

ISSN 2181-0000  
Doi Journal 10.26739/2181-0000

# JOURNAL OF MAMUN SCIENCE



VOLUME 3, ISSUE 1 **2025**



ISSN 2181-0000  
Doi Journal 10.26739/2181-0000



# «MA'MUN SCIENCE» JURNALI

3 JILD, 1 SON

ЖУРНАЛ «MAMUN SCIENCE»  
ТОМ 3, НОМЕР 1

JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»  
VOLUME 3, ISSUE 1



TOHKENT-2025

# «MA'MUN SCIENCE» JURNALI

ЖУРНАЛ «МА'MUN SCIENCE» | JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

№1 (2025) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-0000-2025-1>

Бош мухаррир: | Главный редактор:  
Chief Editor:

**Urazbayeva Dilbar Abdullayevna**  
Psixologiya fanlari doktori (DSc), professor  
Ma'mun Universiteti NTM

Бош мухаррир ўринбосари: | Заместитель  
главного редактора: | Deputy Chief Editor:

**Xudoynazarov Egambergan Madrahimovich**  
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),  
dotsent Ma'mun Universiteti NTM

## TAHRIRIY MASLAHAT KENGASHI | EDITORIAL BOARD | РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

### FILOLOGIYA FANLARI (INGLIZ TILI)

**Axmedov Oybek Saporboyevich**

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor  
O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

**O'rozboyev Abdulla Durdibayevich**

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor  
Ma'mun Universiteti NTM

**Kalandarov Oybek Ruzimbayevich**

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Ma'mun Universiteti NTM

**Yakubov Muzaffar Kamildjanovich**

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Ma'mun Universiteti NTM

**Galiyeva Margarita Rafaellovna**

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor  
O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

**Nasrullayeva Nafisa Zafarovna**

Filologiya fanlari doktori (DSc), professor  
Samarqand davlat chet tillari instituti

**Cho'ponov Otanazar Otojonovich**

Filologiya fanlari doktori (DSc)  
Urganch davlat universiteti

**Yakubova Matluba Tajibayevna**

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Ma'mun Universiteti NTM

**Samandarova Lola Sultanovna**

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

### FILOLOGIYA FANLARI (RUS TILI)

**Cho'ponov Otanazar Otojonovich**

Filologiya fanlari doktori (DSc)  
Urganch davlat universiteti

**Ruzmetov Surojbek Allaberganovich**

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Urganch davlat universiteti

### FILOLOGIYA FANLARI (NEMIS)

**Yakubova Matluba Tajibayevna**

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Urganch davlat universiteti

### FILOLOGIYA FANLARI (O'ZBEK TILI)

**Matnazarov Javlanbek Kabulovich**

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Ma'mun Universiteti NTM

### TARIX FANLARI

**Anatoliy Sagdullayevich Sagdullayev**

Tarix fanlari doktori, professor; akademik  
O'zbekiston Respublikasi Fanlar  
akademiyasining haqiqiy a'zosi

**Ashirov Adhamjon Azimbayevich**

Tarix fanlari doktori, professor,  
O'zbekiston Respublikasi

Fanlar akademiyasi Tarix instituti.

**Goncharov Yuriy Mixaylovich**

Tarix fanlari doktori, professor  
Altay davlat universiteti Rossiya

**Shaydurov Vladimir Nikolayevich**

Tarix fanlari doktori, dotsent  
Leningrad davlat universiteti Rossiya

**Abdullayev Utkir Ismoilovich**

Tarix fanlari doktori (DSc),  
dotsent Urganch davlat universiteti

**Matkarimova Sadoqat Maqsudovna**

Tarix fanlari doktori (DSc), dotsent  
Ma'mun Universiteti NTM

**Abdullayev Timur Pulatovich**

Tarix fanlari nomzodi, dotsent  
Ma'mun Universiteti NTM

**Abdalov Umidbek Matniyazovich**

Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),  
Dotsent Ma'mun Universiteti NTM

**Jumaniyozova Mamlakat Tojiyevna**

Tarix fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Urganch davlat universiteti

**Xo'jamuratov Umarjon Rustamovich**

Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Urganch pedagogika instituti

### PSIXOLOGIYA FANLARI

**Shoumarov G'ayrat Baxromovich**

Psixologiya fanlari doktori, professor; akademik  
O'zbekiston Respublikasi

Fanlar akademiyasining haqiqiy a'zosi

**Kryukova Tatyana Leonidovna**

Psixologiya fanlari doktori, professor  
Kostroma davlat universiteti Belorusiya

**Karpinskiy Konstantin Viktorovich**

Psixologiya fanlari doktori, professor  
Grodno davlat universiteti Belorusiya

## **IQTISODIYOT FANLARI**

### **Ruzmetov Baxtiyar**

Iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ma'mun Universiteti NTM

### **Sherov Alisher Bakberganovich**

Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa  
doktori (PhD), professor

Ma'mun Universiteti NTM

### **Voronsova Yuliya Vladimirovna**

Iqtisodiyot fanlari nomzodi

Moskva davlat boshqaruvi universiteti

### **Jabborov Umarbek Rustambekovich**

Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

### **Cho'ponov San'at Otanazarovich**

Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

### **Niyazmetov Islambek Masharipovich**

Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

## **PEDAGOGIKA VA FALSAFA FANLARI**

### **Sardor Sharifzoda O'razboy Tabib o'gli**

Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa  
doktori (PhD), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

### **Matnazarov Javlanbek Kabulovich**

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

### **Adilov Zafar Yunusovich**

Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

### **Slepko Yuriy Nikolayevich**

Psixologiya fanlari doktori, professor

Yaroslav davlat pedagogika universiteti

### **Xazova Svetlana Abduraxmanovna**

Psixologiya fanlari doktori, dotsent Kostroma  
davlat universiteti Belarusiya

### **Kalandarova Madina Baxadirovna**

Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Ma'mun Universiteti NTM

### **Nurullayeva Baxtigul Bobojonovna**

Psixologiya fanlari nomzodi, dotsent Ma'mun

Universiteti NTM

## **TIBBIYOT FANLARI**

### **Yuldashev Baxrom Sobirjanevich**

Tibbiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Ma'mun Universiteti NTM

### **Abdullayev Ravshanbek Babajonovich**

Tibbiyot fanlari doktori, professor

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

### **Esamuratov Aybek Ibragimovich**

Tibbiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

### **Samandarova Barno Sul-tonovna**

Biologiya fanlari nomzodi, dotsent

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

### **Tajiyeva Zebo Baxodirovna**

Tibbiyot fanlari falsafa doktori (PhD)

