ISSN 2181-9297

Doi Journal 10.26739/2181-9297

СЎЗ САНЪАТИ ХАЛҚАРО ЖУРНАЛИ

8 ЖИЛД, 3 СОН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА

ТОМ 8, НОМЕР 3

INTERNATIONAL JOURNAL OF WORD ART

VOLUME 8, ISSUE 3

ТОШКЕНТ-2025

СЎЗ САНЪАТИ ХАЛҚАРО ЖУРНАЛИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА | INTERNATIONAL JOURNAL OF WORD ART

№3 (2025) DOI http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2025-3

Бош муҳаррир:
Тўхтасинов Илхом
п.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Главный редактор:
Тухтасинов Илхом
д.п.н., профессор (Узбекистан)

Editor in Chief:
Tuhtasinov Ilhom
DSc. Professor (Uzbekistan)

Бош муҳаррир ўринбосари:

Заместитель главного редактора:

Deputy Chief Editor

ТАҲРИРИЙ МАСЛАҲАТ КЕНГАШИ

Назаров Бахтиёр
академик. (Ўзбекистон)

Якуб Умарўғли
ф.ф.д., профессор (Туркия)

Алмаз Улви Биннатова
ф.ф.д., профессор (Озарбайжон)

Боқиева Гуландом
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Миннуллин Ким
ф.ф.д., профессор (Татаристон)

Маҳмудов Низомиддин
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Керимов Исмаил
ф.ф.д., профессор (Россия)

Жўраев Маматқул
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Куренов Рахиммамед
к.ф.н. (Туркманистон)

Кристофер Жеймс Форт
Мичиган университети (АҚШ)

Умархўжаев Мухтор
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Мирзаев Ибодулло
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Болтабоев Ҳамидулла
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Дўстмуҳаммедов Хуршид
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Лиходзиевский А.С.
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Сиддиқова Ирода
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Шиукашвили Тамар
ф.ф.д. (Грузия)

Туробов Бекпулат
масъул котиб, PhD, доцент
(Ўзбекистон)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Назаров Бахтиёр
академик. (Узбекистан)

Якуб Умар оглы
д.ф.н., профессор (Туркия)

Алмаз Улви Биннатова
д.ф.н., профессор (Азербайджан)

Бакиева Гуландом
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Миннуллин Ким
д.ф.н., профессор (Татарстан)

Махмудов Низомиддин
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Керимов Исмаил
д.ф.н., профессор (Россия)

Джураев Маматкул
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Куренов Рахыммамед
к.ф.н. (Туркменистан)

Кристофер Джеймс Форт
Университет Мичигана (США)

Умархаджаев Мухтар
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Мирзаев Ибодулло
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Балтабаев Хамидулла
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Дустмухаммедов Хуршид
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Лиходзиевский А.С.
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Сиддикова Ирода
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Шиукашвили Тамар
д.ф.н. (Грузия)

Туробов Бекпулат
отв. секретарь, PhD, доцент
(Узбекистан)

EDITORIAL BOARD

Bakhtiyor Nazarov
academician. (Uzbekistan)

Yakub Umarogli
Doc. of philol. scien., prof. (Turkey)

Almaz Ulvi Binnatova
Doc. of philol. scien., prof. (Azerbaijan)

Bakieva Gulandom
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Minnulin Kim
Doc. of philol. scien., prof. (Tatarstan)

Mahmudov Nizomiddin
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Kerimov Ismail
Doc. of philol. scien., prof. (Russia)

Juraev Mamatkul
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Kurenov Rakhimmamed
Ph.D. Ass. Prof. (Turkmenistan)

Christopher James Fort
University of Michigan (USA)

Umarkhodjaev Mukhtar
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Mirzaev Ibodulla
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Boltaboev Hamidulla
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Dustmuhammedov Khurshid
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Lixodzievsky A.S.
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Siddiqova Iroda
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Shiukashvili Tamar
Doc. of philol. scien. (Georgia)

Turobov Bekpulat
PhD Ass. prof. Senior Secretary
(Uzbekistan)

