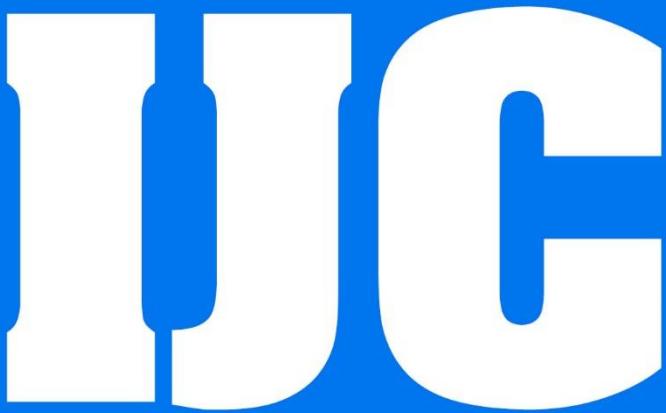


**Impact Factor: 4.972**

**ISSN: 2181-0788**  
**DOI: 10.26739/2181-0788**  
**[www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)**



**INTERNATIONAL JOURNAL OF CONSENSUS**  
**KONSENSUS XALQARO JURNALI**



**VOLUME 3, ISSUE 2**

**2022**

# KONSENSUS XALQARO JURNALI

3 JILD, 2 SON

INTERNATIONAL JOURNAL OF CONSENSUS

VOLUME 3, ISSUE 2



ТОШКЕНТ - 2022

Bosh muharrir | Chief Editor:

**JO'RAYEV NARZULLA QOSIMOVICH**

siyosiy fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi

Bosh muharrir o'rinnbosari:  
Deputy Chief Editor:

**SAIDOV SANJAR SHAVKATOVICH**

siyosiy fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD),  
O'zbekiston Respublikasi

Bosh muharrir o'rinnbosari:  
Deputy Chief Editor:

