayevna ABU ALI IBN SINONING "TIB QONUNLARI" ASARIDA FITONIMLARNING TADQIQ QILINISHI.....	29
6. Аллаярова Рахат Рустамовна К ВОПРОСУ О ПЕРЕВОДЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ И УЗБЕКСКИЙ ЯЗЫКИ.....	34
7. Kalandarov Aybek Ruzimbayevich O'ZBEK KLASSIK NASRIY ASARLARNI INGLIZ TILIGA TARJIMA QILISHDA SINTAKTIK MASALALAR.....	39
8. Якубов Музаффар Камилджанович ДВЕ КУЛЬТУРЫ — ОДНА ЛИЧНОСТЬ: АМИР ТИМУР В АНГЛИЙСКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ДРАМАТУРГИИ.....	43
9. Kutlimuratov Umarjon Shakirovich TILSHUNOSLIKDA IZHONLOVCHI VALENTLIGINI O'RGANISHNING AYRIM MASALALARI.....	47
10. Matchanov Muzaffar Ruzimbaevich MODERN PERSPECTIVES ON COORDINATED ELEMENTS IN ENGLISH.....	51
11. Файзуллоева Зилола Зафаровна ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ ИРОНИИ И СПОСОБЫ ЕЁ ПЕРЕВОДА С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ (НА ПРИМЕРЕ НОВЕЛЛЫ О. ГЕНРИ «ФАРАОН И ХОРАЛ»).....	55
12. Qahramonov Aliboy Yolgoshovich ABDULLA QODIRIY: MURAKKAB TAQDIRLI ADIB.....	62
13. Шамсутдинова Галия Шамилевна ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, СВЯЗАННЫЕ С АРХИТЕКТУРНЫМИ ПАМЯТНИКАМИ ХОРЕЗМА.....	68

14. Raimova Nilufar Abdullayevna, Bazarova Nazokat Davronbekovna
JONLANTIRISHLARNING BADIY-ESTETIK VAZIFASI (KOMIL AVAZNING “SOZANDA”
ROMANI MISOLIDA).....72

15. Jumanyazova Muhabbat Xusinovna, Annamuratova Shahnoza Shonazar qizi
PARALINGVISTIK VOSITALAR VA ULARNING IJTIMOY TARMOQLARDAGI
IFODASI.....76

16. Saparova Mohira Fayzullayevna
LEKSIKOGRAFIYANING NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI.....80

17. Tolibova Maftuna Zokir qizi
FITRAT IJODINING ZAMONAVIY ADABIYOT VA JAMIYATGA TA’SIRI.....85

IQTISODIYOT

1. Турдиева Якитжан Хайитбаевна
ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ПОДДЕРЖКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....88

2. Qabulov Baxrom Quzibayevich
AUDITORLIK FAOLIYATINI TARTIBGA SOLISHNING O’ZIGA XOS XUSUSIYATLARI..91

PEDAGOGIKA

1. Qalandarova Iroda Hamdam qizi
DIDACTIC ASPECTS OF DEVELOPING CRITICAL THINKING IN PRIMARY SCHOOL
STUDENTS: AN EXAMPLE OF READING LITERACY.....98

2. Ashirova Anorgul Ismoilovna
DIDAKTIK TIZIMDA BOSHQARISH TAMOYILLARI AHAMIYATI.....105

3. Xujaniyozova Oygul Rajabovna, Matkarimova A’loxon
MAKTAB O’QUVCHILARIDA IJODKORLIK QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHNING
PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK OMILLARI.....110

4. Sultonova Mashhura Rustamboyevna, Saidova Farog‘at Otabek qizi
BOLAGA NISBATAN QADRIYATLI MUNOSABAT OTA-ONALIK MUVAFFAQIYATINI
TA’MINLAYDIGAN OMIL SIFATIDA.....114

5. Xudayberganov Otabek Erkinovich, Atajanov Adilbek Yuldashevich
OLIY TA’LIMDA JISMONIY TARBIYA VA SPORT FANIDAN MUSTAQIL TA’LIM
TOPSHIRIQLARINI TAKOMILLASHTIRISH.....119

6. Рамазанова Роза Абиловна
РОЛЬ И МЕСТО РОДНОГО ЯЗЫКА ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК
ИНОСТРАННОГО.....126

PSIXOLOGIYA

1. Ismoilova Asilpashsha Rojabovna
PSIXOLOGIYADA TAFAKKUR MUAMMOSINI O’RGANILGANLIK DARAJASI.....132

2. Odamova O'g'iljon Kenjayevna
SHAXSNI O'Z-O'ZINI KAMOL TOPTIRISH XUSUSIYATI.....137

3. Карпинский Константин Викторович
СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ
К ДЕТЯМ В БЕЛОРУССКОЙ ПОПУЛЯЦИОННОЙ ВЫБОРКЕ.....141

TARIX

1. Salayev Umrбек Kadambayevich
JANUBIY OROLBO'YI NEOLIT VA ENEOLIT DAVRI MANZILGOHLARINING
ARXEOLOGIK JIHATIDAN O'RGANILISHI.....150

2. Каримов Умрбек Давронбекович
НЕМЕЦКИЕ МЕННОНИТЫ В ХИВИНСКОМ ХАНСТВЕ.....154

3. Юлдашов Юлдаш
ВАЖНОСТЬ ВОПЛОЩЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.....159

4. Ismoilov Shohruxmirzo Zakirjon o'g'li
X-XI ASRLARDA XORAZMDA HUNARMANDCHILIK, CHORVACHILIK VA
DENQONCHILIK AHVOLI.....162