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

### **Nazarova Maloxat Berdiboyevna**

Tibbiyot fanlari falsafa doktori (PhD)

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

### **Xudaynazarova Salomat Ruzibaevna**

Tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Toshkent pediatriya tibbiyot instituti

## **ILMIY JURNAL TEXNIK KOTIBI**

### **Sultanov Samandar Maxmud o'g'li**

Arxeolog (tadqiqotchi pedagog)

Ma'mun Universiteti NTM

FILOLOGIYA

<b>1. Аблаева Надира Кадамжановна, Зулупова Комила Комилжоновна</b> РОЛЬ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РАЗВИТИИ АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ.....	8
<b>2. Джуманиязова Интизор Давлатназар кизи</b> О НАЗНАЧЕНИИ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ КОРПУСОВ.....	15
<b>3. Omanboyeva Aziza Doniyor qizi</b> ZUHD TA'LIMOTI VA ZOHIDLIK MAKTABLARI.....	20
<b>4. Yusupova Sohiba Islombek qizi</b> O'ZBEK VA INGLIZ XALQLARI BOLALAR FOLKLORIDA ALLITERATSIYA HODISASINING QO'LLANILISHI.....	24
<b>5. Matkarimova Gulira'no Abdullayevna</b> ABU ALI IBN SINONING "TIB QONUNLARI" ASARIDA FITONIMLARNING TADQIQ QILINISHI.....	29
<b>6. Аллаярова Рахат Рустамовна</b> К ВОПРОСУ О ПЕРЕВОДЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ И УЗБЕКСКИЙ ЯЗЫКИ.....	34
<b>7. Kalandarov Aybek Ruzimbayevich</b> O'ZBEK KLASSIK NASRIY ASARLARNI INGLIZ TILIGA TARJIMA QILISHDA SINTAKTIK MASALALAR.....	39
<b>8. Якубов Музаффар Камилджанович</b> ДВЕ КУЛЬТУРЫ — ОДНА ЛИЧНОСТЬ: АМИР ТИМУР В АНГЛИЙСКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ДРАМАТУРГИИ.....	43
<b>9. Kutlimuratov Umarjon Shakirovich</b> TILSHUNOSLIKDA IZHONLOVCHI VALENTLIGINI O'RGANISHNING AYRIM MASALALARI.....	47
<b>10. Matchanov Muzaffar Ruzimbaevich</b> MODERN PERSPECTIVES ON COORDINATED ELEMENTS IN ENGLISH.....	51
<b>11. Файзуллоева Зилола Зафаровна</b> ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ ИРОНИИ И СПОСОБЫ ЕЁ ПЕРЕВОДА С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ (НА ПРИМЕРЕ НОВЕЛЛЫ О. ГЕНРИ «ФАРАОН И ХОРАЛ»).....	55
<b>12. Qahramonov Aliboy Yolgoshevich</b> ABDULLA QODIRIY: MURAKKAB TAQDIRLI ADIB.....	62
<b>13. Шамсутдинова Галия Шамилевна</b> ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, СВЯЗАННЫЕ С АРХИТЕКТУРНЫМИ ПАМЯТНИКАМИ ХОРЕЗМА.....	68

**14. Raimova Nilufar Abdullayevna, Bazarova Nazokat Davronbekovna**  
JONLANTIRISHLARNING BADIY-ESTETIK VAZIFASI (KOMIL AVAZNING “SOZANDA”  
ROMANI MISOLIDA).....72

**15. Jumanyazova Muhabbat Xusinovna, Annamuratova Shahnoza Shonazar qizi**  
PARALINGVISTIK VOSITALAR VA ULARNING IJTIMOY TARMOQLARDAGI  
IFODASI.....76

**16. Saparova Mohira Fayzullayevna**  
LEKSIKOGRAFIYANING NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI.....80

**17. Tolibova Maftuna Zokir qizi**  
FITRAT IJODINING ZAMONAVIY ADABIYOT VA JAMIYATGA TA’SIRI.....85

## IQTISODIYOT

**1. Турдиева Якитжан Хайитбаевна**  
ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ  
ПОДДЕРЖКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....88

**2. Qabulov Baxrom Quzibayevich**  
AUDITORLIK FAOLIYATINI TARTIBGA SOLISHNING O’ZIGA XOS XUSUSIYATLARI..91

## PEDAGOGIKA

**1. Qalandarova Iroda Hamdam qizi**  
DIDACTIC ASPECTS OF DEVELOPING CRITICAL THINKING IN PRIMARY SCHOOL  
STUDENTS: AN EXAMPLE OF READING LITERACY.....98

**2. Ashirova Anorgul Ismoilovna**  
DIDAKTIK TIZIMDA BOSHQARISH TAMOYILLARI AHAMIYATI.....105

**3. Xujaniyozova Oygul Rajabovna, Matkarimova A’loxon**  
MAKTAB O’QUVCHILARIDA IJODKORLIK QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHNING  
PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK OMILLARI.....110

**4. Sultonova Mashhura Rustamboyevna, Saidova Farog’at Otabek qizi**  
BOLAGA NISBATAN QADRIYATLI MUNOSABAT OTA-ONALIK MUVAFFAQIYATINI  
TA’MINLAYDIGAN OMIL SIFATIDA.....114

**5. Xudayberganov Otabek Erkinovich, Atajanov Adilbek Yuldashevich**  
OLIY TA’LIMDA JISMONIY TARBIYA VA SPORT FANIDAN MUSTAQIL TA’LIM  
TOPSHIRIQLARINI TAKOMILLASHTIRISH.....119

**6. Рамазанова Роза Абиловна**  
РОЛЬ И МЕСТО РОДНОГО ЯЗЫКА ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК  
ИНОСТРАННОГО.....126

## PSIXOLOGIYA

**1. Ismoilova Asilpashsha Rojabovna**  
PSIXOLOGIYADA TAFAKKUR MUAMMOSINI O’RGANILGANLIK DARAJASI.....132

**2. Odamova O'g'iljon Kenjayevna**  
SHAXSNI O'Z-O'ZINI KAMOL TOPTIRISH XUSUSIYATI.....137

**3. Карпинский Константин Викторович**  
СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ  
К ДЕТЯМ В БЕЛОРУССКОЙ ПОПУЛЯЦИОННОЙ ВЫБОРКЕ.....141