**ZAMONOV ZOKIR TURG'UNOVICH**

siyosiy fanlar bo'yicha falsafa doktori  
(PhD), O'zbekiston Respublikasi

## TAHRIRIY MASLAHAT KENGASHI | EDITORIAL BOARD

**ALIMARDONOV TO'LQIN**  
siyosiy fanlar doktori, professor,  
O'zbekiston Respublikasi

**ANITA SENGUPTA**  
siyosiy fanlar doktori, professor  
Hindiston Respublikasi

**BAYDAROV ERKIN**  
falsafa fanlari nomzodi, professor,  
Qozog'iston Respublikasi

**GREGORY GLEASON**  
siyosiy fanlar doktori, professor  
Amerika Qo'shma Shtatlari

**FARMONOV RAHMON**  
tarix fanlari doktori, professor,  
O'zbekiston Respublikasi

**JO'RAYEV SAYFIDDIN**  
siyosiy fanlar doktori, professor,  
O'zbekiston Respublikasi

**JENNIFER MURTAZASHVILI**  
siyosiy fanlar doktori, professor  
Amerika Qo'shma Shtatlari

**MAMADAZIMOV ABDUGANI**  
siyosiy fanlar nomzodi, dotsent,  
Tojikiston Respublikasi

**MADAYEVA SHAXNOZA**  
falsafa fanlar doktori, professor,  
O'zbekiston Respublikasi

**KHOLMUMINOV JAFAR**  
falsafa fanlar doktori,

**NURMATOVA GULSAYRA**  
siyosiy fanlar doktori, professor,  
Qirg'iziston Respublikasi

**QIRG'IZBOYEV MUQIMJON**  
siyosiy fanlar doktori, professor,  
O'zbekiston Respublikasi

**QO'CHQOROV VAHOB**  
siyosiy fanlar doktori, professor,  
O'zbekiston Respublikasi

**QODIROV ANVAR**  
falsafa fanlar doktori, professor,  
O'zbekiston Respublikasi

**ONO MASAKI**  
falsafa doktori, professor  
Yaponiya

**TOLIPOV FAXOD**  
siyosiy fanlar nomzodi, dotsent  
O'zbekiston Respublikasi

**VASILII NIKULENKO**  
tarix fanlari nomzodi, dotsent,  
Rossiya Federatsiyasi

**CHANDER SHEKXAR**  
falsafa doktori, professor,  
Hindiston Respublikasi

**Mas'ul kotib | Responsible secretary:**  
**TO'YCHIYEVA RA'NO**  
O'zbekiston Respublikasi

PageMaker | Sahifalovchi: Xurshid Mirzahmedov

**Контакт редакций журналов. [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)**

ООО Tadqiqot город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

**Editorial staff of the journals of [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)**

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000

# MUNDARIJA | СОДЕРЖАНИЕ | CONTENT

<b>1. Vahob Kuchkarov, Lazokat Ikanova</b> THE ROLE OF EDUCATION AND UPBRINGING IN THE PROFESSIONAL ORIENTATION OF YOUNG PEOPLE.....	5
<b>2. Холмўминов Жаъфар Мухаммадиевич</b> “ҚИЁСИЙ ТАСАВВУФШУНОСЛИК”: МЕТОДОЛОГИЯ ВА ФАН.....	14
<b>3. Фарход Толипов</b> НАТО И ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ: БУДЕТ ЛИ ПАРТНЕРСТВО РАДИ МИРА?.....	27
<b>4. Замонов Зокир Тургинович, Эшмаматов Фаррух Эшқобил ўғли</b> ЎЗБЕКИСТОНДА МАҲАЛЛА ИНСТИТУТИ ФАОЛИЯТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ МЕХАНИЗМЛАРИ.....	33
<b>5. Исомиддинов Элдор Ботирович</b> ЎЗБЕКИСТОНДА МАҲАЛЛИЙ ДАВЛАТ ҲОКИМИЯТИ ОРГАНЛАРИ ФАОЛИЯТ САМАРАДОРЛИГИНИНГ ЕТАКЧИ ОМИЛЛАРИ.....	41
<b>6. Таникулов Жонибек Аширкулович</b> ЗАМОНАВИЙ ДУНЁДА ЖАМОАТЧИЛИК ФИКРИНИ ШАКЛАНТИРУВЧИ МЕДИА АХБОРОТ ЭВОЛЮЦИЯСИ.....	49
<b>7. Мирзаев Агзам Рустамович</b> ЁШЛАРНИ ҲАРБИЙ ВАТАНПАРVARЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАЩДА ЗАМОНАВИЙ ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВНИНГ РОЛИ ВА АҲАМИЯТИ.....	55

JOURNAL OF **INTERNATIONAL  
CONSENSUS**

**Таникулов Жонибек Аширкулович,**  
Самарқанд давлат университети тадқиқотчиси  
E-mail.: jtaniqulov140@gmail.com

**ЗАМОНАВИЙ ДУНЁДА ЖАМОАТЧИЛИК ФИКРИНИ ШАКЛАНТИРУВЧИ  
МЕДИА АХБОРОТ ЭВОЛЮЦИЯСИ**



<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.6906354>

**АННОТАЦИЯ**

Ушбу мақолада замонавий дунёнинг медиа ахборот эволюцияси ҳамда жамият ижтимоий ҳаётида медиа мұхит сезиларли даражада ривожланғанлиги ёки телевидение каби анъанавий оммавий ахборот воситаларидан кўра кўпроқ онлайн режимда фаолият олиб бораётган ижтимоий медиаларга бўлган эҳтиёжи кун сайн ортиб бораётганлиги очиб берилган. Айниқса, медиа ахборот манбанин кенгайиши ортидан дунё жамоатчилиги қарашларида “медиа ахборот мұхити”га бўлган муносабат ҳам “янги форматга” ўтганлиги, янги медиа тарихи қисқа вақт оралиғида катта аудиторияда эга бўлганлиги ҳақида фикр-мулоҳазалар билдирилиб, олинган натижалар ижтимоий-фалсафий таҳлил этилган.

**Калит сўзлар:** Медиа ахборот эволюцияси, жамият, мұхит, телевидение, оммавий ахборот, ижтимоий медиалар, муносабат, дунё жамоатчилиги, янги медиа тарихи.

**Taniqulov Jonibek Ashirkulovich**  
Researcher at Samarkand State University  
E-mail.: jtaniqulov140@gmail.com

**THE EVOLUTION OF MEDIA INFORMATION THAT FORMS PUBLIC OPINION IN  
THE MODERN WORLD**

**ABSTRACT**

This article reveals the evolution of media information in the modern world and the fact that the media environment in the social life of society has developed significantly or the need for social media, which operate more online than traditional media such as television, is increasing every day. In particular, after the expansion of the source of media information, the attitude to the "media and information environment" in the views of the world community also changed to a "new format", and the results of a socio-philosophical analysis in this topic are also given.