5. Alisher Matyakubov
YANGI O'ZBEKISTON SHAROITIDA XORAZM VILOYATI: HUDUDIY
RIVOJLANISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....167

6. Matyakubov Xamdam Xamidjanovich
OROLBO'YI SAKLARINING KELIB CHIQISHI MASALASI VA UNING AHAMIYATI.....171

7. Xamdamova Yulduz Ravshanbek qizi
IKKINCHI JAHON URUSHIDAN KEYINGI TIKLANISH YILLARIDA XORAZM VILOYATI
ICHKI ISHLAR ORGANLARI FAOLIYATINING BA'ZI MASALALARI.....176


8. Насиба Хаётова Закировна
ВАРАХША ШАҲАР МАДАНИЯТИ: ТАРИХИЙ РИВОЖЛАНИШ ВА МЕЪМОРИЙ
ХУСУСИЯТЛАР.....180

9. Eshchanov Hurmat Matnazarovich
SHARQIY OROLBO'YI TEKISLIGIDA TEMIR DAVRI TURAR-JOYLARI MUDOFAA
INSHOOTLARIDA ARXEOLOGIK IZLANISHLAR SAHIFASI.....186

Sultonova Mashhura Rustamboyevna-
UrDU- "Pedagogika va psixologiya"
kafedrası dotenti

Saidova Farog'at Otabek qizi-
UrDU- "Pedagogika va psixologiya"
kafedrası magistranti

BOLAGA NISBATAN QADRIYATLI MUNOSABAT OTA-ONALIK MUVAFFAQIYATINI TA'MINLAYDIGAN OMIL SIFATIDA

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.14956149>

ANNOTATSIYA

Mazkur maqola bola ta'lim va tarbiyasiga to'g'ri yondashuvning ahamiyati va uning tarbiyaviy natijalariga bag'ishlangan. Maqolada Sharq mutafakkirlari va zamonaviy o'zbek olimlari tomonidan oilaviy munosabatlarning farzand tarbiyasiga ta'sirini o'rganish tajribalari tahlil qilinadi. Mualliflar ota-onalar va farzandlar o'rtasidagi psixologik munosabatlarning bolalar rivojlanishidagi roli va ahamiyatini ko'rib chiqadilar. Shuningdek, oilaviy munosabatlarni psixodiagnostika qilish va baholash usullari, ularning ijobiy va salbiy oqibatlari tushuntiriladi.

Maqola oilaviy munosabatlarning bolalar rivojlanishidagi o'rni va ahamiyatini chuqur tahlil qiladi va bu borada amaliy yo'l-yo'riqlar taklif etadi.

Kalit so'zlar: qadriyat, muvaffaqiyat, oila, tarbiya, tushinish xususiyati, his-tuyg'ular, ota-ona tashkilotlari, munosabat, muloqot usuli, ijtimoiy - psixologik munosabat, xatti- harakat, idrok qilish.

Sultonova Mashhura Rustamboevna-

Associate Professor at the Department of Pedagogy and Psychology,
Urgench State University

Saidova Farogat Otabek kizi--

Master's student at the Department of Pedagogy and Psychology,
Urgench State University

VALUING CHILDREN AS A KEY TO PARENTAL SUCCESS

ABSTRACT

This article is dedicated to the importance of the correct approach to children's education and upbringing and its educational outcomes. It analyzes experiences in studying the impact of family relationships on child upbringing by Eastern thinkers and modern Uzbek scholars. The authors examine the role and importance of psychological relationships between parents and children in children's development. Additionally, methods for psychodiagnostic and assessment of family relationships, along with their positive and negative effects, are explained.

The article deeply analyzes the role and significance of family relationships in children's development and offers practical guidelines in this area.

Keywords: values, success, family, education, understanding, emotions, parental organizations, relationships, communication methods, socio-psychological relationships, behavior, perception.

Султонова Машхура Рустамбаевна
УрГУ, кафедра педагогикаси ва
психологияси, доцент
Саидова ФарогаТ Отабековна
УрГУ, кафедра педагогикаси ва
психологияси, магистрант

ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕТЯМ КАК ФАКТОР РОДИТЕЛЬСКОГО УСПЕХА

АННОТАЦИЯ

Эта статья посвящена важности правильного подхода к образованию и воспитанию детей и его воспитательным результатам. В ней анализируются опыты изучения влияния семейных отношений на воспитание детей восточными мыслителями и современными узбекскими учеными. Авторы рассматривают роль и значение психологических отношений между родителями и детьми в развитии детей. Также объясняются методы психодиагностики и оценки семейных отношений, их положительные и отрицательные последствия.

Статья глубоко анализирует роль и значимость семейных отношений в развитии детей и предлагает практические рекомендации в этой области.

Ключевые слова: ценности, успех, семья, воспитание, особенности понимания, эмоции, родительские организации, отношения, методы общения, социально-психологические отношения, поведение, восприятие.

KIRISH

Bola ta'lim va tarbiyasiga to'g'ri yondashish azal- azaldan dolzarb va ahamiyatli masalalardan biridir. Sharq mutafakkirlaridan Abu Rayhon Beruniy, Abu Nosir Farobiy, Abu Ali ibn Sino, Al-Xorazmiy, Burhoniddin Marg'iloniy, Mahmud Qoshg'ariy, Ahmad Donish, Yusuf Xos Xojib, Bahovuddin Naqshbandiy, Ahmad Yassaviy, At-Termiziy, Al-Buxoriy, Bobarahim Mashrab, jadidchi- ma'rifatparvar olimlardan Abdulla Avloniy, Abdurauf Fitrat, Maxmudxo'ja Behbudiy, O'zbek psixologlaridan M.G.Davletshin, G'.B.Shoumarov, V.M.Karimova, E.G'. G'oziyev, Sh.R.Baratov, M.Mamatov, B.M.Umarov, N.Sog'inov va boshqa olimlarning tadqiqotlarida ham oilaviy munosabatlar muammosi, farzandlar va ota- onalar munosabatlari etnopsixologik o'rganilgan.