## TARIX

**1. Salayev Umrбек Kadambayevich**  
JANUBIY OROLBO'YI NEOLIT VA ENEOLIT DAVRI MANZILGOHLARINING  
ARXEOLOGIK JIHATIDAN O'RGANILISHI.....150

**2. Каримов Умрбек Давронбекович**  
НЕМЕЦКИЕ МЕННОНИТЫ В ХИВИНСКОМ ХАНСТВЕ.....154

**3. Юлдашов Юлдаш**  
ВАЖНОСТЬ ВОПЛОЩЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.....159

**4. Ismoilov Shohruxmirzo Zakirjon o'g'li**  
X-XI ASRLARDA XORAZMDA HUNARMANDCHILIK, CHORVACHILIK VA  
DENQONCHILIK AHVOLI.....162

**5. Alisher Matyakubov**  
YANGI O'ZBEKISTON SHAROITIDA XORAZM VILOYATI: HUDUDIY  
RIVOJLANISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....167

**6. Matyakubov Xamdam Xamidjanovich**  
OROLBO'YI SAKLARINING KELIB CHIQISHI MASALASI VA UNING AHAMIYATI.....171

**7. Xamdamova Yulduz Ravshanbek qizi**  
IKKINCHI JAHON URUSHIDAN KEYINGI TIKLANISH YILLARIDA XORAZM VILOYATI  
ICHKI ISHLAR ORGANLARI FAOLIYATINING BA'ZI MASALALARI.....176

**8. Насиба Хаётова Закировна**  
ВАРАХША ШАҲАР МАДАНИЯТИ: ТАРИХИЙ РИВОЖЛАНИШ ВА МЕЪМОРИЙ  
ХУСУСИЯТЛАР.....180

**9. Eshchanov Hurmat Matnazarovich**  
SHARQIY OROLBO'YI TEKISLIGIDA TEMIR DAVRI TURAR-JOYLARI MUDOFAA  
INSHOOTLARIDA ARXEOLOGIK IZLANISHLAR SAHIFASI.....186


**Omanboyeva Aziza Doniyor qizi-**

Ma'mun universiteti

“Til va adabiyot” kafedrası o‘qituvchisi

Omanboyevaaziza1@gmail.com

## ZUHD TA'LIMOTI VA ZOHIDLIK MAKTABLARI

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.14956050>

### ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Sharq mumtoz adabiyotining ajralmas bir qismi hisoblangan tasavvuf adabiyotida zuhd maqomining o‘rni, ahamiyati, ta’limotning yuzaga kelishi sabablari yoritiladi. Tasavvuf, xususan, zohidlik maktablari haqida fikrlar yoritiladi.

**Kalit so‘zlar:** Zuhd, zuhhod, ubbod, zohidlik maktablari, vara’.

**Omanboyeva Aziza Doniyor qizi-**

Mamun University teacher of the

“Language and Literature” department

## THE TEACHINGS OF ASCETICISM AND THE SCHOOLS OF ASCETICISM

### ABSTRACT

In this article, the place, importance of ascetic status and the reasons for the emergence of the doctrine are explained in Sufism literature, which is an integral part of Eastern classical literature. Thoughts on Sufism, particularly ascetic schools, will be covered.

**Keywords:** Zuhd, zuhhod, ubbod, ascetic schools, varah

**Оманбоева Азиза Даниер кизи**

Университета Мамуна

Преподаватель кафедры “Язык и литература”

## УЧЕНИЕ АСКЕТИЗМА И ШКОЛЫ АСКЕТИЗМА

### АННОТАЦИЯ

В данной статье раскрываются роль и значение аскетического статуса, а также причины возникновения этого учения в суфийской литературе, которая является неотъемлемой частью восточной классической литературы. Будут освещены мысли о суфизме, особенно аскетических школах.

**Ключевые слова:** Аскетизм, аскет, духовенство, аскетические школы, vara.

## KIRISH VA DOLZARBLIGI

Ba’zida xalq orasida ayrim tushunchalar, nomlar, istilohlar ayri-ayri bir ma’no kasb etadi. Har til va ilm-fanda, har din va dunyoqarashda bu tushunchalarning o’ziga xos dunyoga kelish tarixi yoki o’zgacha bir qamroviga duch kelamiz. Ba’zan mazkur tushunchalar o’z atrofida turfa ixtiloflar yuzaga keltiradi, natijada u haqida shubha va gumonlar tug’ilishi, u sababli turli ziddiyatli savollar paydo bo’lishi mumkin. Tasavvuf ham, bizningcha, xuddi shunday maslak. Tasavvuf nafs riyoziyatini amaliy-nazariy jihatdan belgilab bergan, o’zining xos dasturlariga ega bir maktabdir. Bugungi ziddiyatli fikrlar esa keyingi botil tariqatlar haqidagi qarashlar natijasi hisoblanadi. Biroq har zamonlarda ham ushbu oliy tarbiya yo’liga ma’naviy ehtiyoj, albatta, bo’lgan.

## METODLAR VA O’RGANILISH DARAJASI

Imom Kushayriy “...tasavvufni faqat zuhd va vara’dan iborat deb bilmay, uni zohidlikdan tasavvufga, amaldan mushohadaga, ibodatdan hikmatga, shariatdan haqiqatga o’tish” deya izohlagan[8]. Darhaqiqat, shubhali har qanday narsadan voz kechish ma’nosidagi arabiy vara’ kalimasi lug’atlarda “...gunohlardan chetlashish, o’zini tiyish, Alloh taolodan qo’rqib, harom narsalarni tark qilib taqvador bo’lish”dir. Shu bois zuhd va vara’ so’zlari yonma-yon keladi va mazmunda bir-birini to’ldiradi:

Fig’onki, ishq chekar bog’lab oni bo’ynung’a  
Nechaki zuhdu vara’ pardasin rido qilsam[11].

Alisher Navoiy hazratlari ham bu hollarni yonma-yon keltirib, ma’noni kuchaytirgan. Shayx Muhammad Sodik Muhammad Yusuf “Zuhd va raqoiqlar” kitobida shunday deydi: “Zuhdga yaqin ma’noni anglatadigan “varah” so’zi ham bor. Varahdan murod halol narsalarni olishdir. Zuhd esa halol bo’lsa ham hojatdan tashqari narsani olmaslikdir”[12]. “Tasavvuf atamaları lug’atida esa zuhd quyidagicha ta’riflanadi: “Nafsga qarshi mujohadaning ko’p chuqur usullarini qamrab olgan zuhd hayoti dastlabki paytlarda inson ruhini kamolga yetkazuvchi eng ishonchli yo’llardan biri bo’lgan”. Zuhd tasavvufning tamallaridan bo’lganligi bois ko’plab tasavvufga oid asarlarda zuhd davri haqida so’z boradi.