**Key words:** Information evolution, society, environment, television, media, social media, attitudes, world community, new media history.

**Таникулов Жонибек Аширкулович**  
Соискатель Самарканского государственного университета  
E-mail.: jtaniqulov140@gmail.com

## ЭВОЛЮЦИЯ МЕДИАИНФОРМАЦИИ, ФОРМИРУЮЩЕЙ ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

### АННОТАЦИЯ

В данной статье раскрывается эволюция медиаинформации в современном мире и тот факт, что медиасреда в социальной жизни общества значительно развилась или потребность в социальных медиа, которые действуют в большей степени онлайн, чем традиционные медиа, такие как телевидение, с каждым днем возрастает. В частности, после расширения источника медийной информации отношение к «медийно-информационной среде» в представлениях мировой общественности также изменилось на «новый формат», а также приведены результаты социально-философского анализа в данной тематике.

**Ключевые слова:** Эволюция медиаинформации, общество, окружающая среда, телевидение, медиа, социальные медиа, мировоззрение, мировое сообщество, история новых медиа.

### КИРИШ ВА ДОЛЗАРБЛИГИ.

Янги асрдан бошлаб жамият ижтимоий ҳаётида медиа мухит сезиларли даражада ривожланди. Кейинги вақтларда одамлар газета, радио ёки телевидение каби анъанавий оммавий ахборот воситаларидан кўра кўпроқ онлайн режимда фаолият олиб бораётган ижтимоий медиаларга бўлган эҳтиёжи ортиб бормоқда. Шу сабабли, сўнги ўн йилликда ижтимоий мулоқот қилиш учун кўплаб медиа каналлар пайдо бўлди. Ушбу платформаларда барча соҳалар кесимидағи муаммо ва масалаларни ўзи ичига қамраб олган, ҳажм ва миқдор жиҳатидан катта диапазондаги маълумотлар омбори шаклланди. Айниқса, жамоатчилик фикри шаклланишига ўз таъсирини ўtkазиб келаётган воситачилик ва шахслараро мулоқотни таъминловчи планшет компютерлар ва смартфонларнинг пайдо бўлиши – жамоавий мулоқот шаклини янада тезлаштириб юборди.

Албатта, бундай ўзгаришлар ижтимоий ҳаётимизга ўз таъсирини ўtkазмай қолмади. Медиа ахборот манбанин кенгайиши ортидан дунё жамоатчилиги қарашларида “медиа ахборот мухити”га бўлган муносабат ҳам “янги форматга” ўтмоқда. Бу масала доирасида “Шарқ ва Ғарб тадқиқотларида қандай концепциялар илгари сурилмоқда?” каби саволларга ушбу илмий тадқиқот доирасида жавоб берилади.

### МЕТОДЛАР ВА ЎРГАНИЛГАНЛИК ДАРАЖАСИ.

*Iryna Kuksa* (Буюк Британия) томонидан илгари сурилаётган қарашлар:

– Рақамли технологиялар доимий равишда мавжуд маданий шаклларни қайта белгилаш жараёнида бўлиб, бу кўпинча янгиларининг пайдо бўлишига олиб келади. Масалан, мультимедиа (хар хил турдаги оммавий ахборот воситаларининг том маънода аралашмаси) матн, график, аудио, анимацияни ўз ичига олади ва ахборот, билим ва бундан ташқари, мулоқотнинг янги сифатларини етказиш учун мослашувчанликни таъминлайди.

Муносабат: *Iryna Kuksa* келтириб ўтганидек, жамоатчиликка медиа ахборот етказувчи восита сифатида «мультимедиа» – жамиятнинг барча қатламига таъсир этиш имкониятига эга ҳисобланади. Жумладан, жамоатчилик аудиториясига ўз гояларини “матн”, “график”, “аудио”, “анимация”дан фойдаланган ҳолда етказилиши натижасида жамоатчилик фикри “кристаллашув”ни юзага келтиради. Бундан ташқари, эпизодларни содда, жун, тушунарли, кинояли ҳамда афсонавийлик жанрларидан фойдаланган ҳолда тақдим этиши натижасида – жамоатчилик психологиясида (айниқса, ёшлар онгида) жиддий ўзгаришни юзага келтиради.

### ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРИ.

– Медиа тармоқда кўплаб мумкин бўлган йўллар бўлгани сабабли, янги медиа тарихи қисқа вақт оралиғида катта аудиторияни забт этди. Бироқ, аниқ нарса шундаки, медиа мухитнинг тараққиёти рақамли технологиялар ишлаб чиқариш усулини тўхтатиб бўлмайдиган даражада ўзгартирди. Бунинг натижасида маданий қадриятларни ўтказиш (трансформация қилиш) ва сақлаш (асраш) каби масалалар очиқлигича қолмоқда [1].

Муносабат: муаллиф ҳақли равищда таъкидлаганидек, медиа ахборот воситаларини янги технологиялар билан етказилиши, жамоатчилик фикрида (айниқса, ёшларда) миллий

қадриятларга нисбатан замонавий қадриятлар трансформациясини юзага келтирмоқда. Биргина мисол, ҳозирги ёшлар эҳтиёжида ота-она томонидан айтиладиган эртак ёки ҳикояни эшишидан кўра, замонавий қаҳрамонлар акс этган мультимедиани эшишишни маъқул кўради. Бу уларга биринчидан минг йиллик қадриятлардан бегоналашувни олиб келса, иккинчидан, ўзлигини асрashга хизмат этувчи “миллий рух”ни емирилишини таъминлайди.

**Marcus Leaning** (Professor of Digital Media Education at University of Winchester) қарашлари:

– Медиа ахборот воситаларининг салоҳиятига протекционистик ёндашувнинг ортиши, аҳолининг айрим қатламлари, ҳусусан, болалар ва ёшлар медиа ахборот воситалари обьектига айланиб қолишига олиб келмоқда. Медиа макон янги шакллари ва улар ёрдам берадиган алоқа таъсиридан кўпроқ онги шуури етилмаган ёшлар қатлами хавф остида эканлиги сезилмоқда. Хавотирли жиҳати шуки, бундай янги технологиялар тақдим этадиган ўзаро таъсир ва иштирок этишнинг янги имкониятлари кун сайин ошиб бормоқда.

Юқоридаги фикр дунё билан турли хил сезгилар орқали алоқа қилишимизни тан олиш билан боғлиқ бўлса-да, бу ерда ташвиш шундаки, медиа ахборотдан фойдаланувчи билан ўзаро муносабатларнинг турли усуслари янги компетенция шаклларини талаб қилаётганлиги, “мультимодал” саводхонликни оширишга заруратни келтириб чиқармоқда.

Муносабат: Marcus Leaning ўзини “Медиа ва ахборот саводхонлиги” номли асарида келтириб ўтганидек, бугунги медиа бозор савдосига чиқарилаётган аксарият маҳсулотлар, ўзининг савияси пастлиги билан ҳам “харидоргир” бўлиб қолмоқда. Чунки арzon ва оммабоп шаклда ишлаб чиқилаётган “медиа товарлар” асосан ёшлар аудиториясига мўлжалланган бўлиб, ёшлар қатлами орқали “дунё маънавий мұхитига” таъсир этмоқда.

– Сизга турли хил режимлар орқали иштирок этишни таклиф қиласидиган медиа ахборот воситаларининг янги шаклларидан: визуал, аудио, ҳаптик (бъзи ўйин консолларида мавжуд бўлган ҳаракатга асосланган ўзаро таъсир), виртуал ҳақиқат ва реаллик мезонлари орқали кўплаб семиотик таъсир механизмларидан фойдаланган ҳолда мақсадга эришмоқда.

Муносабат: дарҳақиқат бугунги медиа ахборот таъсири онлайн, оффлайн, механик, визуал, аудио, ҳаптик ва хок. “Ячейкалар” воситасида катта кучга эга тизимга айланиб улгурди. Масалани муаммоли жиҳати шундаки, жамиятда медиа ахборот “қўллари”, “зомбилари”, “медиа ахборот ташувчи манкуртлар” аудиторияси ҳам горизантал, ҳам вертикал диоганал бўйлаб ошиб бормоқда.

– Медиа ахборот тарқатувчи технология доимий равишда тақомиллашиб боради, ривожланиш тезлиги, таъсир доираси ва компьютер технологияларининг тез ўзлаштирилиши уни бошқа технологик янгиликлардан ажратиб туради. Бундан ташқари, бу ўзгариш кенг сезилади, яъни бу замонавий жамиятнинг рефлекслилигидан далолат берадики, содир бўлаётган ўзгаришлар ва янги технологияларнинг жамоатчилик фикрига таъсири ва умуман жамият ижтимоий ҳаётига таъсири сезилиб туради. Шунинг учун ҳам жамиятда барқарор жамоатчилик фикри шакланишига эришиш учун “медиа саводхонлик”, “технологик саводхонлик”ни ошириб бориш талаб этилади [2]. Чунки, медиа ахборотни академик ва стратегик тушуниш орқали “шахс медиа саводхонлиги” кўникмасини ривожлантириш ёки медиа таълимга асосланган ёндашувни қарор топтириш мумкин.