Har bir ota-onaning farzandlariga nisbatan ko'rsatadigan munosabatlariga ularning boshdan kechiradigan his-tuyg'ulari, oilaviy muloqot usullari, birgalikdagi umumiy xatti-harakatlari bilan bog'liq bo'lgan shakllangan stereotiplari ta'sir ko'rsatadi. Shunga ko'ra, bolaning tabiati, xarakter xususiyatlari, dunyoni idrok qilishi, atrofida gilar bilan ijtimoiy- psixologik munosabat o'rnatishiga ota-onalarning farzandiga nisbatan bildiradigan munosabatlari ta'sir ko'rsatadi. Ota-ona va farzandlar o'rtasidagi o'zaro sog'lom psixologik munosabatlar o'rnatilishi natijasida bolaning psixologik, ijtimoiy va muloqot qilish imkoniyatlari kengayadi.

METODLAR VA O'RGANILISH DARAJASI

Oilaviy munosabatlarni psixodiagnostika qilish va ota-ona, farzandlar munosabatini baholash masalasi nafaqat ijobiy oilaviy munosabatlarni saqlashga xizmat qiladi, balki jamiyatda sog'lom munosabatlar amalga oshishi uchun ham zarurdir.

Pedagog - psixologlar va oila masalalari bilan shug'ullanuvchi mutaxassislarining fikriga ko'ra, farzandga ota-onaning ta'siri natijasida bolada oilaviy va milliy udumlarga, an'analarga sodiqlik, shaxsiyat shakllanishi kabi zarur komponentlar tarkib topadi. Bolaning rivojlanishida ota-

onaning sogʻlom psixologik munosabatlari, ishonchli poydevor, tushunish va qoʻllab-quvvatlashi muvaffaqiyat omilidir. Ota-onadagi bolaga kuchli taʼsir koʻrsatuvchi zaruriy element bu -intellekt, xarakter xususiyati va irodaviy sifatlaridir. Bolaning har tomonlama rivojlanishi uchun oilada qulay shart-sharoitlar boʻlishi kerak, bu esa bevosita oilada shakllangan farzandlar va ota-ona munosabatlarining sogʻlom psixologik davomiyligi bilan bevosita bogʻliq. Bunday munosabatlarning asosiy koʻrsatkichlari quyidagilaran iborat [3]:

1. Ota-ona pozitsiyasi – bu oʻzaro hissiy munosabatlar tabiati bilan belgilanadi, yaʼni bolani qabul qilish, oʻquv motivlari va qadriyatlarini, ota-ona sifatida oʻzini-oʻzi identifikatsiya qilish, ota-ona xatti-harakatlari, xulq-atvorining namunalarini, bolalrni ota-onadan qoniqish darajasi.

2. Oilaviy tarbiya koʻrinishi, usuli (uslub) - hissiy munosabatlarni ifodalanishi, muloqot va oʻzaro munosabat uslubining maʼlum bir oilaga xos tipik koʻrinishlari, darajasi bilan tavsiflanadi. Bunda bolaning mavjud ehtiyojlarini qondirish, ota-onalarning farzandni nazorat qilishining oʻziga xos xususiyatlari va uni amalga oshirishdagi izchillik darajasi ham nomoyon boʻladi. Ota-ona uslub - bu ota-ona va bola oʻrtasidagi umumiy, xarakterli, vaziyatga xos boʻlmagan aloqa usullarini ham qamrab oladi. Bu nafaqat ota-ona tarbiyasining oʻziga xos strategiyasi, balki har xil vaziyatlarda va turli vaqtlarda koʻproq yoki kamroq darajada namoyon boʻladigan ota-onaning har xil xatti-harakatlarining kombinatsiyasini ham koʻrsatuvchi mezondir.

3. Ota-onaning oʻqituvchi (tarbiyachi) sifatidagi qiyofasi va bolaning oilaviy tarbiya tizimidagi psixologik qiyofasi. Bola, xuddi ota-ona kabi, ota-ona va bola munosabatlarining faol ishtirokchisi hamdir.

Har bir psixologik maktabda bola va ota-ona munosabatlari turli tushunchalar va atamalar bilan tavsiflanadi. Z.Freyd oʻzining psixoanalitik qarashlariga koʻra, ota-onalar bola intellektual rivojlanishida asosiy oʻrin egallaydi. Ayniqsa onaning farzandi bilan xissiy muloqoti, unga nisbatan gʻamxoʻrlik qilishi bolaning emotsional sohasiga kuchli taʼsir koʻrsatadi. Bu, ayniqsa, erta yosh bosqichida kuchli taʼsirga ega. Ota-ona munosabatlarida bolaga psixologik gʻamxoʻrlik koʻrsatish kundalik hayotda sezilarli darajada ijobiy taʼsir koʻrsatadi. Chaqaloqning hayotiy ehtiyojlarini qondirishning toʻliqligi va yoʻli bogʻlanish, ishonch, hayot uchun faollik asosiga aylanadi. Oilaviy munosabatlar tizimida shaxsning “Men” - obrazini ijtimoiy psixologik ahamiyati shundaki, u shaxs tarbiyasining va tarbiyalanganligining muhim omillaridan hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan olib qaralganda, tarbiya shaxsning oʻzi va oʻz sifatleri toʻgʻrisidagi tasavvurlarining shakllanishi jarayonidir, deb taʼrif berish mumkin. Demak, har bir inson oʻzini, oʻzligini qanchalik aniq va toʻgʻri bilsa, tasavvur qilolsa, uning jamiyat normalariga zid harakat qilish ehtimoli ham shunchalik kam boʻladi, yaʼni u tarbiyalangan boʻladi [2]. Aynan ota-onaning bolaga nisbatan bildiragan munosabatlari taʼsirida bolada fazilatlar va koʻnikmalar, kelajakda zarur resurslar - aql, xarakter va iroda, jismoniy va hissiy chidamlilik (stressga chidamlilik), odamlar bilan munosabatlarni oʻrnatish qobiliyati kabilarni tarkib topishiga, rivojlanishiga yordam beradi. Bolalikdan ota-onalar – farzandini toʻgʻri yoʻnaltirsa, u kelajakda albatta muvaffaqiyatli faoliyatning asosi hisoblanadi. Ota-onaning farzand tarbiyasida yana bitta muhim ijtimoiy- psixologik vazifasi - ularning mavjud qobiliyatlarini rivojlantirish masalasidir.