Nafsdagi hollar amallardan dunyoga keladi. Zuhd – amaldir. Unda quruq da’vo, yolg’on so’z bo’lishi mumkin emas. Ahli zuhdning dunyoga munosabati, Haqqa muhabbati barcha ahli sulukka ibrat bo’lgan. Zero, shoir aytganidek, nafsu havoning shiddatli olovini zuhd-u taqvo daryosining suvi bilangina o’chirish mumkin.

Zuhdu taqvo daryosining suvin sepmay,  
Nafsu havo o’ti hargiz so’nmas ermish[13].

Bu qarashlarni tasavvufshunos Ibrohim Haqqul quyidagicha xulosalaydi: “Demak, zohid dunyoni emas, balki haromni tark qiluvchi sifatida maydonga chiqqan. Imom G’azzoliyning yozishicha, zuhd maqomi ham ilm, ham hol va amaldan kelur”[14]. Zuhdning eng yuqori martabasi — dunyo kabi oxiratni ham Alloh muhabbatidan unutilish, faqatgina bu ulug’ muhabbatni his qilish, Uning hidoyati va boshqaruvi bilan ibodat va bandalik qilishdir. Insonlarning maqtovi va e’tiborini istamaslik, halollikka qanoat qilish, fuzuliy narsalardan uzoq turish, mutavoze kabi yondashuvlar ham zuhd tushunchasini ta’riflovchi iboralardir[15].

## TADQIQOT NATIJALARI

Tasavvufshunos Mahmud As’ad Jo’shon hazratlari: “Zuhdni bu dunyoni chaqaga olmaslik, tanballik, dangasalik qilsa bo’laveradi, deb o’ylamaslik kerak, - deya quyidagi hadisni keltiradi: Bu xususda Abdulloh ibn Umar raziyallohu anhudan rivoyat etilgan bir hadisi sharifni o’qiylik:

الزهد في الدنيا يريح القلب و البدن، و الرغبة فيها تكثر الهم و الحزن و البطالة تقسى القلب  
(مخبر الاحاديث: 258)

Bu hadisda uch jumla bor. Hazrati Rasululloh (s.a.v.) juda aniq qilib bizga ba’zi haqiqatlarni bildirganlar: Az-zuhdu fid dunyo – Dunyoga rag’bat qilmaslik, ahamiyat bermaslik, dunyo ishlaridan yiroq yurgan obid va zohid bir qul bo’lmoqlik... Yurihul qalba val badana – Ko’ngil va badanga (vujudga) rohat bag’ishlaydi. Chunki unda hirs, haqsizlik, kin-u adovat qilish tuyg’usi bo’lmaydi”... Islom esa tekinxo’rlikni, tanballikni keskin qoralaydi”[9]. Zuhd va zohidlik yillar o’tgan sayin riyo va yolg’on bilan qorishib ketdi. Ammo haqiqiy zuhd haqida gapirganda ularni farqlash lozim. Shu bois ham zuhd xususidagi, ayniqsa, zamonaviy manbalardan foydalanganda,

albatta, ularni ma'rifat elagidan o'tkazish lozim. Tasavvuf va tariqatlarning dunyoga kelishi haqida qo'llanma yaratgan turk olimi Komil Yilmaz Zuhd davri to'g'risida yozarkan, 5 ga ajratadi: ilk – Rasululloh s.a.v. hayotida zuhd, ikkinchisi - As'hobi kiromning zuhdiy hayoti, uchinchisi As'hobi kiromning zuhdiy hayoti, to'rtinchisi – Tobiin davri zuhdiy hayot, beshinchisi – hijriy ikkinchi asrning so'ngigiga qadar zuhdiy hayot"[10]. Tasnifdan ko'rinadiki, zuhdona hayotni tarjih etganlarning boshida Muhammad s.a.v. turadilar. Keyingi davr "zohidlik"ini, shubhasiz, ilk zohidlik maktablaridan farqlash ilmda xolislikka olib keladi. "Ilk – namoz, ro'za, Qur'on qiroati, haj qilish va shunga o'xshash zohiriy ibodatlar birlamchi hisoblangan yo'l – Tariqi axyordir. Bu solih amallar nainki farz, vojib, sunnat, balki nafl darajasida bo'lib, Fuzayl ibn Ayoq ta'kidlaganidek: "Ey mo'min! Uzoq vaqtdan keyin Haqqa yetishmoq qadim ummat va millatlarga xos bir hol erur, ular uch yuz, to'rt yuz yillik umrlarini bu yo'lga sarf etgan va g'oyalariga erishgan edilar. Bu vaqt mobaynida ularning vujudlari ibodat tufayli o'qdek noziklashib, yoyga o'xshab bukildilar"[4].

Hadisi sharifga ko'ra bu dunyo Allohning nazdida pashshaning qanotichalik ham ahamiyatga ega emasligi sababdan ham so'fiylar undan oson qo'l tortisha olishdi. Ko'pchilik so'fiylar zuhdni bu shaklda anglashar edi. Ba'zi mutasavvuflarga ko'ra bu dunyodan qochmoq bo'lgan zuhd ma'naviy hayotni yashaganlar uchun yuksak bir maqom edi. **Butun maqomlar kabi u ham bilim hol va amaldan yuzaga keladi.** Tasavvufning boshlang'ichi sifatida qabul etilgan zuhd mavzusida yozma rivoyat va hikoyatlarning hijriy ikkinchi asrga taalluqli ekani ma'lum. Bu davrdan e'tiboran, mazkur oqimni bilgan ko'plab insonlar Basra, Kufa, Hijoz va Xurosonda qarashlarini yoyish uchun birlashdilar. Bu harakatni ilk marotaba targ'ib qilgan shaxs sifatida Hasan Basriy nomi tilga olinadi. Shu yo'sin so'fiylar ichra katta bir shayx bo'ldi va kichik bir irmoq sifatida harakatlana boshlagan oqim kattalasha boshladi. Zikr majlislari va takkalar qurila boshladi.

Tasavvuf va tariqatlarni chuqur o'rgangan olim H.K. Yilmaz zuhd tasavvufning ilk bosqichini ta'kidlar ekan, zuhd maktablarini 4 ga bo'lib o'rganadi:

1.Madina zohidlik maktabi. Asosiy g'oyasi: sunnat va hadis. Asosiy vakillari: Rasululloh s.a.v. va u zotning hamrohlari Ahli Suffa, shuningdek, Said ibn Musayyab (vaf. 90/709); Imom Molik (vaf.179/795) va boshqalar.