Муносабат: “медиа саводхонлик”, “технологик саводхонлик” Marcus келтириб ўтганидек, нафақат бугунги жамият тараққиётига таъсир этади, балки кейинги тараққиёт босқичларига ҳам ўз таъсир кучини кўрсатади. Ҳусусан, “медиа таълим”га эътибор бериш асносида, биринчидан, аксарият ҳолларда “медиа хуруж қурбони” бўлаётган ёшлар қатлами орасида позитив турмуш-тарзини қарор топтириш мумкин. Иккинчидан, жамиятда, айниқса, шаҳар ва қишлоқ аҳолиси ўртасидаги тенгизлик барқарорлашувига эришиш мумкин. Қолаверса, бугунги глобаллашув, ахборот оқимининг интенсивлашуви таъсиридан чиқиши учун, аввало, соғлом фикрлайдиган, ўз позициясида қатъий турган ҳолда жамият билан ҳамнафас яшайдиган қатламга бўлган эҳтиёжнинг ортиб бориши кузатилмоқда.

**Yalda Uhls** (болалар, оиласлар ва ўқитувчиларга рақамли дунёда ҳаракат қилишда ёрдам беришга қаратилган миллій нодавлат нотижорат ташкилоти Common Sense Media direktori) ғоялари, фикр-мулоҳазалари ва хуласалари:

– ёш болалар хозирда медиа ахборот берувчи электрон оммавий ахборот воситаларидан мисли кўрилмаган даражада кўп фойдаланиш имкониятига эга. Ота-оналар ўртасида ўтказилган кенг миқёсли сўровлар ҳисботи шуни кўрсатмоқдаки, ёшларнинг кўпчилиги 3 ойликдан бошлаб телевизор ёки видеога дучор бўлишади ва 2 ёшга келиб 90%га яқини доимий томошабинлар бўлиб, кунлик вақтни асосан телевизор ёки видео томоша қилиш билан ўтказади. Ушбу оммавий ахборот воситаларининг ёшларга таъсири ота-оналар, соҳа мутахассислиги бўйича олимлар ва бошқа жамоатчилик орасида бир қатор хавотирларни келтириб чиқармоқда. Бу эса, медиа ахборот тарқатувчи ушбу оммавий ахборот воситаларининг ёш болаларнинг когнитив ва ижтимоий ривожланишига таъсири кўрсатиши учун ижобий ва салбий потенциаллари ҳақида илмий изланишлар ва жамоатчилик фикрини шакллантириш заруратини янада оширмоқда. Масаланинг энг жиддий ташвишлари орасида телевидениени ўзининг расмий хусусиятлари ва саҳна ўзгаришининг тез суръати билан ҳаяжонланиши ҳамда болаларнинг эътиборини ривожлантириш жараёнларига тўсқинлик қилаётганлиги билан янада аҳамиятлиdir.

Муносабат: юқорида мавзу доирасида Christakis, Zimmerman, DiGiuseppe ва McCarthylар томонидан олиб борилган тадқиқотлар натижаси 2004 йилда эълон қилинди. Унга кўра, телевизор ва DVD дисклари пассив восита бўлиб, ёшларни жамият аъзолари билан ижтимоий алмашинувига ўз таъсирини ўтказиши исботланди. Тадқиқот хуласасига кўра тил ўрганиш, ҳикоялар китобини ўқиши ва кўнгилочар ўйин билан боғлиқ бўлган интерфаол медиа ахборот берувчи воситаларга боғланиб қолиш, мияни ривожлантириш учун салбий таъсири воситалар ҳисобланади деган, фикрга келинди. Чунки, улар (ёшлар) видео томоша қилиш орқали фикрлаш, танқидий муносабат билдириш қўнимасидан айрилади, яъни маълум вақт миядаги фаоллик тўхтатилади ёки эквивалентга алмаштирилади.