Z. Freyd fikricha, bola va ota-ona oʻrtasidagi munosabatlar bola psixik rivojlanishining asosiy omili hisoblanadi. Ona bola uchun eng muhim manba, birinchi ob'ekt, qonun chiqaruvchi va “nazoratchi” sifatida sifatida nomoyon boʻladi. A.Adlnerning fikricha, ota-ona va bola munosabatlarining asosiy mexanizmi ozaro tenglik, hamkorlik va tabiiy munosabatlardir. Bunda bolaning ehtiyojlarini hisobga olishdagi mas'uliyat birlamchi omil hisoblansa, shaxsiy tajribaga bogʻliq tafovut mavjud emas deb hisoblanadi. Tadqiqotchi V.Shutsning fikricha, ota-onaning farzandga qiladigan gʻamxoʻrligi asosida har bir bolaning mavjud ehtiyojlarini bilish va aniqlash katta ahamiyatga ega. Uning fikricha, har bir bolada uchta shaxslararo ehtiyoj mavjud boʻlib, ular: qoʻllab-quvvatlashga, nazoratga va sevgiga boʻlgan ehtiyojlardir. Ota-ona va farzand aloqalari mehr rishtalari bilan bogʻlangan boʻlsa, ijobiydir, aksincha agar ota-onalar bola bilan muloqotni minimallashtirsa, kam muloqot qilsa unda mavjud munosabatlar psixologik salbiy koʻrinish olish ehtimoli ortadi. Agar bola oilaga yetarli darajada qoʻshilmagan, oila tomonidan ijobiy qabul qilinmagan boʻlsa, kelajakda u yetarli darajada ijtimoiy yoki psixologik xatti-harakatlarida

muammolar mavjudligini namoyon qilishi mumkin. E.Erikson o'z qarashlarida ota-onalar va bola o'rtasidagi munosabatlarda bolaning ehtiyojlari uchun hissiy g'amxo'rlikni birlashtirgan ikki tomon mavjudligini alohida ta'kidlaydi, bular: shaxsiy ishonch hissi va xavf-xatarlardan himoya hissi.

NATIJALAR VA MUHOKAMA

Ko'pincha to'liq bo'lmagan oilalarda bolalar va ota-ona munosabatlarida ba'zi muammolar kuzatilishi mumkin bo'lib, tadqiqotchi B.I Kouchbey noto'liq oilada otaning ya'ni erkakning farzand bilan munosabatlaridagi uzilishlar va ularni salbiy ta'sirini quyidagilarga ajratib ko'rsatadi:

1. Bola uchun kutilmagan hayot. Bunda ona barcha rejalarini farzandi taqdiri bilan bog'lashga harakat qiladi va buning natijasida bola uchun ortiqcha idealga intilish, xato qilmaslik kabi ruhiy zo'riqishni oshiruvchi omillar yuzaga keladi.

2. Eri bilan noreal kurashish. Muvaffaqiyatsiz oilaviy hayot uchun sobiq erining salbiy xususiyatlarini bo'rttirib yuborish. Natijada bolaga otasi haqida salbiy fikrni yuklashni, ta'kidlashni boshlaydi, bolaning "yomon" otasi bilan uchrashuvlariga juda salbiy munosabatda bo'ladi va ba'zida ularni umuman taqiqlaydi.

3. Bolaning sevgisini sotib olishga urinish. Ajralishdan keyin bola ko'pincha onasi bilan qoladi va ota-onalarning farzand munosabatlaridagi rollari tengsizlik kasb etadi: har ikkala tomon ham bolaning sevgisini sotib olishga urinadi.

To'liq oilalarda ona oilaning hissiy foni funksiyalariga ega bo'lishi bilan birga, qulay oila muhitini yaratadi, oilada asosiy tushunish vazifasini bajaradi, farzandlarga ishonch, ruhiy yaqinlik beradi. Ota esa me'yoriy nazorat, xulq-atvorni tartibga soladi. Noto'liq oilada ona bu funksiyalarning barchasini amalga oshirishga harakat qiladi, lekin u har doim ham muvaffaqiyat qozonmaydi. O'z navbatida, to'liq bo'lmagan oilalarda erkaklar ta'sirining yetishmasligi quyidagilarda namoyon bo'ladi [4]:

1. Bolalarda intellektual sohaning yoshga bog'liq psixologik soha bilan uyg'un rivojlanishida ba'zi bir muammolar kuzatiladi;

2. Bolada o'z jinsini anglash jarayoni (jinsiy identifikatsiya) qiyin amalga oshadi. Buning natijasida qarama-qarshi jins vakillari bilan bog'liq muammolar kuzatilishi mumkin;

3. O'smirlik davrida qarama-qarshi jins vakillari bilan muloqot qilish ko'nikmalarida qiyinchiliklar kuzatiladi;

Bizningcha, oilaviy to'liqlik va ota-onaning farzandlarga nisbatan sog'lom psixologik munosabati natijasida bolada hissiy to'liqlik hissini va himoyalanganlik, qabul qilinganlik ehtiyojini qondirilishiga va psixologik me'yoriy rivojlanishga yordam beradi. Yuqoridagi tadqiqotlar tahlillaridan ko'rinib turibdiki, bolaga ota-ona munosabatlari ta'siri to'liq va noto'liq oilalarda farqli ta'sir ko'rsatadi.