Pagemaker | Верстка | Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: http://www.tadqiqot.uz/; E-mail: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: http://www.tadqiqot.uz/; E-mail: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

МУНДАРИЖА | СОДЕРЖАНИЕ | CONTENT

1. Nurmamatova Zarifa Abdiraup qizi
IKKI TILDA MULOQOT QILADIGAN BOLALARNING NUTQIGA XOS XUSUSIYATLAR……………………….5

2. O‘tamuradova Malohat
ALISHER NAVOIY MEROSI NURBOY JABBOROV TADQIQOTLARIDA……………………………………….9

3. Петросянц Эрнст Ашотович
ОККАЗИОНАЛИЗМЫ, МОТИВИРОВАННЫЕ ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ ПОЛИТИКОВ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ МЕДИАДИСКУРСЕ……………………………………………………………………..13

4. Jo‘raqulova Mushtariy Abdumalik qizi
O‘ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA SPORT TERMINLARINING YASALISH PARALLELIGI TADQIQI…………..23

5. Gulamova Malika Yakubovna
O‘ZBEK VA ITALYAN TILLARIDA NUTQIY STRATEGIYALAR VA UNDASH USULLARI……………………27

6. Achilova Ozoda Farxodovna
YAPON TILIDAGI MAQOLLARNI O‘ZBEK TILIDA MUQOBILLASHTIRISHDA TAYANILADIGAN OMILLAR………………………………………………………………………………………………..32

7. Nematillayevna Zubaydova
PROBLEMS RELATED TO THE COMPARATIVE ANALYSIS OF LANGUAGES IN THE DEVELOPMENT OF LINGUISTICS………………………………………………………………………………………………36

8. Насруллаева Тозагуль Сухробовна
ПРАГМАТИЧЕСКИЕ И ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА В РОМАНЕ ТЕОДОРА ДРАЙЗЕРА «ФИНАНСИСТ»……………………………………………………………………………………….…39

9. Mo‘minova Ma’suma G‘olib qizi
SUV LEKSEMASI TAHLILIGA OID QIYOSIY-TARIXIY, SISTEM-STRUKTUR YO‘NALISHDAGI TADQIQOTLAR…………………………………………………………………………………………43

10. Xamrayeva Zebiniso Xaydarovna
MURAKKAB SINTAKTIK TUZILMALARNING IYERARXIK VA FUNKSIONAL TIZIM DOIRASIDAGI DERIVATSION VA SEMANTIK TAHLILI………………………………………………………………53

11. Malika Solieva
PHONOLOGY AND CULTURE: LINGUISTIC ASPECTS OF INTERACTION……………………………………..58

12. Kodirova Shaxnoza Abduraxmonovna
“MIMIKA, JEST VA BOSH HARAKATLARI KABI NOVERBAL MULOQOTNING QIYOSIY, LINGVOMADANIY TAHLILI.” (YAPONIYA, O’ZBEKISTON VA BOSHQA MAMLAKATLAR MISOLIDA)...61

13. Shamuradova Naima Muxtarovna
DISCOURSIVE AND PRAGMATIC FEATURES OF PROVERBS EXPRESSING VERBAL POLITENESS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES………………………………………………………………………..66

14. Ziyadullayev Abubakir Ibodulla o‘g‘li
STENDAL IJODIDA ROMANTIZM VA REALIZMNING TA’SIRI
(“Qizil va qora” hamda “Parma monastiri” asarlari misolida)………………………………………………………70

15. Tashkulova Zarnigor
“SHARQ” KONSEPTINI S.MOEM ISHLARIDA REPREZENTATSIYASI XUSUSIYATLARI VA AHAMIYATI..74

16. Jo‘raqulova Mushtariy
O‘ZBEK TILI PARALLEL KORPUSINING LINGVISTIK TA’MINOTI……………………………………………..79

17. Davlatova Hulkaroy Uktamovna
TILSHUNOSLIKDA GENDER TUSHUNCHASINING TADQIQI: BOLALAR NUTQI MISOLIDA………………84

18. Зулфанова Нигина Нуритдиновна
СТРУКТУРА ФРЕЙМА «ТВОРЧЕСТВО» ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РОМАНА «А.МЁРДОК «THE BLACK PRINCE»……………………………………………………………………………………………………93