– Сўнгги ўн йил ичida олиб борилган тадқиқотлар телевидение ва видео материалларнинг жуда ёш болалар ривожланишига потенциал таъсири ҳақида жуда кўп маълумотлар тақдим этилди ва диққат ҳамда ўрганиш билан боғлиқ бу ташвишларнинг аксарияти ҳозирда кенг жамоатчиликка жуда яхши тушунарли бўлди. Аммо тахминларга кўра, савол ва жавоблар мураккаблашмоқда, чунки олиб борилган тадқиқотларнинг диққатмарказида болалар видеони кўриш учун сарфлаган вақтга кўпроқ урғу берилиган.

Муносабат: бизнинг қарашларимиз бўйича, боланинг ёши ва когнитив етуклиги, кўрилаётган дастурнинг мазмуни ва кўриш жараёнида ёшлар онгида содир бўладиган ижтимоий ўзгаришларга қаратилган тадқиқотлар контекстига эътиборни кўпроқ қаратиш керак. Масалан, ҳозирги ёшлар орасида планшет ва смартфонлардан фойдаланиш қўнимасига эга бўлмагани топилмаса керак. Демак, ёш хусусияти инобатга олинган ҳолда бу қурилмаларнинг таъсири қандай кечётганлигини тадқиқ этиш мақсадга мувофиқдир. Чунки, янги замон ёшлари босма китоб ўқищдан кўра – электрон китобларни ўқиши, янги интерактив мобил технологияларидан фойдаланишни маъқул кўрмоқда.

– Ўтмишда телевизорнинг ёш болалар когнитив ва ижтимоий ривожланишига таъсири ҳақида берилиган кўплаб саволлар, бу сафар планшетлар, смартфонлар, электрон китоблар ва ўйинлар каби янги интерактив “медиа ахборот экранлар” билан боғлиқ бўлмоқда.

Муносабат: бундай замонавий муносабатнинг асл сабаби шундаки, уларнинг (ёшлар) ҳаракатчанлиги сенсорли экран қобилиятига қараб ўзгармоқда. Чунки, бу қурилмалар болаларнинг кундалик ҳаётида телевизорга қараганда анча инвазивдир. Масалан, “Common Sense Media”нинг 2013 йилдаги ҳисботида айтилишича, 0 ёшдан 8 ёшгача бўлган болаларнинг баъзи турдагилари “аклли” мобил қурилмалардан фойдаланиш имконияти сўнгги 2 йил ичida 50% га ошган ва қурилмадан фойдаланиш учун сарфланган ўртacha вақт 3 баробарга ошган. Ўша вақт оралиғида 2 ёшгача бўлган болалар мобил технологиялардан камроқ фойдаланиш имкониятига эга, аммо 38% и камида биттасидан фойдаланган, бу икки йил олдинги 10% фойдаланишдан сезиларли даражада юқори [3].

Демак, ёшларга ушбу қурилмалар (планшет ва смартфон) жуда ёқади. Улар бу нозик воситалар бошқарувини ўзида сақлаб қолиш учун доимий “ички” ёки “ташқи” эмоциялари билан курашиб бориши ҳам ҳақиқат. Чунки, мобил қурилмаларни телевизордан фарқли жиҳати шундаки, улар пассив медиа эмас, балки интерактивдир ҳамда улар билан «кагтталар» ёрдамисиз ҳам ишлаш мумкин. Шундай қилиб, медиа ахборот берувчи замонавий воситалар – уларга шартли равишда жавоб бериш ва самарали ўрганишни қўллаб-қувватлаш учун муҳим салоҳиятга эга [4] бўлиб қолмоқда.

Бугунги кунда олиб борилаётган тадқиқотларда ижтимоий медиа қонуниятларидан фойдаланишда сифатий жиҳатдан бир қатор муаммолар кузатилмоқда.

Биринчиси, илмий жамоатчиликнинг барчаси ижтимоий медиа механизмларидан бирдек фойдаланиш қўникмасига эга эмас.

Иккинчиси, олиб борилган ва хulosалари эълон қилинган аксарият тадқиқотлар натижаси ижтимоий медиа ахборотидан олинган хulosалар асосида мувофиқлаштирилмаган.

Учинчиси, жамоатчилик аудиториясининг катта қисмида медиа ахборот воситалари платформаларидан фойдаланиш борасидаги ишларни ривожлантириш қониқарли эмас.