XULOSA

Psixologik jihatdan ota-ona va farzandlar munosabatlarini nisbiy o'rganish fonida ma'lum bir tarbiyaviy ta'sir rollari mavjud bo'lib, xususan, A.S. Spivakovskayaning ta'kidlashicha, otaning tarbiyaviy mavqei bola shaxsiyati shakllanishida, onalik mavqei muloqot va munosabatga kirishishga kuchli ta'sir ko'rsatadi. Chunki, bolalar ko'p vaqtini asosan onasi bilan o'tkazadilar [5]. Shuning uchun ham bu jarayon gender va ijtimoiy-psixologik omillar bilan birgalikda nomoyon bo'ladi.

Iqtiboslar/ References/Сноски

1.M.R.Sultonova "Oilada ayollarga nisbatan zo'ravonlik:muammo va yechimlar" uslubiy tavsiyanoma. Toshkent: "Yashil yaproq" nashriyoti-2024yil

2.M.R.Sultonova "Zigmund freyd qarashlarida shaxs muammolarining talqini"// "Tammaddun nuri" jurnali,2024 yil.

3.E. T. Oxunjonova "Oilaviy munosabatlar tizimida bola shaxsini shakllanishida tarbiya usullarining ahamiyati"//Материалы международной конференции. Ташкент. 24 ноября 2021yil 278 b.

3.Кочубей Б.И. Мужчина и ребенок. М., 1990

-
4. Спиваковская А.С. Психотерапия: игра, детство, семья / А.С. Спиваковская. М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – Т. 2.
 5. Целуйко В.М. Вы и ваши дети. Психология семьи. Ростов н/Д.: Феникс, 2004.

tomonidan qoldirilgan turar-joylar mudofaa inshootlarida olib borgan arxeologik izlanishlar natijalari taxlil qilindi va yangi g'oyalar ilgari surildi.

Natijalar quyidagicha izohlandi:

- Sharqiy Orolbo'yi hududi tekisligini odamzot tomonidan neolit davrida o'zlashtirilishi, axoli zichligi oshganligi sabab olib borgan migratsion jarayonlar, yangi-yangi xo'jalik-madaniy xo'jaliklarni tarkib topishi oydinlashtirildi.

- Neolit va bronza davri aholisini jamiyatni ijtimoiy-iqtisodiy va etnik-munosabatlarni olib borishi jarayonida Quyi Amudaryo xududida Oqchadaryo havzasi axolisi bilan o'zaro aloqalari natijalari qayd qilindi.

- Yarim o'troq va chorvador qabilalarning binokorlik bilimi asosida bunyod qilingan istexkomli turar-joylar to'g'risida tarixiy ma'lumotlar ilmiy jamoatchilik e'tiboriga havola qilindi.

XULOSA

- Arxeologik yodgorliklarda olib borilgan arxeologik izlanishlar natijalari e'tiborga olinib, Sharqiy Sirdaryo xududi tosh davrida ovchilar tomonidan o'zlashtirilmagan, neolit davri so'nggi bosqichida o'zlashtirilganligi to'g'risida xulosaga kelindi.

- Neolit, eneolit va bronza davrida axoli turar-joylar yerto'la chaylalar bo'lgan, o'zlashtiruvchi xo'jalik yo'nalishi jamiyat iqtisodiyotini namoyon qilgan.

- Temir davriga kelganda (mil.avv. X-Vasrlar), turar-joylar qurilishida paxsa va xom g'ishtlar qo'llanishi, ular atrofi mudofaa devor, unda mudofaa elementlari, tashqi devor atrofida handaq o'tganligi masalalari o'rganildi.

Iqtiboslar / References / Сноски

1. Виноградов А.В. Неолитические памятники Хорезма-М.:Наука, 1968. Вып-8-С.125-126.
2. Виноградов А.В. Древние охотники и рыболовы Среднеазиатского междуречья //ТрХАЭЭ-М.:Наука, 1981-Вып XIII-С.90-93.
3. Итина М.А. История степных племен Южного Приаралья-М.:Наука, 1977.Т.-Х-С 27-28.
4. Толстов С.П. Хорезмская археолого-этнографическая экспедиция АН СССР в 1946 г //Известия Академии Наук-М.:Наука, 1947.Т.4. Вып-2-С. 177-182.
5. Толстов С.П. По древним дельтам Окса и Яксарта. М-Л, Наука, 1962-С. 154-рис 89.
6. Толстов С.П. "Древний Хорезм". М. МГУ. 1948. С. 59-69.
7. Сагдуллаев А.С. "Оседлые области юга Средней Азии в эпоху раннего железа". (Генезис культуры и социально-экономическая динамика). Автореф. Дисс. Доктор. Ист.наук.-М.:МГУ, 1989-38 с
8. Пилишко В.Н. "Раскопки в Дейнауском районе Чарджоуской области". //АО 1974,- М: Наука, 1975-С.528.
9. Kabirov J, Sadullayev A. "O'rta Osiyo arxeologiyasi". Т. O'qituvchi. 1990.
10. Baratov P. "O'zbekistonning tabiiy geografiyasi". Toshkent. O'qituvchi, 1996-В. 154-162.