19. Turakulova Sitora Fazlidinovna
JANUBIY KOREYALIK YOZUVCHI KON JIYONNING “BIZNING BAXTLI DAMLARIMIZ” ROMANIDAGI OBRAZLAR RUHIYATI TASVIRI……………………………………………………………………………..98

20. Nurimbetova Dilnaz Yeshmuratovna
"MILLIY TAOM" REALIYALARI VA ULARNING TARIXIY KONTEKSTI...104

21. Erkinova Ruxshona O‘tkirovna, Kurbonova Gulnoza Irkinovna
YAPON VA JAHON ILMIY-FANTASTIKA (SF) ADABIYOTI QIYOSIY TAHLILI…………………………...109

22. Qayimova Maftuna Tursunovna
OILAVIY MUHITDA QIZLARNING EMOTSIONAL INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISH: IJTIMOIY PEDAGOGIK YONDASHUV (O‘ZBEKISTONDA)…………………………………………………………….114

23. Хасанова Мавлюда Батыралиевна
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДИСКУРСА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В УЗБЕКИСТАНЕ……………………………………………………………………………………………..117

24. Iskandarova Aybibi Raximbayevna
“QIYOMAT” ROMANIDAGI FRAZEMALARNING XOSLANISHIGA DOIR AYRIM MULOHAZALAR……..125

25. Barno Abdusattarovna Mirsharipova
PAK VANSO ASARLARINING RUS TILIGA TARJIMALARIGA DOIR……………………………………….134

26. Muslimova Shahnoza Sunnatovna
YOM SANSOP HIKOYALARIDA HAYOT VA O‘LIMNING YANGI IFODASI…………………………………..139

27. Anorqulov Sanjar Iskandarovich
TILSHUNOSLIKDA TOPONIMIK KONSEPT VA UNING ASOSIY XARAKTERISTIKALARI...........................144

28. Karimboyeva Charos Ikrom qizi
SIROJIDDIN SAYYID VA BAXTIYOR GENJEMUROD SHE’RIYATIDA TUSH OBRAZI..................................148

29. Mirvaliyeva Dildora Anvarovna
DAVLAT TILIDAGI AXBOROT USLUBI MATNLARINING ELEKTRON TA’MINOTI .HUJJATCHILIKDA IMLO VA TINISH BELGILARI..153

30. Abduraxmonova Nilufar Zaynobiddin qizi, Abdullayeva Nasima Murodullayevna
O‘ZBEK TILI ELEKTRON KORPUSI UCHUN DIALEKTAL SUBKORPUSINI YARATISH MASALALARI.....157

31. Mirsanov G‘aybullo Qulmurodovich
ASPEKTUAL SEMANTIKANING KOGNITIV MAZMUNI...166

32. Shamaxmudova Aziza Furkatovna
MILLIY XARAKTER VA XUSHMUOMALILIK: ISPAN TIL SOHIBLARI TAFAKKURIDA HURMAT TAMOYILLARI...170

33. Said-Axmedova Shoxista Nuritdinovna
AGENTIV SINTAKSEMALARNING NAZARIУ ASOSLARI..176

Qayimova Maftuna Tursunovna
"Oila va gender" ilmiy-tadqiqot instituti
Tayanch doktoranti,