Бу борада “American association for public opinion research” тадқиқотчилари қўйидагича хulosаларни тақдим этди:

1. Ижтимоий медиа илмий жамоатчиликка маълум бир саволлар тўплами учун фойдали тушунчаларни бериши мумкин, аммо кўпчилик аҳоли (жамоатчилик) учун умумлаштириладиган аниқроқ илмий прогнозларни бермайди. Шу сабабли медиа ахборотдан фойдаланиш қўникмаси етарли даражада эмас.

2. Ижтимоий тармоқларнинг оммавий табиати ҳалол ва очиқ фикр алмашиш учун тўсиқларга жиддий эътибор беришни талаб қиласди. Аммо биз кўп ҳолларда бунга эътибор бермаяпмиз. Масалан, ижтимоий медиа жамоатчилик фикрида қарор топаётган ҳар қандай муаммога ҳам амалий ва холисона жиҳатдан ёндашади, унинг потенциал афзалликлари ва хато манбаларини текширишида ҳам холисликни кўриш мумкин.

3. Илмий тадқиқот олиб бориша энг кўп учрайдиган тўсиқлардан бири – маълумот тўплаш учун ижтимоий медиадан фойдаланишда намунавий рамка яратиш ва респондентларни ёллаш учун фойдаланишдаги камчилигимиздир. Бугунги кунга келиб, ижтимоий медиа сайтларидан фойдаланиш орқали жамоатчилик фикрини ўрганиш бўйича тўпланган маълумотлар аҳолининг умумий қатламини қандай ифодалаши мумкинлигини кўрсатишга уринишлар бўйича озгина муваффақиятга эришилди. Аммо бу кенг қамровли жамоатчилик фикрини шакллантирувчи механизмни ишлаши учун етарли эмас.

4. Ижтимоий медиа фойдаланувчилари кенг жамоатчилик вакиллари эмаслиги ва ишончли танлаб олиш рамкалари йўқлиги сабабли, ҳозирда фақат эҳтимоллик бўлмаган намуналарни шу тарзда тўплаши мумкин бўлиб қолмоқда. Масалан, тадқиқотчилар интернетдан фойдаланадиган одамлар оламини, интернетдагилар орасида ижтимоий медиадан фойдаланадиган одамларни ва бу одамларнинг ижтимоий тармоқларда қандай намоён бўлишини ҳисобга олишлари кераклиги кўп ҳолатларда илмий тадқиқотларнинг объектидан четда қолмоқда.

5. Ижтимоий медиадан фойдаланган ҳолда жамоатчилик фикрини ўрганишга қаратилган тадқиқотлар кўпинча тўлиқ бўлмаган маълумотлар билан боғлиқ муаммоларга дуч келмоқда. Бундан ташқари, жамоатчилик фикрини ўрганувчи тадқиқотчилар одатда фақат сўралганда маълумот берадиган сўров иштирокчиларидан фарқли ўлароқ (социологик сўровнома ўтказувчи тадқиқотчилар), ижтимоий тармоқлардан фойдаланган ҳолда олган натижаларини, яъни ўзлари қўлга киритган илмий янгиликларни, мажбурияти сифатида масъулиятни ҳис этган ҳолда оммага эълон қилиши керак.

6. Ижтимоий медиа тадқиқотларидағи кўп контент кўпинча медиа манбалари бўйлаб боғланган таркибни ўз ичига олади, улар ҳам ўзгариши мумкин. Ижтимоий тармоқлардан тўлиқ бўлмаган маълумотлар таҳди迪 билан бир қаторда, унинг кўплигидан келиб чиқадиган имкониятлар ҳам мавжуд. Масалан, сўров маълумотлари одатда кесма тадқиқотларда бир марта шахслардан олинади. Шундай тартибда, ушбу жараён маълум вақт оралиғида чекланган

микдордаги аудиторияда тақрорланиши мумкин. Ижтимоий тармоқлар эса, фикр, муносабат ва хулк-авторга қараб ўтказилган тадқиқотлар ҳақиқатни акс эттирган ҳолда тадқиқотлар узлуксизлигини таъминлаш имконини беради. [5]. Шунинг учун ҳам ижтимоий медианинг табиатан оммавий эканлиги маълум даражада ҳақиқатдир. Чунки, у (ижтимоий медиа ахборот) бизни қизиқтирган маълумотлар турини кўриш эҳтимолига жуда яқин бўлиб, у орқали жамоатчилик фикрига таъсир қилиш мезанизмларини топишимиизга имкон беради.

