

СЎЗ САНЪАТИ ХАЛҚАРО ЖУРНАЛИ

8 ЖИЛД, 3 СОН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА

ТОМ 8, НОМЕР 3

INTERNATIONAL JOURNAL OF WORD ART

VOLUME 8, ISSUE 3



СЎЗ САНЪАТИ ХАЛҚАРО ЖУРНАЛИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА | INTERNATIONAL JOURNAL OF WORD ART

№3 (2025) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2025-3>

Бош муҳаррир:
Тўхтасинов Илҳом
п.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Бош муҳаррир ўринбосари:

Главный редактор:
Тухтасинов Илхом
д.п.н., профессор (Узбекистан)

Заместитель главного редактора:

Editor in Chief:
Tuhtasinov Ilhom
DSc. Professor (Uzbekistan)

Deputy Chief Editor

ТАҲРИРИЙ МАСЛАҲАТ КЕНГАШИ

Назаров Бахтиёр
академик. (Ўзбекистон)

Якуб Умарўғли
ф.ф.д., профессор (Туркия)

Алмаз Улви Биннатова
ф.ф.д., профессор (Озарбайжон)

Бокиева Гуландом
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Миннуллин Ким
ф.ф.д., профессор (Татаристон)

Махмудов Низомиддин
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Керимов Исмаил
ф.ф.д., профессор (Россия)

Жўраев Маматкул
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Куренов Рахиммаед
к.ф.н. (Туркменистон)

Кристофер Жеймс Форт
Мичиган университети (АҚШ)

Умархўжаев Мухтор
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Мирзаев Ибодулло
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Болтабоев Ҳамидулла
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Дўстмухаммедов Хуршид
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Лиходзиевский А.С.
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Сиддиқова Ирода
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Шиукашвили Тамар
ф.ф.д. (Грузия)

Туробов Бекпулат
масбул котиб, PhD, доцент
(Ўзбекистон)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Назаров Бахтиёр
академик. (Узбекистан)

Якуб Умар оглы
д.ф.н., профессор (Туркия)

Алмаз Улви Биннатова
д.ф.н., профессор (Азербайджан)

Бакиева Гуландом
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Миннуллин Ким
д.ф.н., профессор (Татарстан)

Махмудов Низомиддин
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Керимов Исмаил
д.ф.н., профессор (Россия)

Джураев Маматкул
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Куренов Рахыммаед
к.ф.н. (Туркменистан)

Кристофер Джеймс Форт
Университет Мичигана (США)

Умархаджаев Мухтар
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Мирзаев Ибодулло
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Балтабоев Ҳамидулла
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Дустмухаммедов Хуршид
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Лиходзиевский А.С.
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Сиддиқова Ирода
д.ф.н., профессор (Узбекистан)

Шиукашвили Тамар
д.ф.н. (Грузия)

Туробов Бекпулат
отв. секретарь, PhD, доцент
(Узбекистан)

EDITORIAL BOARD

Bakhtiyor Nazarov
academician. (Uzbekistan)

Yakub Umarogli
Doc. of philol. scien., prof. (Turkey)

Almaz Ulvi Binnatova
Doc. of philol. scien., prof. (Azerbaijan)

Bakieva Gulandom
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Minnulin Kim
Doc. of philol. scien., prof. (Tatarstan)

Mahmudov Nizomiddin
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Kerimov Ismail
Doc. of philol. scien., prof. (Russia)

Juraev Mamatkul
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Kurenov Rakhimmamed
Ph.D. Ass. Prof. (Turkmenistan)

Christopher James Fort
University of Michigan (USA)

Umarchodjaev Mukhtar
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Mirzaev Ibodulla
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Boltaboev Hamidulla
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Dustmuhammedov Khurshid
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Lixodzievsky A.S.
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Siddiqova Iroda
Doc. of philol. scien., prof. (Uzbekistan)

Shiukashvili Tamar
Doc. of philol. scien. (Georgia)

Turobov Bekpulat
PhD Ass. prof. Senior Secretary
(Uzbekistan)