OILAVIY MUHITDA QIZLARNING EMOTSIONAL INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISH: IJTIMOIY-PEDAGOGIK YONDASHUV (O'ZBEKISTONDA)

https://doi.org/10.5281/zenodo.18734069

ANNOTATSIYA

Maqolada O'zbekiston oilaviy muhitida qizlarning emotsional intellektini rivojlantirishga qaratilgan ijtimoiy-pedagogik yondashuv tahlil qilingan. Emotsional intellekt tushunchasining mazmuni, uning asosiy tarkibiy qismlari va rivojlanish xususiyatlari ko'rib chiqiladi. Shuningdek, oilaviy muhitda emotsional intellektni shakllantirishga xizmat qiluvchi amaliy metod va treninglar tavsiya etiladi.Qizlarning emotsional rivojlanishida oila, ota-ona munosabatlari va pedagogik yondashuvlarning o'rni ochib beriladi. Tadqiqot natijalari asosida emotsional intellektni rivojlantirishga xizmat qiluvchi amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: Emotsional intellekt, qizlar, oilaviy pedagogika, ijtimoiy pedagogika, oilaviy muhit

---

Кайимова Мафтуна Турсуновна,
докторант базовой докторантуры
Научно-исследовательского
института «Семья и гендер»,

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕВОЧЕК В СЕМЕЙНОЙ СРЕДЕ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД (В УЗБЕКИСТАНЕ

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется социально-педагогический подход к развитию эмоционального интеллекта у девочек в семейной среде Узбекистана. Рассматриваются содержание понятия эмоционального интеллекта, его основные компоненты и особенности развития. Также предлагаются практические методы и тренинги, способствующие формированию эмоционального интеллекта в семейной обстановке. В статье раскрывается роль семьи, взаимоотношений между родителями и детьми, а также педагогических подходов в эмоциональном развитии девочек. На основе результатов исследования разработаны практические рекомендации, направленные на развитие эмоционального интеллекта.

Ключевые слова: Эмоциональный интеллект, девочки, семейная педагогика, социальная педагогика, семейная среда

Kayimova Maftuna Tursunovna
PhD Researcher (Basic Doctoral Student),
Research Institute “Family and Gender”,

DEVELOPMENT OF GIRLS’ EMOTIONAL INTELLIGENCE IN THE FAMILY ENVIRONMENT: A SOCIO-PEDAGOGICAL APPROACH (IN UZBEKISTAN)

ANNOTATION
The article analyzes a socio-pedagogical approach to developing emotional intelligence in girls within the family environment in Uzbekistan. It explores the concept of emotional intelligence, its main components, and developmental features. The paper also recommends practical methods and training activities that support the formation of emotional intelligence in the family setting. The article reveals the role of the family, parent–child relationships, and pedagogical approaches in the emotional development of girls. Based on the research findings, practical recommendations have been developed to promote the development of emotional intelligence.
Keywords: Emotional intelligence, girls, family pedagogy, social pedagogy, family environment

---

Kirish. Hozirgi zamon ta’lim va tarbiya tizimida nafaqat kognitiv salohiyat (IQ), balki emotsional intellekt (EQ) — ya’ni «o‘z va boshqalar his-tuyg‘ularini anglash, boshqarish va muloqotda qo‘llay olish» — ijtimoiy-pedagogik jihatdan muhim omilga aylandi. Maxsus ravishda qizlar yoshida (o’smirlik davrida) emotsional intellektni rivojlantirish oila va jamiyatga tayyorlash jarayonida muhim ahamiyat kasb etadi. Shu bois, O‘zbekiston oilaviy muhitida qizlarning emotsional intellektini shakllantirish, ijtimoiy-pedagogik sharoitlarini aniqlash, samarali metodikalarni ishlab chiqish dolzarb masaladir.

O‘zbekistondagi oilalarda qizlarning emotsional intellektini rivojlantirishga qaratilgan ijtimoiy-pedagogik yondashuvlarni nazariy tahlil qilish va amaliy tavsiyalar ishlab chiqish.

Vazifalar: Emotsional intellekt tushunchasini ijtimoiy-pedagogik kontekstda aniqlash.

Qizlarning emotsional intellekti rivojiga ta’sir etuvchi oilaviy, pedagogik, ijtimoiy omillarni o‘zlashtirish.

Oilaviy muhitda qo‘llanilishi mumkin bo‘lgan metod va usullarni taklif etish.

O‘zbek kontekstida amaliy tavsiyalar ishlab chiqish.