2.Basra zohidlik maktabi. Asosiy g'oyasi: xavf, huzun, muhabbat. Asosiy vakillari: Hasan Basriy (vaf: 90/709); Imom Molik (vaf.110/728); Ibn Sirin (vaf. 110/728); Habib A'jamiy (vaf. 115/733); Muhammad ibn Vose' (vaf. 127/744); Molik ibn Dinor (vaf. 131/748); Abdulvohid in Zayd (vaf. 177/793); Robiya Adaviya (vaf. 185/801) va boshqalar.

3.Kufa zohidlik maktabi. Asosiy g'oyasi: so'fiylik. Asosiy vakillari: Abu Hoshim Kufiy (vaf. 166/776); Ma'ruf Karxiy (vaf. 200/815); Jobir ibn Hayyon (vaf. 100/721);Sufyon Savriy (vaf. 161/777); Dovud at-Toiy (vaf. 165/781); Ibn Sammok (vaf. 189/805) va boshqalar.

4.Xuroson zohidlik maktabi. Asosiy g'oyasi tavakkul. Asosiy vakillari: Ibrohim Adham (vaf. 161/777); Fuzayl ibn Iyoz (vaf. 187/802); Shaiq Balxiy (vaf.194/810); Ahmad ibn Harb (vaf. 234/848) [16]. Ushbu tasnifda makon va tamsilchilarning ismlari shubha tug'dirmaydi. Ammo ularning asosiy g'oyalarini belgilashda bunday chegaralanish nisbiydir. Faqat birlamchi, bosh g'oya sifatida baholash o'rinli, chunki sunnat, hadis, ishq, tavakkul barcha zohidlarning amalida qorishib ketgan. Bular zohidlikning tamalidir. Shuningdek, olim ushbu kitobida Zuhd va tasavvufning asosiy tammoyillari Qur'on va Sunnatdan olingan bo'lib, ular islom davlatiga asos solingan birinchi poytaxt — Madinada paydo bo'lganligi, eng go'zal zuhd namunasi Hazrat Payg'ambar (sollallohu alayhi vasallam), to'rt xalifa, hurmatli sahobalar va as'hobai-suffa o'z hayotlari bilan ko'rsatganlaridan bahs etadi. Olimning quyidagi fikri ham asosli: "Siyosiy hayot markazi Dimashqqa ko'chganida, Madina ma'naviy hayot markaziga aylandi. Allohning Payg'ambari shahri va poytaxti siyosiy to'fonlardan panoh izlaganlar uchun tinchlik joyi bo'ldi. Vaqti-vaqti bilan u yerda Abdulloh ibn Zubayr va uning tarafdorlari kabi siyosiy kurashchilar paydo bo'lgan bo'lsa-da, umumiy muhitida Madina zuhd shahri sifatida qoldi".

## XULOSA

Demak, islom tarqalgan o'lkalarda zuhd ham barobar tarqaldi. Albatta, tasavvufda barcha yo'nalishlar, tarbiya usullari payg'ambarlardan kelgan, ammo ularni rivojlangan, muqimlashgan davri hamda ushbu kamolot yo'lini keng targ'ib qilgan, ma'lum bir qoidalar ko'rinishiga olib

kelgan shaxslar ham bor. Imda zuhd yoʻnalishi, xususan, Xuroson maktabini keng rivojlantirgan mutasavvif – Shayx Shaqiq Balxiydir. Shuningdek, zuhdagi xavf va huzun Hasan Basriy, zuhdagi ishq esa Robiya Adaviya nomi bilan bogʻlanadi. Shuningdek, zohidlarda Allohdan qoʻrqish, doʻzah azoblaridan qoʻrquv kabi tuygʻular oʻrniga Yaratganning rahmat va marhamatiga tavakkulning ortishi muhim ahamiyat kasb etdi.

### Сноски / Iqtiboslar/ References

---

1. I.Naqqul. Meros va mohiyat, –Т.: “Маънавият”, 2008. 3-б
2. Ҳаққул И. Тасаввуф ва шеърият. – Т: Адабиёт ва санъат, 1991.
3. Ҳаққул И. Ирфон ва идрок. –Т.: “Маънавият”, 1998
4. Раҳмонова З. Ишқ, ирфон ва иршод. – Тошкент: Тафаккур томчилари, 2021.
5. Усмон Турар. Тасаввуф тарихи. – Тошкент: 1999. – Б. 23
6. Ҳаққул И. Навоийга қайтиш (3-китоб). –Т.: Тафаккур, 2016. В-99
7. Mehmet Doğan, Büyük Türkçe Sözlük, İstanbul, 1996, s. 1168
8. Cebecioglu E. Tasavvuf terimleri ve deyimleri sözlüğü. – Ankara: Rahber yayınları, 1997. 260-b
9. Жўшон М.А. Ислом, тасаввуф ва ахлоқ. Таржимон:– Тошкент: Мовароуннахр, 2000. – Б
10. Hasan Kâmil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul: 1994. – S. 92
11. Навоий А. ТАТ. Бадойиъ ул-бидоя. – Тошкент
12. Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Зухд ва рақоиклар. – Т: Шарқ, 2008. – Б. 3.
13. Убайдий. Ҳикматлар. – Тошкент: Мовароуннахр, 2020, – Б. 71.
14. Ҳаққулов И. Тасаввуф сабоқлари. — Бухоро: 2000, — Б.39 - 40.
15. Mehmet Y. ŞEKER. Dünyada Âhiret Yörüngeli Yaşama Gayreti Zühd. İSTANBUL. 2011. 21-B
16. Yılmaz H.K. Tasavvuf ve tarikatlar. –İstanbul: Ensar, 2022. – S. 118.

tomonidan qoldirilgan turar-joylar mudofaa inshootlarida olib borgan arxeologik izlanishlar natijalari taxlil qilindi va yangi g'oyalar ilgari surildi.

Natijalar quyidagicha izohlandi:

- Sharqiy Orolbo'yi hududi tekisligini odamzot tomonidan neolit davrida o'zlashtirilishi, axoli zichligi oshganligi sabab olib borgan migratsion jarayonlar, yangi-yangi xo'jalik-madaniy xo'jaliklarni tarkib topishi oydinlashtirildi.