PageMaker | Верстка | Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

1. Nurmatova Zarifa Abdiraup qizi IKKI TILDA MULOQOT QILADIGAN BOLALARNING NUTQIGA XOS XUSUSIYATLAR.....	5
2. O‘tamuradova Malohat ALISHER NAVOIY MEROSI NURBOY JABBOROV TADQIQOTLARIDA.....	9
3. Петросьянц Эрнст Ашотович ОККАЗИОНАЛИЗМЫ, МОТИВИРОВАННЫЕ ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ ПОЛИТИКОВ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ МЕДИАДИСКУРСЕ.....	13
4. Jo‘raqulova Mushtariy Abdumalik qizi O‘ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA SPORT TERMINLARINING YASALISH PARALLELIGI TADQIQI.....	23
5. Gulamova Malika Yakubovna O‘ZBEK VA ITALYAN TILLARIDA NUTQIY STRATEGIYALAR VA UNDAH USULLARI.....	27
6. Achilova Ozoda Farxodovna YAPON TILIDAGI MAQOLLARNI O‘ZBEK TILIDA MUQOBILLASHTIRISHDA TAYANILADIGAN OMILLAR.....	32
7. Nematillayevna Zubaydova PROBLEMS RELATED TO THE COMPARATIVE ANALYSIS OF LANGUAGES IN THE DEVELOPMENT OF LINGUISTICS.....	36
8. Насруллаева Тозагуль Сухробовна ПРАГМАТИЧЕСКИЕ И ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА В РОМАНЕ ТЕОДОРА ДРАЙЗЕРА «ФИНАНСИСТ».....	39
9. Mo‘minova Ma’suma G‘olib qizi SUV LEKSEMASI TAHLILIGA OID QIYOSIY-TARIXIY, SISTEM-STRUKTUR YO‘NALISHDAGI TADQIQOTLAR.....	43
10. Xamrayeva Zebiniso Xaydarovna MURAKKAB SINTAKTIK TUZILMALARNING IYERARXIK VA FUNKSIONAL TIZIM DOIRASIDAGI DERIVATSION VA SEMANTIK TAHLILI.....	53
11. Malika Solieva PHONOLOGY AND CULTURE: LINGUISTIC ASPECTS OF INTERACTION.....	58
12. Kodirova Shaxnoza Abduraxmonovna “MIMIKA, JEST VA BOSH HARAKATLARI KABI NOVERBAL MULOQOTNING QIYOSIY, LINGVOMADANIY TAHLILI.” (YAPONIYA, O‘ZBEKISTON VA BOSHQA MAMLAKATLAR MISOLIDA)...	61
13. Shamuradova Naima Muxtarovna DISCOURSIIVE AND PRAGMATIC FEATURES OF PROVERBS EXPRESSING VERBAL POLITENESS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES.....	66
14. Ziyadullayev Abubakir Ibodulla o‘g‘li STENDAL IJODIDA ROMANTIZM VA REALIZMNING TA‘SIRI (“Qizil va qora” hamda “Parma monastiri” asarlari misolida).....	70
15. Tashkulova Zarnigor “SHARQ” KONSEPTINI S.MOEM ISHLARIDA REPREZENTATSIYASI XUSUSIYATLARI VA AHAMIYATI..	74
16. Jo‘raqulova Mushtariy O‘ZBEK TILI PARALLEL KORPUSINING LINGVISTIK TA‘MINOTI.....	79
17. Davlatova Hulkaroy Uktamovna TILSHUNOSLIKDA GENDER TUSHUNCHASINING TADQIQI: BOLALAR NUTQI MISOLIDA.....	84