Asosiy qism. Emotsional intellekt tushunchasi va uning mazmuni ilk bor olimlar Salovey va Mayer tomonidan taqdim etilgan emotsional intellekt tushunchasi — “o‘z his-tuyg‘ularini anglash, nazorat qilish, boshqalar his-tuyg‘ularini anglash va munosabatda qo‘llash qobiliyati”. O‘zbekistonda ham emotsional intellektning rivojlanishi hamda psixologik jihatlari tadqiq etilgan: Masalan, «The Concept and Psychological Features of Emotional Intelligence Development» maqolasida, o’smirlik yoshida emotsional intellekt rivojlanish bosqichlari tahlil qilingan. Shuningdek, «Social-psychological basis of emotional intelligence in students» maqolasida talabalarda emotsional intellektning psixologik asoslari ko‘rib chiqilgan. struktura jihatdan, emotsional intellekt quyidagi komponentlarni o‘z ichiga oladi:

His-tuyg‘ularni anglash (self-awareness)

His-tuyg‘ularni boshqarish (self-regulation)

Empatiya va boshqalar his-tuyg‘ularini anglash (social awareness)

Munosabatlarni boshqarish (relationship management)

Qizlarning emotsional intellekti gender jihatdan turli tadqiqotlarda, qizlar va o‘g‘il bolalar emotsional intellekt ko‘rsatkichlari bo‘yicha farq qilishi mumkinligi aniqlangan. Masalan, «Gender differences in emotional intelligence: problems and analyses» maqolasida, qizlarning his-tuyg‘ularni anglash va boshqarishda ustunligi qayd etilgan. Shu bilan birga O‘zbekistonda qizlarning STEM ta’limi va bandligi masalalariga bag‘ishlangan his-tuyg‘ular va psixologik omillar tadqiq qilingan.

Bu jihatlar shuni ko‘rsatadiki, qizlarning emotsional intellektini rivojlantirishda jinsga moslashgan pedagogik strategiyalar zarur bo‘lishi mumkin.

Oilaviy muhit — bu qizlarning emotsional intellekti shakllanishida birinchi makon hisoblanadi. Oila ichidagi muloqot sifati, ota-onalar hissiy izoh berishi, hissiy qoʻllab-quvvatlash darajasi va oilaviy konfliktni hal qilish tarzi — bularning bari emotsional intellektga ta'sir etadi. Mahalliy tadqiqotlarda Oʻzbekistonda o'smirlardagi emotsional intellekt rivojlanishining kontekstual xususiyatlari aniqlangan.

Ijtimoiy pedagogika – bu pedagogikaning jamiyat bilan bogʻliq jihatlari, ijtimoiy muammolarni pedagogik usullar bilan hal qilishga yoʻnaltirilgan yoʻnalishidir. Qizlarning emotsional intellektini rivojlantirish ham ijtimoiy pedagogik yondashuv orqali amalga oshirilishi mumkin: ya'ni ularning hissiy va ijtimoiy koʻnikmalarini mustahkamlash, oilada, maktabda, jamiyatda moslashuvi va samarali integratsiyalanishiga koʻmaklashish Ijtimoiy-pedagogika nuqtai nazaridan, maktab, jamiyat va oila bilan hamkorlikda emotsional intellektni shakllantirish metodlari ishlab chiqilishi muhimdir.

Quyidagi usullar Oʻzbek oilasi va maktab kontekstida qizlarning emotsional intellektini rivojlantirish uchun tavsiya qilinadi:

1.His-tuygʻularni nomlash va aniqlash mashqlari. Qizlar bilan birga har kuni «Bugun men… his qildim, bu his nimadan kelib chiqdi?» degan tarzda suhbat tashkil etish. Oila a'zolarining (ota-ona/yosh opa-singillar) hissiyotlari haqida ochiq muloqotga ragʻbat berish.

2.Empatiya va boshqalar his-tuygʻularini anglash. Oila ichida yoki maktab guruhida juftlik mashqlar orqali «Doʻstim nima his qilyapti?» savoli bilan boshqalarni his qilish-anglashni rivojlantirish.