- Neolit va bronza davri aholisini jamiyatni ijtimoiy-iqtisodiy va etnik-munosabatlarni olib borishi jarayonida Quyi Amudaryo xududida Oqchadaryo havzasi axolisi bilan o'zaro aloqalari natijalari qayd qilindi.

- Yarim o'troq va chorvador qabilalarning binokorlik bilimi asosida bunyod qilingan istexkomli turar-joylar to'g'risida tarixiy ma'lumotlar ilmiy jamoatchilik e'tiboriga havola qilindi.

#### XULOSA

- Arxeologik yodgorliklarda olib borilgan arxeologik izlanishlar natijalari e'tiborga olinib, Sharqiy Sirdaryo xududi tosh davrida ovchilar tomonidan o'zlashtirilmagan, neolit davri so'nggi bosqichida o'zlashtirilganligi to'g'risida xulosaga kelindi.

- Neolit, eneolit va bronza davrida axoli turar-joylar yerto'la chaylalar bo'lgan, o'zlashtiruvchi xo'jalik yo'nalishi jamiyat iqtisodiyotini namoyon qilgan.

- Temir davriga kelganda (mil.avv. X-Vasrlar), turar-joylar qurilishida paxsa va xom g'ishtlar qo'llanishi, ular atrofi mudofaa devor, unda mudofaa elementlari, tashqi devor atrofida handaq o'tganligi masalalari o'rganildi.

#### Iqtiboslar / References / Сноски

1. Виноградов А.В. Неолитические памятники Хорезма-М.:Наука, 1968. Вып-8-С.125-126.
2. Виноградов А.В. Древние охотники и рыболовы Среднеазиатского междуречья //ТрХАЭЭ-М.:Наука, 1981-Вып XIII-С.90-93.
3. Итина М.А. История степных племен Южного Приаралья-М.:Наука, 1977.Т.-Х-С 27-28.
4. Толстов С.П. Хорезмская археолого-этнографическая экспедиция АН СССР в 1946 г //Известия Академии Наук-М.:Наука, 1947.Т.4. Вып-2-С. 177-182.
5. Толстов С.П. По древним дельтам Окса и Яксарта. М-Л, Наука, 1962-С. 154-рис 89.
6. Толстов С.П. "Древний Хорезм". М. МГУ. 1948. С. 59-69.
7. Сагдуллаев А.С. "Оседлые области юга Средней Азии в эпоху раннего железа". (Генезис культуры и социально-экономическая динамика). Автореф. Дисс. Доктор. Ист.наук.-М.:МГУ, 1989-38 с
8. Пилишко В.Н. "Раскопки в Дейнауском районе Чарджоуской области". //АО 1974,- М: Наука, 1975-С.528.
9. Kabirov J, Sadullayev A. "O'rta Osiyo arxeologiyasi". Т. O'qituvchi. 1990.
10. Baratov P. "O'zbekistonning tabiiy geografiyasi". Toshkent. O'qituvchi, 1996-В. 154-162.

## МАДАНИЯТЛАР КЎПРИГИ ВА АКАДЕМИК ҲАМКОРЛИК НАМУНАСИ: МАЪМУН УНИВЕРСИТЕТИ ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛТЕТИ ВА КИНЖО ГАКУИН УНИВЕРСИТЕТИ



Бугунги кунда Маъмун университети республикамиз етакчи олий даргохларидан биридир. Университет мамлакатимиздаги олий ўқув юртлари орасида халқаро ҳамкорлик бўйича етакчи ўринни эгалламоқда. Таълим соҳасидаги халқаро ҳамкорлик университет жамоаси фаолиятининг ажралмас қисмидир. Маъмун университети жаҳоннинг бир қатор йирик давлатлари жумладан, Словения, Италия, Белгия, Швеция, Испания, Япония, Малайзия, Туркия, Қозоғистон, Қирғизистон, Беларус, Россия, Озарбайжон, Жанубий Корея каби давлатларнинг олий ўқув юртлари билан ўзаро ҳамкорлик алоқаларини ўрнатди ва ушбу олий ўқув юртларида университет бакалаврият талабалари, таянч докторантлари, профессор-ўқитувчиларини ўқиш, малака ошириш, тажриба алмашиш, илмий тадқиқот ишларини амалга ошириш, шунингдек, халқаро илмий конференциялар, семинарлар, форумларда иштирок этишларини режалаштирди. Нуфузли хорижий олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари ҳозирги кунда талабаларга таълим бериб келмоқдалар.

Маъмун университети “Филология” факултети 2022 йил 5 сентябрда ташкил қилинди. Ҳозирги кунда филология факультетида 1000дан зиёд талаба таҳсил олмақда. Улар орасида халқаро ва миллий сертификатга эга талабалар ҳам бор, улар асосан университет тасисчиси гранти асосида таҳсил оладилар. Бу ҳам университет раҳбариятининг иқтидорли ва билимли талабаларга кўрсатаётган эътибор ва эъзоздир!

Филология факултети доимо тил, адабиёт ва маданиятни ўрганиш маданиятлараро мулоқотни йўлга қўйишда асосий ўрин тутадиган макон бўлиб келган ва шундай бўлиб қолади. Глобаллашув даврида хорижий университетлар билан ҳамкорлик академик фаолиятнинг ажралмас қисмига айланиб, ўзаро тажриба алмашиш, илмий тадқиқотларни чуқурлаштириш ва халқлар ўртасида ўзаро тушунишни ривожлантириш имконини бермоқда.



Филология соҳасидаги халқаро ҳамкорлик алоҳида аҳамиятга эга, чунки улар тилни маданий ва тарихий шароитда ўрганиш учун янги имкониятлар очади. Сўнги бир неча йил ичида факултетимиз турли мамлакатлар, жумладан, Япония, АҚШ, Жанубий Корея ва бошқа университетлар билан алоқаларни фаол ривожлантирмоқда. Бу ҳамкорликлар таълим жараёнини бойитади, илмий тадқиқот чегараларини кенгайтиради ҳамда талабалар ва профессор-ўқитувчиларнинг алмашинув дастурлари, конференциялар ва кўшма илмий лойиҳаларда иштирок этиши учун имконият яратади.

Япониянинг Кинжо Гакуин университети ва Маъмун университети билан тегишли меморандумлар билан мустаҳкамланган ҳамкорлик ана шундай ҳамкорликнинг ёрқин мисолларидан бирidir. Бу ташаббуслар халқаро алоқаларни мустаҳкамлаш ва жаҳон илмий ҳамжамиятига интеграцияни рағбатлантиришга содиқлигимизни кўрсатади.