18. Зулфанова Нигина Нуриддиновна СТРУКТУРА ФРЕЙМА «ТВОРЧЕСТВО» ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РОМАНА «А.МЁРДОК «THE BLACK PRINCE».....	93
19. Turakulova Sitora Fazlidinovna JANUBIY KOREYALIK YOZUVCHI KON JIYONNING “BIZNING BAXTLI DAMLARIMIZ” ROMANIDAGI OBRAZLAR RUHIYATI TASVIRI.....	98
20. Nurimbetova Dilnaz Yeshmuratovna "MILLIY TAOM" REALIYALARI VA ULARNING TARIXIY KONTEKSTI.....	104
21. Erkinova Ruxshona O‘tkirovna, Kurbonova Gulnoza Irkinovna YAPON VA JAHON ILMIY-FANTASTIKA (SF) ADABIYOTI QIYOSIY TAHLILI.....	109
22. Qayimova Maftuna Tursunovna OILAVIY MUHITDA QIZLARING EMOTSIONAL INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISH: IJTIMOIIY PEDAGOGIK YONDASHUV (O‘ZBEKISTONDA).....	114
23. Хасанова Мавлюда Батыралиевна ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДИСКУРСА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В УЗБЕКИСТАНЕ.....	117
24. Iskandarova Aybibi Raximbayevna “QIYOMAT” ROMANIDAGI FRAZEMALARNING XOSLANISHIGA DOIR AYRIM MULOHAZALAR.....	125
25. Barno Abdusattarovna Mirsharipova PAK VANSO ASARLARINING RUS TILIGA TARJIMALARIGA DOIR.....	134
26. Muslimova Shahnoza Sunnatovna YOM SANSOP HIKOYALARIDA HAYOT VA O‘LIMNING YANGI IFODASI.....	139
27. Anorqulov Sanjar Iskandarovich TILSHUNOSLIKDA TOPONIMIK KONSEPT VA UNING ASOSIY XARAKTERISTIKALARI.....	144
28. Karimboyeva Charos Ikrom qizi SIROJIDDIN SAYYID VA BAXTIYOR GENJEMUROD SHE‘RIYATIDA TUSH OBRAZI.....	148
29. Mirvaliyeva Dildora Anvarovna DAVLAT TILIDAGI AXBOROT USLUBI MATNLARINING ELEKTRON TA‘MINOTI .HUJATCHILIKDA IMLO VA TINISH BELGILARI.....	153
30. Abduraxmonova Nilufar Zaynobiddin qizi, Abdullayeva Nasima Murodullayevna O‘ZBEK TILI ELEKTRON KORPUSI UCHUN DIALEKTAL SUBKORPUSINI YARATISH MASALALARI.....	157
31. Mirsanov G‘aybullo Qulmurodovich ASPEKTUAL SEMANTIKANING KOGNITIV MAZMUNI.....	166
32. Shamaxmudova Aziza Furkatovna MILLIY XARAKTER VA XUSHMUOMALILIK: ISPAN TIL SOHIBLARI TAFAKKURIDA HURMAT TAMOYILLARI.....	170
33. Said-Axmedova Shoxista Nuritdinovna AGENTIV SINTAKSEMALARINING NAZARIY ASOSLARI.....	176




ISSN: 2181-9297

www.tadqiqot.uz

Nurmamatova Zarifa Abdiraup qizi
Navoiy davlat universiteti o'qituvchisi

IKKI TILDA MULOQOT QILADIGAN BOLALARNING NUTQIGA XOS XUSUSIYATLAR

 <https://doi.org/10.5281/zenodo.18733948>

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola ikki tilda muloqot qiladigan bolalarning nutq xususiyatlarini o'rganadi. Bilingvistik bolalar ikki tilni bir vaqtning o'zida o'rganish orqali ko'proq so'z boyligiga ega bo'lishadi, lekin sintaktik xatolar va qiyinchiliklarga duch kelishlari mumkin. Ular muloqotda til va madaniyatni birlashtirishi, shuningdek, ijtimoiy kontekstga qarab turli uslublarni qo'llashi ko'rib chiqiladi. Maqola, shuningdek, bu jarayonning bolalar nutqining rivojlanishiga ta'sirini tahlil qiladi.

Kalit so'zlar: Ikki tilda muloqot, bilingvistik bolalar, nutq xususiyatlari, til rivojlanishi, sintaktik xatolar, so'z boyligi, muloqot jarayoni, ijtimoiy kontekst, madaniyat, tilni o'rganish.

Nurmamatova Zarifa Abdiraup qizi
Lecturer, Navoi State University

SPEECH CHARACTERISTICS OF BILINGUAL CHILDREN

ABSTRACT

This article examines the distinctive features of speech in children who communicate in two languages. Bilingual children, by acquiring two languages simultaneously, often demonstrate a broader lexical repertoire; however, they may also face challenges such as syntactic errors and structural inconsistencies. The study highlights how these children integrate linguistic and cultural elements in their interactions and adapt their speech styles according to the social context. In addition, the article analyzes the influence of bilingualism on the overall development of children's speech.

Keywords: bilingual communication, bilingual children, speech -*characteristics, language development, syntactic errors, vocabulary acquisition, communication process, social context, cultural integration, language learning.