3.Hissiy boshqaruv va oʻzini tartibga solish strategiyalari. Qizlar uchun stress, asabiylashish, tushkunlik holatlarida chuqur nafas olish, 5 daqiqalik tinchlanish, fikrni yoʻnaltirish kabi usullarni oʻrgatish.

4.Ijtimoiy koʻnikmalar va munosabatlar. Qizlar bilan muloqot, jamoadagi ishlash, drama/rol oʻyinlari orqali hissiy izohlar bilan ishlash. Oilada ham hissiy muloqotga bagʻishlangan haftalik suhbatlar oʻrnatish.

5.Refleksiya va oʻzini anglash. Har hafta yoki har oy qizlar bilan his-tuygʻularni qayta koʻrib chiqish, shaxsiy jurnal yuritish, «men bugun nima his qildim, nega?» shaklidagi refleksiya mashqlari

Muhokama va natijalar

Oilaviy muhit va qizlarning emotsional intellekti bilan bogʻliq asosiy omillar:

Oilada oʻzining his-tuygʻularini erkin ifoda eta olishi, ota-ona va opa-singil bilan ochiq suhbatlar boʻlishi qizning empatiya, oʻzini boshqarish va ijtimoiy koʻnikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Masalan, nazariy tadqiqotlar oilaviy muhitni EI shakllanishi uchun asosiy maydon deb koʻrsatadi. Ota-ona va opa-singil ijro etadigan rol modeli sifatida qizlarga emotsional munosabatlarni namoyon etadi. Masalan, qiz bola oilada mehr-munosabat, ijobiy his-tuygʻularni boshqara olish va konfliktlarni konstruktiv hal etish jarayonlarini kuzatishi kerak. Bu esa emotsional intellektning muhim komponentlarini shakllantiradi. Pedagogik muhit bilan hamkorlik: maktab, jamoat tashkilotlari va oilalar birgalikda qizlarning emotsional koʻnikmalarini mustahkamlashga intilishlari lozim. Masalan, UNESCO Oʻzbekistonda maktab muhitida SEL (ijtimoiy-emotsional oʻqitish)ni tatbiq etmoqda, bu yana oilaviy muhitga ham taalluqli boʻlishi mumkin. Shuningdek, ijtimoiy-pedagogik yondashuv oiladagi va maktabdagi his-tuyg'u va munosabatlarni uygʻunlashtirishga xizmat qiladi. Oʻzbek jamiyatida oilaviy madaniyat, gender rollari ham qizlarning EI rivojlanishida rol oʻynaydi. Masalan, oʻrganilgan adabiyotlarda qizlarning oilada oʻz his-tuyg'u ifodasiga cheklovlar boʻlishi mumkinligi koʻrsatilgan va bu EI rivojlanishiga salbiy ta'sir qilishi mumkin. Shu sababli yondashuvlar qizlarning emotsional oʻzligini va ijtimoiy munosabatlardagi faolligini qoʻllab-quvvatlovchi shaklda boʻlishi lozim.

Quyidagi oilaviy tavsiyalar ham muhim:

Ota-ona (yoki parvarishlovchilar) uchun **emotsional intellekt boʻyicha seminarlar** tashkil qilish: ota-onalar oʻz hissiy holatini anglash, qiz bilan his-tuygʻular haqida ochiq muloqot olib borish boʻyicha bilimga ega boʻlish.

Uy ichida **faol tinglash** va his-tuygʻularni qabul qilish muhitini yaratish: qizga «Hissiyotlaringni soʻzlab bera olasanmi?» degan savol bilan murojaat qilish, tanqid qilmaslik, baholamaslik.

ISSN 2181-9297
Doi Journal 10.26739/2181-9297

СЎЗ САНЪАТИ ХАЛҚАРО ЖУРНАЛИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА

INTERNATIONAL JOURNAL OF WORD ART

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: http://www.tadqiqot.uz/; E-mail: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: http://www.tadqiqot.uz/; E-mail: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000