Кинжо Гакуин университети Япониянинг Аичи префектураси, Нагоя шаҳрида жойлашган хусусий аёллар университетидир. Унинг кампуси Морияма-ку худудида жойлашган бўлиб, талабаларга турли академик ва маданий ресурслардан фойдаланиш имкониятини беради.

Мазкур даргоҳ 1889 йилда ташкил этилган ва 1949 йилда университет мақомини олган. "Кинжо" ("Олтин қалъа") номи асосий кўрғоннинг тепасидаги иккита олтин шачиҳоко билан машҳур бўлган Нагоя қалъасининг тарихий номига ишора қилади.

Университет гуманитар ва ижтимоий фанлардан тортиб табиий фанларгача бўлган кенг кўламли фанларни қамраб олувчи 14 та бакалаврият факултети ва мутахассисликларини ўз ичига олади. Магистратура ва докторантура дастурларини таклиф қилувчи Гуманитар фанлар ва инсон экологияси олий мактаби ҳам мавжуд.

Университет кутубхонаси ўқув муҳитининг муҳим қисми бўлиб, уй вазифаси, тадқиқот ва ўқиш учун имконият яратади. Университет нафақат маҳаллий, балки халқаро талабаларни ҳам қабул қилади, маданий алмашинув учун ўзига хос муҳит яратади, турли миллат вакиллари билан учрашади ва халқаро алоқаларни ўрнатади.

Маъмун университети Филология факултети ва Кинжо Гакуин университети Гуманитар фанлар факултети ўртасида ўзаро англашув меморандуми имзоланиши орқали мустаҳкам алоқалар ўрнатилди. Мазкур ҳужжат академик алмашинувни ривожлантириш, қўшма таълим ва илмий лойиҳаларни амалга ошириш йўлида муҳим қадам бўлди.



Меморандум ҳамкорликнинг қуйидаги асосий йўналишларини ўз ичига олади:

Касбий ҳамкорликни чуқурлаштириш ва тажриба алмашиш учун ўқитувчилар ва тадқиқотчилар алмашинуви;

ёш мутахассисларнинг дунёқарашини кенгайтириш ва икки давлат таълим тизимининг ўзига хос хусусиятларини ўрганиш имконини берувчи бакалаврият талабалари алмашинуви;

маданий ва илмий меросни чуқурроқ тушунишга қўмаклашиш учун академик маълумотлар ва материалларни алмашиш;

илмий иш учун янги истиқболларни очадиган қўшма тадқиқот лойиҳалари ва симпозиумлар ташкил этиш;

муайян эҳтиёж ва имкониятларга қараб факултетлар томонидан келишилган бошқа ҳамкорлик шакллари.

Шартнома ўзаро ва ҳар бир университетнинг автономиясини ҳурмат қилиш тамойилларига асосланади. Режалаштирилган барча тадбирлар иккала факультет вакиллари томонидан олдиндан келишиб олинади ва томонларнинг илмий ва молиявий имкониятлари ҳисобга олинади. Меморандум беш йил муддатга амал қилади, шу каби муддатлар учун автоматик равишда янгиланади.

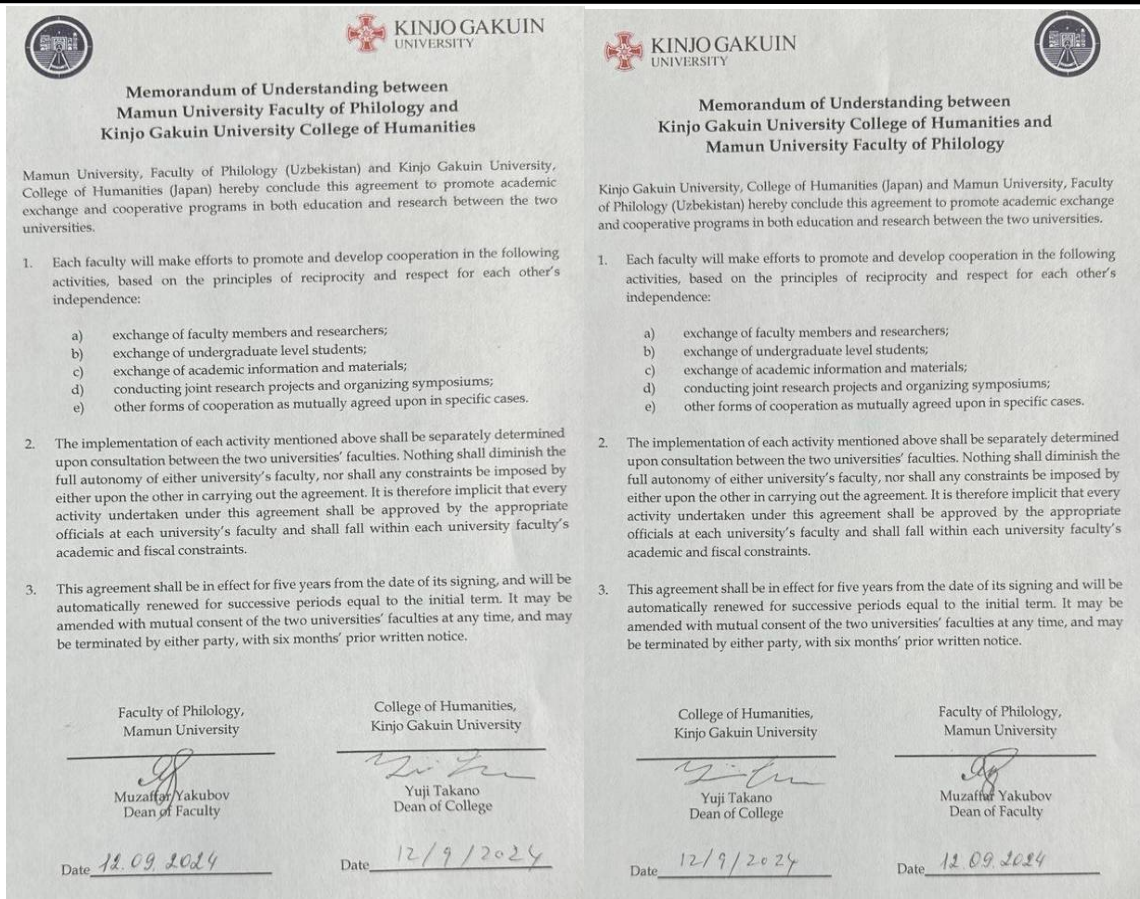
Ҳамкорлик доирасида илгари сурилган энг истиқболли ғоялардан бири ҳар икки университет талабалари учун ҳар йили қишки ва ёзги икки ҳафталик оромгоҳларни ташкил этиш таклифи бўлди. Ушбу тадбирлар қуйидагиларга қаратилган:

Икки давлат маданияти, ҳаёти ва тарихи билан танишиш;

маданиятлараро алоқаларни мустаҳкамлаш;

амалий мулоқот орқали иштирокчиларнинг тил малакаларини ошириш.