МАДАНИЯТЛАР КЎПРИГИ ВА АКАДЕМИК ҲАМКОРЛИК НАМУНАСИ: МАЪМУН УНИВЕРСИТЕТИ ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛТЕТИ ВА КИНЖО ГАКУИН УНИВЕРСИТЕТИ



Бугунги кунда Маъмун университети республикамиз етакчи олий даргохларидан биридир. Университет мамлакатимиздаги олий ўқув юртлари орасида халқаро ҳамкорлик бўйича етакчи ўринни эгалламоқда. Таълим соҳасидаги халқаро ҳамкорлик университет жамоаси фаолиятининг ажралмас қисмидир. Маъмун университети жаҳоннинг бир қатор йирик давлатлари жумладан, Словения, Италия, Белгия, Швеция, Испания, Япония, Малайзия, Туркия, Қозоғистон, Қирғизистон, Беларус, Россия, Озарбайжон, Жанубий Корея каби давлатларнинг олий ўқув юртлари билан ўзаро ҳамкорлик алоқаларини ўрнатди ва ушбу олий ўқув юртларида университет бакалаврият талабалари, таянч докторантлари, профессор-ўқитувчиларини ўқиш, малака ошириш, тажриба алмашиш, илмий тадқиқот ишларини амалга ошириш, шунингдек, халқаро илмий конференциялар, семинарлар, форумларда иштирок этишларини режалаштирди. Нуфузли хорижий олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари ҳозирги кунда талабаларга таълим бериб келмоқдалар.

Маъмун университети “Филология” факултети 2022 йил 5 сентябрда ташкил қилинди. Ҳозирги кунда филология факультетида 1000дан зиёд талаба таҳсил олмақда. Улар орасида халқаро ва миллий сертификатга эга талабалар ҳам бор, улар асосан университет тасисчиси гранти асосида таҳсил оладилар. Бу ҳам университет раҳбариятининг иқтидорли ва билимли талабаларга кўрсатаётган эътибор ва эъзоздир!

Филология факултети доимо тил, адабиёт ва маданиятни ўрганиш маданиятлараро мулоқотни йўлга қўйишда асосий ўрин тутадиган макон бўлиб келган ва шундай бўлиб қолади. Глобаллашув даврида хорижий университетлар билан ҳамкорлик академик фаолиятнинг ажралмас қисмига айланиб, ўзаро тажриба алмашиш, илмий тадқиқотларни чуқурлаштириш ва халқлар ўртасида ўзаро тушунишни ривожлантириш имконини бермоқда.



Филология соҳасидаги халқаро ҳамкорлик алоҳида аҳамиятга эга, чунки улар тилни маданий ва тарихий шароитда ўрганиш учун янги имкониятлар очади. Сўнги бир неча йил ичида факултетимиз турли мамлакатлар, жумладан, Япония, АҚШ, Жанубий Корея ва бошқа университетлар билан алоқаларни фаол ривожлантирмоқда. Бу ҳамкорликлар таълим жараёнини бойитади, илмий тадқиқот чегараларини кенгайтиради ҳамда талабалар ва профессор-ўқитувчиларнинг алмашинув дастурлари, конференциялар ва кўшма илмий лойиҳаларда иштирок этиши учун имконият яратади.

Япониянинг Кинжо Гакуин университети ва Маъмун университети билан тегишли меморандумлар билан мустаҳкамланган ҳамкорлик ана шундай ҳамкорликнинг ёрқин мисолларидан бирidir. Бу ташаббуслар халқаро алоқаларни мустаҳкамлаш ва жаҳон илмий ҳамжамиятига интеграцияни рағбатлантиришга содиқлигимизни кўрсатади.

Кинжо Гакуин университети Япониянинг Аичи префектураси, Нагоя шаҳрида жойлашган хусусий аёллар университетидир. Унинг кампуси Морияма-ку худудида жойлашган бўлиб, талабаларга турли академик ва маданий ресурслардан фойдаланиш имкониятини беради.

Мазкур даргоҳ 1889 йилда ташкил этилган ва 1949 йилда университет мақомини олган. "Кинжо" ("Олтин қалъа") номи асосий кўрғоннинг тепасидаги иккита олтин шачиҳоко билан машҳур бўлган Нагоя қалъасининг тарихий номига ишора қилади.

Университет гуманитар ва ижтимоий фанлардан тортиб табиий фанларгача бўлган кенг кўламли фанларни қамраб олувчи 14 та бакалаврият факултети ва мутахассисликларини ўз ичига олади. Магистратура ва докторантура дастурларини тақлиф қилувчи Гуманитар фанлар ва инсон экологияси олий мактаби ҳам мавжуд.

Университет кутубхонаси ўқув муҳитининг муҳим қисми бўлиб, уй вазифаси, тадқиқот ва ўқиш учун имконият яратади. Университет нафақат маҳаллий, балки халқаро талабаларни ҳам қабул қилади, маданий алмашинув учун ўзига хос муҳит яратади, турли миллат вакиллари билан учрашади ва халқаро алоқаларни ўрнатади.

Маъмун университети Филология факултети ва Кинжо Гакуин университети Гуманитар фанлар факултети ўртасида ўзаро англашув меморандуми имзоланиши орқали мустаҳкам алоқалар ўрнатилди. Мазкур ҳужжат академик алмашинувни ривожлантириш, қўшма таълим ва илмий лойиҳаларни амалга ошириш йўлида муҳим қадам бўлди.