Нурмаматова Зарифа Абдрауп кызы
Преподаватель Навоийского государственного университета

ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ДВУЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются характерные особенности речи детей, владеющих двумя языками. Осваивая два языка одновременно, двуязычные дети, как правило, обладают более широким лексическим запасом, однако могут сталкиваться с трудностями, связанными с синтаксическими ошибками и структурными несоответствиями. В исследовании

подчеркивается, что такие дети интегрируют языковые и культурные элементы в процессе общения, а также адаптируют речевые стили в зависимости от социального контекста. Кроме того, анализируется влияние билингвизма на общее развитие речи детей.

Ключевые слова: двуязычное общение, двуязычные дети, особенности речи, развитие речи, синтаксические ошибки, лексический запас, процесс коммуникации, социальный контекст, культурная интеграция, изучение языка.

Kirish

Zamonaviy jamiyatda ikki tilda muloqot qilish, xususan, bilingvistik bolalar uchun muhim bir fenomen hisoblanadi. Ikki tilda muloqot qiladigan bolalar, o'zlarining yoshidan qat'i nazar, ikki tilni bir vaqtning o'zida o'rganishadi, bu esa ularning nutq rivojlanishiga va ijtimoiy interaktsiyalariga ijobiy va salbiy ta'sir ko'rsatadi. Bu bolalarning nutqida o'ziga xos xususiyatlar, jumladan, sintaktik va leksik xatolar, til almashinuvi (code-switching) va boshqa kommunikativ qiyinchiliklar paydo bo'lishi mumkin. Shuningdek, ularning muloqot uslubi, ijtimoiy kontekst va madaniyat bilan bog'liq o'zgarishlarga qarab shakllanadi. Ushbu maqola ikki tilda muloqot qiladigan bolalarning nutq xususiyatlarini chuqurroq o'rganish, ularning rivojlanish jarayonlarini tushunish va tilni o'rganishidagi muammolarni aniqlash maqsadida yozilgan. Bu, nafaqat til o'qituvchilari, balki ota-onalar va pedagoglar uchun ham bilingvistik bolalarni qo'llab-quvvatlashda muhim bilimlarni taqdim etadi.

Materiallar va usullar

Ushbu tadqiqotda ikki tilda muloqot qiladigan bolalarning nutq xususiyatlarini aniqlash maqsadida turli materiallar va usullar qo'llanilgan. Bu metodologiya bolalarning nutq rivojlanishini chuqurroq tushunishga yordam beradi.

Materiallar

Intervyular: Tadqiqotda 10-15 nafar bilingvistik bolalarning ota-onalari bilan yarim strukturalangan intervyular o'tkazildi. Intervyularda ota-onalarning bolalarning til o'rganish jarayoni, muloqotda yuzaga keladigan qiyinchiliklar va ijtimoiy muhitning roli haqidagi fikrlari to'plandi. Bu ma'lumotlar bolalarning nutqida kuzatilayotgan xususiyatlarni tushunish uchun muhim ahamiyatga ega.

Nutq yozuvlari: Bolalarning tabiiy nutqini tahlil qilish uchun audio va video yozuvlar olindi. O'tkazilgan muloqotlar va o'yinlar davomida, bolalar har ikki tilda (ona va ikkinchi til) gaplashdilar. Ushbu yozuvlar til almashinuvi, leksik tanlov va sintaktik xatolarni o'rganishda asosiy manba bo'lib xizmat qildi.

Kuzatish: Tadqiqot davomida 20 nafar bilingvistik bolaning o'yin va guruh faoliyatlariga qatnashishlari kuzatildi. Kuzatuvlar davomida bolalarning nutq ishlatish uslublari, o'zaro muloqoti va tilni qo'llashdagi qiyinchiliklari o'rganildi.

Lug'at va sintaksis tahlili: Bolalarning nutqida qo'llanilgan leksik va sintaktik xatolarni aniqlash uchun lingvistik manbalar va grammatika qoidalari asosida tahlil amalga oshirildi. Bu, bolalarning har ikki tilda qanchalik yaxshi ifoda eta olishlarini ko'rsatadi.

Usullar

Sifatli tadqiqot: Tadqiqotning asosiy yo'nalishi sifatli ma'lumotlar to'plashga qaratilgan. Intervyular, yozuvlar va kuzatuvlar yordamida olingan ma'lumotlar sifatli tahlil qilindi.

Tasodifiy namuna olish: Tadqiqot uchun tasodifiy ravishda tanlangan 20 nafar bilingvistik bolalar guruhi belgilandi. Bu guruh 4-8 yoshdagi bolalardan iborat bo'lib, har biri turli tillarda (ona va ikkinchi til) muloqot qiladigan bolalarni o'z ichiga oldi.