### **ХУЛОСА.**

Биринчидан, ҳозирги дунё медиа маконини “тегемон кучлар”, яъни йирик ахборот марказлари бошқармоқда. Бу даврда ахборот таъминоти маълум мақсадга йўналтирилган ҳамда бир томонламалиги эҳтимоли юқори бўлиши табиий ҳолдир. Аммо ахборот дунё жамоатчилигига айнан шу кучлар таъсирида ишлаб чиқилган талқинда етказилишига қарши курашиш учун, аввало жамоатчилик фикрини шакллантириш керак бўлади.

Иккинчидан, жамоатчилик фикрини шакллантиришнинг ҳозирги илмий назарий жиҳатлари, технология “эскирган услуг”да олиб борилаётганлигини инобатга олсак, замонавий ОАВ билан, хусусан, медиа ахборот воситалари билан қуролланишни давр тақозо этмоқда. Чунки, Ўзбекистон шароитида мутахассислар томонидан ишлаб чиқилаётган механизмларнинг ҳозирги шакли, уларнинг муайян тизимга солинганлигини кўрсатиб, бу “қолип” билан медиа ахборот воситалари таъсирига доир илмий назарий билимларимизни жаҳон стандартига тенглаштириш қийин кечади.

Учинчидан, глобаллашув шароитида медиа ахборот дунёсида мутлақ эгаликка интилиш кайфияти яққол кўзга ташланмоқда. Бунинг халқаро медиамаконда ахборотнинг монополлашувига йўл очилиши, айрим ҳолларда медиа ахборот таъсири қудратли давлатларнинг “кудратли куролига” айланаётганлигидан ҳам кўриш мумкин. Биргина йўл шуки: ё қудратли бўлиш орқали ахборот таъсирига тушмаслик мумкин. Ёки “медиа ахборот хуружи”га қарши кенг жамоатчилик фикрини шакллантириш орқали ҳимояланиш мумкин. Ривожланаётган мамлакатлар учун “учинчи йўл” йўқ.

Тўртинчидан, замонавий жамиятда бирин-кетин модернизация босқичларининг кириб келиши табиий ҳолдир. Бу даврда ижтимоий ҳаётимизда рўй берадиган ҳар қандай ўзгариш – жамоатчилик фикрига жиддий таъсир этиши мумкин. Айниқса, ижтимоий медиа ахборотига мойиллиги юқори бўлган жамиятда. Шу сабабли, динамик ривожланаётган тизимда, шу тизимга мойил бўлган жамоатчилик фикрини шакллантирувчи механизмларни ишга солиш, энг мақбул йўлдир. Бу тизим элементларига медиа воситалари ҳам киради. Чунки, улар бугуннинг “қаҳрамони” сифатида гавдаланмоқда.

Бешинчидан, медиа ахборот ўз матнлари орқали жамоатчилик фикрига, қадриятларига, унинг эркинлигига ва мафкуравий дунёқарашига таъсир этиб, “жамоавий импульсни” шакллантиради. Шу сабабли, унинг таъсир доирасини ижтимоий тараққиётга хизмат эттиришга эришишнинг биринчи йўли – медиа таълим тараққиётига эришишдир.

### **Иқтибослар/ References/Сноски**

- [1]. Iryna Kuksa, Mark Childs. Making Sense of Space. 2014. Электрон ресурс: [www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/media-history](http://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/media-history).
- [2]. Marcus Leaning. Media and Information Literacy. 2017. Электрон ресурс: [https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/media-history](http://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/media-history).
- [3]. Электрон ресурс: [https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780128094815000018](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780128094815000018).
- [4]. Yalda T. Uhls, Michael B. Robb. Cognitive Development in Digital Contexts, 2017. Электрон ресурс: [www.sciencedirect.com /topics/social-sciences/media-education](http://www.sciencedirect.com /topics/social-sciences/media-education).
- [5]. American association for public opinion research (Social Media in Public Opinion Research: Report of the AAPOR Task Force on Emerging Technologies in Public Opinion Research). May 28, 2014. –P.4-5



Tadqiqot uz

ISSN 2181-0796

Doi Journal 10.26739/2181-0796

# KONSENSUS XALQARO JURNALI

3 JILD, 2 SON

INTERNATIONAL JOURNAL OF CONSENSUS  
VOLUME 3, ISSUE 2

**Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz**

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000

**Контакт редакций журналов. [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)**

ООО Tadqiqot город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000