Меморандум ҳамкорликнинг қуйидаги асосий йўналишларини ўз ичига олади:

Касбий ҳамкорликни чуқурлаштириш ва тажриба алмашиш учун ўқитувчилар ва тадқиқотчилар алмашинуви;

ёш мутахассисларнинг дунёқарашини кенгайтириш ва икки давлат таълим тизимининг ўзига хос хусусиятларини ўрганиш имконини берувчи бакалаврият талабалари алмашинуви;

маданий ва илмий меросни чуқурроқ тушунишга қўмаклашиш учун академик маълумотлар ва материалларни алмашиш;

илмий иш учун янги истиқболларни очадиган қўшма тадқиқот лойиҳалари ва симпозиумлар ташкил этиш;

муайян эҳтиёж ва имкониятларга қараб факултетлар томонидан келишилган бошқа ҳамкорлик шакллари.

Шартнома ўзаро ва ҳар бир университетнинг автономиясини ҳурмат қилиш тамойилларига асосланади. Режалаштирилган барча тадбирлар иккала факультет вакиллари томонидан олдиндан келишиб олинади ва томонларнинг илмий ва молиявий имкониятлари ҳисобга олинади. Меморандум беш йил муддатга амал қилади, шу каби муддатлар учун автоматик равишда янгиланади.

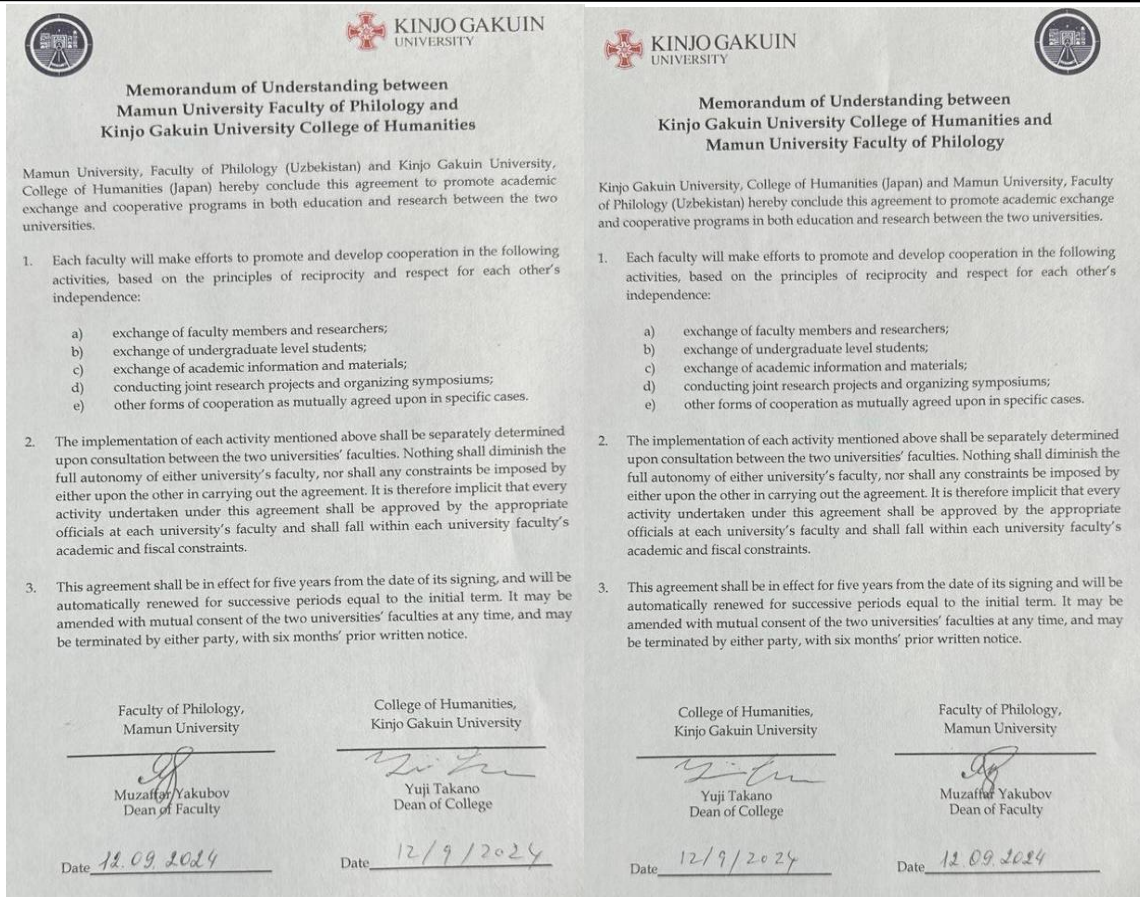
Ҳамкорлик доирасида илгари сурилган энг истиқболли ғоялардан бири ҳар икки университет талабалари учун ҳар йили қишки ва ёзги икки ҳафталик оромгоҳларни ташкил этиш таклифи бўлди. Ушбу тадбирлар қуйидагиларга қаратилган:

Икки давлат маданияти, ҳаёти ва тарихи билан танишиш;

маданиятлараро алоқаларни мустаҳкамлаш;

амалий мулоқот орқали иштирокчиларнинг тил малакаларини ошириш.

Бундай оромгоҳлар талабалар учун нафақат билимларини чуқурлаштириш, балки бошқа давлат вакиллари билан дўстона алоқаларни ўрнатиш имкониятини берувчи ўзига хос майдонга айланади.