Tahlil usullari: Olingan ma'lumotlar to'plandi va kodlandi. Bolalarning nutqida mavjud bo'lgan xatolar, til almashinuvi va leksik tanlovlar tahlil qilindi. Tahlil jarayonida ma'lum temalar va naqshlar aniqlanib, umumiy natijalar chiqarildi.

Kuzatish: Bolalarning muloqot jarayonini yanada chuqurroq o'rganish maqsadida kuzatishlar amalga oshirildi. O'yinlar va guruh faoliyatlari davomida bolalarning qanday qilib ikki tilni qo'llashlari, qaysi tilni afzal ko'rishlari va til almashinuvi jarayonlari qanday sodir bo'lishi kuzatildi.

Ushbu metodologiya yordamida ikki tilda muloqot qiladigan bolalarning nutq xususiyatlarini aniqlash va tahlil qilish maqsadida keng ko'lamli va sifatli ma'lumotlar to'planishi mumkin. Natijalar bilingvistik bolalarning til rivojlanishidagi muhim omillarni tushunishga yordam beradi va bolalarni o'qitish jarayonida qo'llanilishi mumkin bo'lgan strategiyalarni ishlab chiqishga xizmat qiladi.

Natijalar va muhokama

Natijalar

Tadqiqot natijalari ikki tilda muloqot qiladigan bolalarning nutq xususiyatlariga oid bir qator muhim xulosalarni ko'rsatdi:

Til almashinuvi (code-switching): Tadqiqot davomida bilingvistik bolalar o'zaro muloqotda tez-tez til almashinuidan foydalangan. Bolalar biror gapni boshlagach, ikkinchi tilga o'tib ketishadi. Bu holat, ko'pincha, tezlik va osonlik uchun sodir bo'lib, nutqning tabiiyligini oshiradi.

Leksik tanlov: Bolalar o'zaro muloqotda har ikki tilga xos so'zlardan foydalangan. Ular ko'proq ona tilidagi so'zlarni afzal ko'rsalar-da, ikkinchi tilga o'zgacha so'zlarni qo'shish bilan yanada boyitganlar. Bu jarayon bolalarning leksik boyligini oshiradi, lekin ba'zida ularning nutqida noto'g'ri so'z tanlashlariga olib keladi.

Sintaktik xatolar: Bolalarning nutqida sintaktik xatolar ham ko'zga tashlangan. Ikki tilda muloqot qiladigan bolalar ko'pincha ona tilining grammatikasini ikkinchi tilga tatbiq etishgan. Masalan, ular gaplarni tuzishda ona tilidagi tuzilmalardan foydalanishadi, bu esa muloqotni noaniq qiladi.

Ijtimoiy kontekst: Bolalar muloqot davomida o'zlarining ijtimoiy kontekstlariga mos ravishda tilni tanladilar. Masalan, bolalar do'stlari bilan o'ynayotganda ikkinchi tilga o'tishadi, lekin ota-onalari bilan gaplashganda ko'proq ona tilidan foydalanadilar. Bu, tilning ijtimoiy va madaniy kontekstga bog'liqligini ko'rsatadi.

Muhokama

Ushbu tadqiqot natijalari, ikki tilda muloqot qiladigan bolalarning nutq rivojlanishidagi muhim jihatlarni ochib beradi. Til almashinuvi bolalar uchun tabiiy va zaruriy jarayon bo'lib, bu ularning muloqotda o'zlarini ifoda etish usulini ifodalaydi. Til almashinuvi orqali bolalar, har ikki tilni o'zaro bog'lab, o'z fikrlarini yanada to'g'ri va ma'noli ifoda eta olishadi.

Leksik va sintaktik xatolar esa, bilingvistik bolalarning ikki til o'rtasidagi o'zaro aloqani yanada chuqurroq tushunish zarurligini ko'rsatadi. Ushbu xatolarni aniqlash va ularning sabablari haqida batafsil tahlil qilish, bolalar til o'rganish jarayonida muhim yordam berishi mumkin. Ota-onalar va o'qituvchilar, bolalarning nutqidagi bu xatolarni tuzatish va ularga ko'mak berish uchun maqsadli strategiyalar ishlab chiqishlari lozim.