Бундай оромгоҳлар талабалар учун нафақат билимларини чуқурлаштириш, балки бошқа давлат вакиллари билан дўстона алоқаларни ўрнатиш имкониятини берувчи ўзига хос майдонга айланади.



Мамун университети ва Кинжо Гакуин университети ўртасидаги ҳамкорлик замонавий таълим соҳасида халқаро ҳамкорлик муҳимлигини кўрсатади. Бу нафақат иштирокчиларнинг касбий маҳоратини оширишга, балки Ўзбекистон ва Япония халқлари ўртасидаги дўстлик ва ўзаро ҳамжихатликни мустаҳкамлашга хизмат қилади. Ҳамкорликнинг янада кенгайтиши ҳар икки томон учун янада кенг имкониятлар яратиши кутилмоқда.

Бу тadbирларни амалга оширишда бевосита иштироқ этган ва асосий сабабчи бўлган ҳақиқий ва ёрқин инсонни эслатишимиз керак! Маъмур университети ва Япониянинг Кинжо Гакуин университети ўртасида ҳамкорлик алоқаларини ўрнатишда яхши дипломат ва тadbиркор Ибрагимов Бунёдбек Абдушарипович муҳим рол ўйнади, унинг фаолияти Ўзбекистон ва Япония ўртасида муҳим кўприк вазифасини бажариб келмоқда. Ўзбекистон Республикасининг Нагойядаги фахрий консули Хироюки Ито жанобларига қимматли вақтларини аямасдан ва беминнат хиссаларини кўшганлари учун алоҳида миннатдорчилик билдирамыз.

Бунёдбек Абдушарипович 1985-йилда Урганч шаҳрида туғилган, юридик маълумотга эга, 2007-йилда Тошкент давлат юридик институтини, 2009-йилда Нагоя университетини тамомлаган, ҳуқуқшунослик магистри даражасини олган. Унинг фаолияти халқаро ҳамкорлик, ўзбек маданиятини тарғиб қилиш ва икки давлат ўртасидаги иқтисодий алоқаларни ривожлантириш борасидаги фаол ишлар билан ажралиб туради.

2017 йилдан Б.Ибрагимов Нагоя-Ўзбекистон дўстлик жамияти (ФАНУЗ) ҳаммуассиси ва ижрочи директори, Нагоя шаҳрида жойлашган Глобал Силк Роад Инс. компанияси муассиси ва ижрочи директори. Унинг ташаббуслари билан қатор муҳим шартномалар, жумладан, Туризм давлат қўмитаси ҳузуридаги Миллий жамоат маркази билан ҳамкорлик тўғрисидаги меморандум ҳамда Тошкент ва Нагоя шаҳарлари ўртасида маданият ва туризм соҳасида ҳамкорлик тўғрисидаги шартнома имзоланган.

Ўзбекистоннинг сайёҳлик салоҳиятини оммалаштириш, миллий маҳсулотларни Япония бозорига олиб чиқиш, япон сармоясини жалб этиш борасидаги саъй-ҳаракатлари икки томонлама муносабатлар ривожига катта таъсир кўрсатган. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Япониядаги ватандошлар билан учрашувини ташкил этиш, Нагоя мэрининг Ўзбекистонга ташрифи, маданий-иқтисодий алмашинувни ривожлантиришга хизмат қилувчи лойиҳаларни амалга ошириш унинг ютуқларидандир.

Халқаро алоқаларни мустаҳкамлашга қўшган ҳиссаси учун Бунёдбек Абдушарипович “Шухрат” медали (2020) ва “Фаол тадбиркор” кўкрак нишони (2024) билан тақдирланган. Унинг фаолияти нафақат Ўзбекистонни халқаро майдонда танитибгина қолмай, балки таълим, фан ва маданият соҳасидаги ҳамкорлик, жумладан, Кинжо Гакуин университети билан ҳамкорлик қилиш учун ноёб имкониятлар яратди.

Филология факултетининг Япониянинг Кинжо Гакуин университети каби хорижий университетлар билан ҳамкорлиги - халқаро ҳамкорлик илм-фан, таълим ва маданият ривожига қандай ҳисса қўшишининг ёрқин намунасидир. Бу каби ташаббуслар талабалар ва профессор-ўқитувчилар учун янги уфқларни очиб, тажриба алмашиш, тадқиқотларни кенгайтириш ва маданиятлараро тушунишни чуқурлаштиришга ёрдам беради.

Бу жараёнда Бунёдбек Абдушарипович Иброҳимов каби фаол меҳнати ва фидойилиги билан мамлакатлар ўртасидаги дўстлик кўприқларини мустаҳкамлаган инсонларнинг саъй-ҳаракатлари алоҳида аҳамият касб этади. Унинг ҳиссаси узоқ муддатли ҳамкорликни ривожлантириш йўлидаги муҳим қадам бўлиб, натижада нафақат қўшма лойиҳалар, балки таълим ва маданият алмашинувининг янги истиқболларини шакллантиришга эришилди.

Ишончимиз комилки, Кинжо Гакуин ва бошқа хорижий университетлар билан ҳамкорлик янада ривожланиб, янги самаралар олиб, факултетимизнинг халқаро нуфузини мустаҳкамлайди. Бу ташаббуслар таълим ва илм-фан халқларни бирлаштириб, умумий мақсадларга эришиш ва глобал билимлар ҳамжамиятини яратишда қудратли воситага айланаётганидан далолат беради.

**Якубов Музаффар Камилджанович-  
Маъмур университети Филология факультети декани**



ISSN 2181-9696

Doi Journal 10.26739/2181-9696

# «MAMUN SCIENCE» JURNALI

3 JILD, 1 SON

ЖУРНАЛ «MAMUN SCIENCE»

TOM 3, HOMEP 1

JOURNAL OF «MAMUN SCIENCE»

VOLUME 3, ISSUE 1

Контакт редакций журналов. [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)  
ООО Tadqiqot город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)  
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000