Мамун университети ва Кинжо Гакуин университети ўртасидаги ҳамкорлик замонавий таълим соҳасида халқаро ҳамкорлик муҳимлигини кўрсатади. Бу нафақат иштирокчиларнинг касбий маҳоратини оширишга, балки Ўзбекистон ва Япония халқлари ўртасидаги дўстлик ва ўзаро ҳамжиҳатликни мустаҳкамлашга хизмат қилади. Ҳамкорликнинг янада кенгайтиши ҳар икки томон учун янада кенг имкониятлар яратиши кутилмоқда.

Бу тadbирларни амалга оширишда бевосита иштирок этган ва асосий сабабчи бўлган ҳақиқий ва ёрқин инсонни эслатишимиз керак! Маъмур университети ва Япониянинг Кинжо Гакуин университети ўртасида ҳамкорлик алоқаларини ўрнатишда яхши дипломат ва тadbиркор Ибрагимов Бунёдбек Абдушарипович муҳим рол ўйнади, унинг фаолияти Ўзбекистон ва Япония ўртасида муҳим кўприк вазифасини бажариб келмоқда. Ўзбекистон Республикасининг Нагойядаги фахрий консули Хироюки Ито жанобларига қимматли вақтларини аямасдан ва беминнат хиссаларини кўшганлари учун алоҳида миннатдорчилик билдираимиз.

Бунёдбек Абдушарипович 1985-йилда Урганч шаҳрида туғилган, юридик маълумотга эга, 2007-йилда Тошкент давлат юридик институтини, 2009-йилда Нагоя университетини тамомлаган, ҳуқуқшунослик магистри даражасини олган. Унинг фаолияти халқаро ҳамкорлик, ўзбек маданиятини тарғиб қилиш ва икки давлат ўртасидаги иқтисодий алоқаларни ривожлантириш борасидаги фаол ишлар билан ажралиб туради.

2017 йилдан Б.Ибрагимов Нагоя-Ўзбекистон дўстлик жамияти (ФАНУЗ) ҳаммуассиси ва ижрочи директори, Нагоя шаҳрида жойлашган Глобал Силк Роад Инс. компанияси муассиси ва ижрочи директори. Унинг ташаббуслари билан қатор муҳим шартномалар, жумладан, Туризм давлат қўмитаси ҳузуридаги Миллий жамоат маркази билан ҳамкорлик тўғрисидаги меморандум ҳамда Тошкент ва Нагоя шаҳарлари ўртасида маданият ва туризм соҳасида ҳамкорлик тўғрисидаги шартнома имзоланган.

Ўзбекистоннинг сайёҳлик салоҳиятини оммалаштириш, миллий маҳсулотларни Япония бозорига олиб чиқиш, япон сармоясини жалб этиш борасидаги саъй-ҳаракатлари икки томонлама муносабатлар ривожига катта таъсир кўрсатган. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Япониядаги ватандошлар билан учрашувини ташкил этиш, Нагоя мэрининг Ўзбекистонга ташрифи, маданий-иқтисодий алмашинувни ривожлантиришга хизмат қилувчи лойиҳаларни амалга ошириш унинг ютуқларидандир.

Халқаро алоқаларни мустаҳкамлашга қўшган ҳиссаси учун Бунёдбек Абдушарипович “Шухрат” медали (2020) ва “Фаол тадбиркор” кўкрак нишони (2024) билан тақдирланган. Унинг фаолияти нафақат Ўзбекистонни халқаро майдонда танитибгина қолмай, балки таълим, фан ва маданият соҳасидаги ҳамкорлик, жумладан, Кинжо Гакуин университети билан ҳамкорлик қилиш учун ноёб имкониятлар яратди.

Филология факултетининг Япониянинг Кинжо Гакуин университети каби хорижий университетлар билан ҳамкорлиги - халқаро ҳамкорлик илм-фан, таълим ва маданият ривожига қандай ҳисса қўшишининг ёрқин намунасидир. Бу каби ташаббуслар талабалар ва профессор-ўқитувчилар учун янги уфқларни очиб, тажриба алмашиш, тадқиқотларни кенгайтириш ва маданиятлараро тушунишни чуқурлаштиришга ёрдам беради.

Бу жараёнда Бунёдбек Абдушарипович Иброҳимов каби фаол меҳнати ва фидойилиги билан мамлакатлар ўртасидаги дўстлик кўприklarини мустаҳкамлаган инсонларнинг саъй-ҳаракатлари алоҳида аҳамият касб этади. Унинг ҳиссаси узоқ муддатли ҳамкорликни ривожлантириш йўлидаги муҳим қадам бўлиб, натижада нафақат қўшма лойиҳалар, балки таълим ва маданият алмашинувининг янги истиқболларини шакллантиришга эришилди.

Ишончимиз комилки, Кинжо Гакуин ва бошқа хорижий университетлар билан ҳамкорлик янада ривожланиб, янги самаралар олиб, факултетимизнинг халқаро нуфузини мустаҳкамлайди. Бу ташаббуслар таълим ва илм-фан халқларни бирлаштириб, умумий мақсадларга эришиш ва глобал билимлар ҳамжамиятини яратишда қудратли воситага айланаётганидан далолат беради.

**Якубов Музаффар Камилджанович-
Маъмурн университети Филология факультети декани**



ISSN 2181-9696

Doi Journal 10.26739/2181-9696

«MA'MUN SCIENCE» JURNALI

3 JILD, 1 SON

ЖУРНАЛ «MAMUN SCIENCE»

TOM 3, HOMEP 1

JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

VOLUME 3, ISSUE 1

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz

ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz

Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz

Phone: (+998-94) 404-0000