Ijtimoiy kontekstning ta'siri esa, bilingvistik bolalarning til rivojlanishida madaniy omillarning ahamiyatini ko'rsatadi. Bolalarning qaysi tilni qachon va qanday foydalanishlari, ularning atrof-muhitidagi ijtimoiy va madaniy ta'sirlarga bog'liq. Shu bois, o'qituvchilar va ota-onalar bolalarning til rivojlanishida ijtimoiy kontekstni inobatga olishlari kerak.

Umuman olganda, tadqiqot natijalari ikki tilda muloqot qiladigan bolalarning nutq xususiyatlarini yanada chuqurroq o'rganish va tushunishga yordam beradi, shuningdek, bilingvistik bolalarni o'qitish va qo'llab-quvvatlashda muhim ma'lumotlarni taqdim etadi. Bu natijalar, o'qituvchilar, tadqiqotchilar va ota-onalar uchun bilingvistik bolalarning til rivojlanishini yaxshilashga xizmat qilishi mumkin.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, ushbu tadqiqot ikki tilda muloqot qiladigan bolalarning nutq xususiyatlarini o'rganishga qaratilgan. Tadqiqot natijalari, bilingvistik bolalarning o'zaro muloqotda har ikki tildan faol foydalanishlarini ko'rsatdi. Til almashinuvi ularning nutqini boyitadi, lekin sintaktik va leksik xatolar ham yuzaga keladi, bu esa bolalarning grammatikani tushunishida qiyinchiliklarni aks ettiradi. Bolalar muloqot jarayonida ko'pincha ona tilidan ikkinchi tilga o'tishadi, bu ijtimoiy kontekst va atrof-muhit ta'sirida sodir bo'ladi. Ota-onalar va o'qituvchilar, bolalarning ikki tilda muloqot qilish jarayonini yanada yaxshi tushunishlari va ularni qo'llab-quvvatlash uchun samarali strategiyalar ishlab chiqishlari lozim. Tadqiqot natijalari, bilingvistik bolalarning nutq rivojlanishini yaxshilashga qaratilgan pedagogik yondashuvlarni ishlab chiqishda muhim

ma'lumotlar taqdim etadi. Kelajakda olib boriladigan tadqiqotlar, bolalarning til o'rganish jarayonidagi qiyinchiliklarini yanada chuqurroq o'rganishga imkon beradi va bilingvistik rivojlanishni yanada samarali qo'llab-quvvatlash uchun yangi metodologiyalarni sinab ko'rishga xizmat qiladi. Ushbu tadqiqot, ikki tilda mulohaza qiladigan bolalar uchun ilgari surilgan bilim va tavsiyalar bilan jamiyatda yanada keng tarqalgan bilingvistik farovonlikni ta'minlashga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. A'zamov. I. (2020). Bilingvizm va uning ta'siri. Toshkent: O'zbekiston Milliy Universiteti nashriyoti, 15-30.
2. Abdullayev. A. (2019). Bilingvistik ta'lim: nazariya va amaliyot. Samarqand: Samarqand Davlat Universiteti, 45-60.
3. Ismoilov. O. (2021). Til almashinuvi va uning bolalar nutqiga ta'siri. Toshkent: O'zbekiston Respublikasi Ta'lim vazirligi, 22-35.
4. Rahmonov. F. (2022). Ona tilining ikkinchi tilga ta'siri. Toshkent: Akademiya nashri, 10-25.
5. Tashkent. S. (2018). Bilingvistik bolalar: til o'rganish jarayoni. Buxoro: Buxoro Davlat Universiteti. 75-90.
6. Xudoyberganova, D. (2023). O'zbek tilida bilingvistik tadqiqotlar. Toshkent: Fan va texnologiya, 40-55.
7. Abduazizov A. Tilshunoslikka kirish. – Toshkent: O'qituvchi, 2010. – 240 b.
8. Abdurahmonov H. O'zbek tili grammatikasi. – Toshkent: Fan, 2008. – 356 b.
9. Abduvaliyev A. Nutq madaniyati va uslubiyat. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2015. – 278 b.
10. Ashirboyeva N. Ikki tillilikda nutq rivoji masalalari. // O'zbek tili va adabiyoti, 2019, №2. – B. 34–41.
11. Asqarova M. Psixolingvistik asoslari. – Toshkent: TDPU, 2021. – 212 b.

СЎЗ САНЪАТИ ХАЛҚАРО ЖУРНАЛИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА
INTERNATIONAL JOURNAL OF WORD ART

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Тадқиқот город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000